

**INFORME PARA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2022  
DIRECCIÓN DE ESTUDIANTES**

**PRIMERA PARTE: DAR CUENTA**

**Principales Logros Departamentales:**

<b>LOGROS</b>	<b>DETALLE</b>
Logros de Admisión y Nivelación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se implementaron Jornadas de Inducción “Construyendo un camino universitario en la PUCE Esmeraldas” donde se impartieron herramientas psicoeducativas para el bienestar integral de los nuevos estudiantes, entre los talleres que se impartieron son: Cultura e identidad Universitaria; Hábitos de estudios para un aprendizaje significativo; Servicios para el bienestar de la comunidad universitaria; Uso de Plataformas Educativas para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Previo al proceso de matrícula los estudiantes participaron de las Jornadas de Orientación Universitaria donde se socializó el proceso de Matrícula para primer nivel de carrera. *74% de los estudiantes que ingresan por Curso de Admisión participan de las Jornadas.</li> <li>• En proceso de admisión de posgrado se redujo el 75% del valor de la inscripción permitiendo incremento en el número de estudiantes matriculados.</li> <li>• Tasa de variación de matrícula de estudiantes nuevos - 0,89%; 556 Estudiantes nuevos matriculados durante el período 2022 y 561 Estudiantes nuevos matriculados dos períodos atrás.</li> </ul>
Logros de Régimen económico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante primer y segundo semestre 2022, se coordinó la socialización de los procesos de solicitud de beneficios económicos para los aspirantes a primer nivel. Más de 300 estudiantes participaron de charlas informativas de cómo registrar la información y la documentación requerida para la validación del proceso.</li> <li>• Para facilitar el acceso de aspirantes a maestría se realizaron descuentos que oscilaron entre 25% al 48 % en aranceles, provocando un incremento del número de estudiantes matriculados en los diferentes programas del segundo semestre.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiel a los principios de igualdad de oportunidades, y de apoyo a sectores más vulnerables se otorgó becas a aspirantes destacados que provienen de entornos rurales, donde se beneficiaron a 10 estudiantes en el primer semestre y 6 en el segundo período de pregrado.</li><li>• Como estímulo a estudiantes destacados se reconoció la excelencia académica donde se asignaron becas a 13 alumnos nuevos resultado de la estrategia de promoción reconocimiento abanderados y escoltas de la provincia; y 43 antiguos pertenecientes a diferentes carreras durante el primer semestre, en el segundo semestre 7 estudiantes nuevos y 29 antiguos.</li></ul>
Logros de Bienestar universitario	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ejecutaron actividades enmarcadas en la implementación del plan institucional de igualdad, con la finalidad de fortalecer la transversalización de la igualdad en la educación superior, que permitieron dar cobertura a las áreas de género, necesidades educativas especiales y acompañamiento al alumnado.</li><li>• Ejecución del Curso Online “Universidad Segura” dirigido a estudiantes a través de las tutorías de acompañamiento, donde se capacitó a los estudiantes sobre violencia basada en género, prevención y detección de la violencia hacia las mujeres y promover la erradicación en la comunidad universitaria. *582 estudiantes que han aprobado el proceso de capacitación.</li><li>• En septiembre se capacitó al personal docente sobre Necesidades Educativas Especiales y Adaptaciones Curriculares, con el objetivo de brindar herramientas necesarias en temas de sensibilización, conceptos sobre Necesidades Educativas Especiales, adaptaciones curriculares y la ruta de atención a dichas necesidades. * 76 docentes participaron del proceso de capacitación.</li><li>• En conjunto con el Departamento de Pastoral se desarrolló jornadas de reflexión, con el objetivo de pensar sobre las dificultades y la resiliencia, partiendo de la sensibilización e identificación de problemáticas particulares en el alumnado con la intención que los estudiantes puedan exteriorizar sus tensiones y sentirse aliviados.</li><li>• En respuesta al objetivo de acompañar a los aspirantes a ingreso a las carreras que oferta la PUCESE, en el transcurso</li></ul>



	<p>del proceso formativo de admisión se ejecutaron talleres de Autoestima y Orientación Vocacional, para que los estudiantes puedan identificar sus habilidades innatas y descubrir sus recursos personales positivos que les permitan mejorar sus relaciones interpersonales y tener una idea clara del profesional que será en el futuro. Se cubrió el 98% de los estudiantes de nivelación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para garantizar la permanencia a los estudiantes de grado se ejecutaron talleres de Estrategia de Afrontamiento y Regulación Emocional, donde se socializaron las condiciones básicas del bienestar emocional y la importancia de las emociones como un aspecto central en el desarrollo del afrontamiento y la regulación de emociones en el manejo de las relaciones interpersonales, la convivencia armónica y el cuidado de nuestra salud mental.</li><li>• En el proceso de admisión de grado y tecnología se brindó el acompañamiento a los nuevos estudiantes a través de Jornadas de Orientación Universitaria con la finalidad de mostrar los procesos académicos y de matrícula del primer nivel. Se aprovechó el espacio para ejecutar talleres sobre el uso de herramientas psicoeducativas para el bienestar integral de los nuevos estudiantes.</li></ul>
Logros de Promoción	<ul style="list-style-type: none"><li>• La contratación habitual en medios convencionales ascendía regularmente a \$2000 mensuales, valores que se redujeron a \$800,00 con la contratación un intermediario comunicacional y su equipo audiovisual. Logrando una optimización el presupuesto de \$7200,00.</li><li>• De acuerdo con las diferentes actividades de captación que se realizaron durante el año 2022, se logró un alcance de personas interesadas en la oferta académica del 40% más alto en comparación con el año 2021. *4480 personas 2022 – 3200 2021.</li><li>• Aumentar la visibilidad de la marca PUCESE en el cantón Esmeraldas, en los 41 años de vida institucional no se había colocado publicidad de exteriores, en el año 2022 por primera vez se ubicó 3 vallas publicitarias dentro del cantón. En diferentes lugares estratégicos. Centro, Sur.</li></ul>



## Datos Informativos:

### 1. CURSOS DE PRE-UNIVERSITARIO

- No. De cursos regulares de preuniversitario: **3**
- No. De cursos intensivos de preuniversitario: **5**
  
- **No. De estudiantes participantes en los cursos de preuniversitario:**

Carreras	Tipo	REGULAR	INTENSIVO	REGULAR	TOTAL
	Período	Nov 2021-Feb 2022	Mar-Abr	Jul- Sep	
Administración empresas (Presen)		-	4	-	4
Administración empresas (Semi)		-	-	1	1
Agroindustrias		1	2	-	3
Contabilidad			7	-	7
Derecho		5	16	9	30
Diseño gráfico		-	8	-	8
Educación Básica (presencial)		1	1	-	2
Educación Básica (semipresencial)		-	-	4	4
Educación Inicial (presencial)		-	1	-	1
Educación Inicial (semipresencial)		-	-	-	0
Enfermería		19	53	41	113
Fisioterapia		4	11	5	20
Laboratorio clínico		12	36	17	65
Negocios Internacionales		2	5	-	7
Pedagogía de los idiomas		2	5	-	7
Psicología		-	7	6	13
Recursos Naturales No Renovables		-	1	-	1
Tecnologías de la información		4	4	6	14
Turismo		-	-	-	0
<b>TOTAL ESTUDIANTES 2022</b>		<b>50</b>	<b>161</b>	<b>89</b>	<b>300</b>



## 2. ESTADÍSTICA GENERAL DE ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO

- No. De Estudiantes de GRADO Inscritos/Admitidos/Matriculados:**

CARRERAS	TIPO	INSCRITOS		ADMITIDOS		MATRICULADOS	
	PERÍODO	2022-1	2022-2	2022-1	2022-2	2022-1	2022-2
Administración empresas (presencial)		12	0	9	0	8	0
Administración empresas (semipres)		0	6	0	0	0	0
Agroindustrias		8	0	3	0	0	0
Contabilidad		11	8	8	8	7	7
Derecho		31	26	24	16	20	15
Diseño gráfico		28	0	20	0	18	0
Educación Básica (presencial)		0	0	0	0	0	0
Educación Básica (semipresencial)		6	35	5	35	0	22
Educación Inicial (presencial)		3	1	1	0	0	0
Educación Inicial (semipresencial)		0	0	0	0	0	0
Enfermería		63	51	49	52	42	40
Fisioterapia		35	5	27	2	23	2
Laboratorio clínico		81	30	71	19	47	17
Negocios Internacionales		13	0	10	0	10	0
Pedagogía de los idiomas		19	0	14	0	12	0
Psicología		20	6	16	4	14	4
Recursos Naturales No Renovables		3	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información		29	5	23	5	22	4
Turismo		1	0	0	0	0	0
<b>TOTAL ESTUDIANTES 2022</b>		<b>536</b>		<b>421</b>		<b>334</b>	

- No. De Estudiantes de POSGRADO Interesados/Inscritos/Matriculados:**

CARRERAS	TIPO	INTERESADOS		INSCRITOS		MATRICULADOS	
	PERÍODO	2022-1	2022-2	2022-1	2022-2	2022-1	2022-2
Maestría en Contabilidad y Auditoría		21	0	11	0	8	0
Maestría en Educación, mención Inclusión y Atención a la Diversidad		6	23	5	17	0	13
Maestría en Electricidad		4	24	5	21	1	17
Maestría en Género y Desarrollo		3	10	0	10	0	8
Maestría en Gestión Ambiental		1	0	0	0	0	0
Maestría en Gestión de Riesgos		1	20	0	15	0	11



Maestría en Gestión Talento Humano	15	20	11	15	11	11
Maestría en Innovación en Educación	21	0	18	0	16	0
Maestría en Pedagogía del inglés	0	1	0	0	0	0
Maestría en Salud Pública	37	0	27	0	20	0
Maestría Tecnologías de Información	3	14	0	9	0	8
<b>TOTAL ESTUDIANTES 2022</b>	<b>224</b>		<b>164</b>		<b>124</b>	

• **No. De Estudiantes de TECNOLOGÍA Interesados/Inscritos/Matriculados:**

CARRERAS	TIPO	INTERESADOS		INSCRITOS		MATRICULADOS	
	PERÍODO	2022-1	2022-2	2022-1	2022-2	2022-1	2022-2
Tecnología en Acción Pastoral		22	20	22	17	20	13
Tecnología en Gestión Culinaria		22	16	22	13	11	9
Técnico Superior en Enfermería		94	58	83	50	51	28
<b>TOTAL ESTUDIANTES 2022</b>		<b>232</b>		<b>207</b>		<b>132</b>	

• **Estudiantes según su género**

	GRADO				
	MATRICULADOS	FEMENINO	%	MASCULINO	%
<b>2022-1</b>	1438	1023	<b>71.14%</b>	415	<b>28.86%</b>
<b>2022-2</b>	1431	1015	<b>70.93%</b>	416	<b>29.07%</b>

	POSGRADO				
	MATRICULADOS	FEMENINO	%	MASCULINO	%
<b>2022-1</b>	75	52	<b>69.33%</b>	23	<b>30.67%</b>
<b>2022-2</b>	156	97	<b>62.18%</b>	59	<b>37.82%</b>

	TECNOLOGÍAS				
	MATRICULADOS	FEMENINO	%	MASCULINO	%
<b>2022-1</b>	82	52	<b>63.41%</b>	23	<b>28.05%</b>
<b>2022-2</b>	114	83	<b>72.81%</b>	31	<b>27.19%</b>



- **Estudiantes de PREGRADO Y POSGRADO según su autodefinición por etnia o grupo humano**

AUTODEFINICIÓN	2022-1	2022-2	Total %
Afroecuatoriano	289	268	16.82%
Blanco	12	14	0.79%
Mestizo	522	532	31.82%
Montubio	2	2	0.12%
Mulato	18	13	0.94%
Negro	50	49	2.99%
Indígena	0	4	0.12%
Otros	58	57	3.47%
No registra	660	762	42.93%
<b>TOTAL Estudiantes 2022</b>	<b>1611</b>	<b>1701</b>	<b>100%</b>

### 3. BIENESTAR ESTUDIANTIL

- **Datos De Becas Socioeconómicas a Estudiantes**

Distribución de las becas socioeconómicas						
Carreras	Periodo	A	B	C	D	E
Administración empresas	2022-1	0	8	37	7	1
	2022-2	0	9	35	6	0
Administración empresas (semipresencial)	2022-1	0	3	1	1	0
	2022-2	0	0	6	2	0
Contabilidad	2022-1	0	9	32	3	0
	2022-2	0	9	32	2	2
Negocios Internacionales/Comercio Exterior	2022-1	2	18	36	5	0
	2022-2	2	17	34	4	4
Tecnologías de la información	2022-1	0	18	57	5	0
	2022-2	0	15	58	4	4
Diseño Gráfico	2022-1	0	12	24	4	0
	2022-2	0	13	27	4	1
Educación Básica (presencial)	2022-1	0	11	6	2	0
	2022-2	0	13	4	4	4
Educación Básica (semipresencial)	2022-1	0	26	32	0	0
	2022-2	0	44	15	0	0
Educación Inicial (presencial)	2022-1	0	4	9	1	0
	2022-2	0	6	9	0	0
Educación Inicial (semipresencial)	2022-1	0	0	0	0	0
	2022-2	0	2	0	0	0
Pedagogía de los idiomas	2022-1	0	19	25	3	2
	2022-2	0	17	25	2	0
Enfermería	2022-1	1	56	268	10	0
	2022-2	1	59	332	12	1



<b>Laboratorio clínico</b>	2022-1	0	46	241	16	0
	2022-2	0	40	220	13	3
<b>Agroindustrias</b>	2022-1	0	4	17	2	0
	2022-2	0	3	16	1	0
<b>Recursos Naturales Renovables</b>	2022-1	0	2	6	2	0
	2022-2	0	2	6	1	0
<b>Psicología</b>	2022-1	0	14	29	1	0
	2022-2	0	13	24	3	1
<b>Turismo</b>	2022-1	0	2	7	0	0
	2022-2	0	2	6	0	0
<b>Derecho</b>	2022-1	0	6	67	5	0
	2022-2	0	5	61	5	5
<b>Fisioterapia</b>	2022-1	0	14	21	3	0
	2022-2	0	7	23	5	2
<b>Gestión Ambiental</b>	2022-1	0	4	18	2	0
	2022-2	0	4	12	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>2022-1</b>	<b>3</b>	<b>276</b>	<b>933</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
	<b>2022-2</b>	<b>3</b>	<b>280</b>	<b>945</b>	<b>69</b>	<b>27</b>

- **Recursos destinados a Becas de acuerdo con el Reglamento de Régimen Económico**

TIPO DE BECA	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	ANUAL
<b>PENSIÓN DIFERENCIADA</b>	\$847.588,40	\$848.821,74	\$1.696.410,14
<b>BECAS Y AYUDAS BIENESTAR ESTUDIANTIL</b>	\$6.762,04	\$3.179,26	\$9.941,30
<b>EXCELENCIA ACADÉMICA</b>	\$24.199,70	\$11.969,77	\$36.169,47
<b>DISCAPACIDAD</b>	\$4.977,27	\$6.570,05	\$11.547,32
<b>CULTURAL</b>	\$0,00	\$2.561,85	\$2.561,85
<b>DEPORTIVA</b>	\$0,00	\$5.524,50	\$5.524,50
<b>HERMANOS</b>	\$1.592,01	\$5.856,09	\$7.448,10
<b>MAESTRIAS</b>	\$42.176,78	\$150.769,86	\$192.946,64
<b>INSTITUCIONALES</b>	\$4.339,44	\$7.993,18	\$12.332,62
<b>MIEMBROS DE ASOCIACIÓN</b>	\$652,38	\$1.978,54	\$2.630,92
<b>DONACIONES/DINERS</b>	\$9.241,14	\$0,00	\$9.241,14
<b>SENECYT - POLÍTICA DE CUOTAS (PARCIAL O TOTAL)</b>	\$13.147,38	\$15.813,72	\$28.961,10
<b>NACIONALIDADES INDÍGENAS</b>	\$260,06	\$364,93	\$624,99
<b>TOTAL</b>	<b>\$954.936,60</b>	<b>\$1.061.403,49</b>	<b>\$2.016.340,09</b>

**SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN**

**Reflexiones sobre el cumplimiento de los objetivos del PEDI 2021 - 2025**

<b>Objetivo estratégico 1: CONTRIBUIR A DEMOCRATIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>		
Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior de calidad de grado y posgrado, mediante el incremento de estudiantes nacionales y extranjeros que reflejen la diversidad social y cultural del país y el mundo y participen del proyecto educativo de la PUCE, a través de procesos de difusión y admisión, ágiles, innovadores e inclusivos.		
<b>ESTRATEGIAS</b>		<b>REFLEXIONES</b>
<b>Oe1.E1</b>	Incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano o largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica, media y técnica, nacionales e internacionales.	Entre las actividades que se realizaron para aumentar el nexo con instituciones, destacan los talleres de orientación vocacional, donde las diferentes instituciones de educación media reconocieron el aporte desde la sede hacia sus estudiantes en el acompañamiento para estudiar una carrera universitaria, el indicador es mejor comparado al año anterior  es importante fortalecer este acercamiento con los talleres complementarios por las diferentes carreras o áreas de estudio que ofertamos.
	<b>Resultados 2022</b>	
	Relación Matriculados sobre interesados	32.74%
<b>Oe1.E2</b>	Diversificar los mecanismos de promoción, captación y admisión de estudiantes nacionales y extranjeros, acordes a los diferentes niveles y modalidades de enseñanza, articulados entre sedes de la PUCE, y con redes educativas afines.	El ahorro que se obtuvo en el año 2022 fue significativo para el presupuesto como acción de salida inmediata, ante el índice de liquidez de la sede, pero es importante fortalecer el área de producción audiovisual y publicidad externa, esto permitirá que, aumente en la misma media la visibilidad como institución de educación superior.
	<b>Resultados 2022</b>	
	Tasa de variación de matrícula de estudiantes nuevos	23.62%
<b>Oe1.E4</b>	Instituir mecanismos que contribuyan a la brecha educativa de los estudiantes debido a su situación socioeconómica, étnica u otros	De acuerdo con las solicitudes de becas de inclusión (Discapacidad) existe una disminución de -8,33% en la tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de inclusión (1 estudiante); en el 2022 recibieron el beneficio 11 estudiantes matriculados nuevos beneficiarios de becas de inclusión durante el período y 12 estudiantes matriculados nuevos beneficiarios de becas de inclusión en el 2021 (año base).
	<b>Resultados 2022</b>	
	Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de inclusión	-8.33%
	Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de excelencia	76.92%
		Retomando el evento de reconocimiento a la excelencia académico a los bachilleres de la Provincia se incrementó Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de excelencia; *23 estudiantes matriculados nuevos beneficiarios de becas de excelencia durante el período 2022 y 13 estudiantes matriculados nuevos beneficiarios de becas de excelencia en el 2021 (año base).

*Estrategias de Objetivos en los que usted colabora con otros líderes:*

ESTRATEGIAS		REFLEXIONES			
Oe2.E1	Implementar un sistema de seguimiento y evaluación curricular, del aprendizaje y del impacto en el modelo de persona y profesional.	En el año 2022, los esfuerzos se centraron en la implementación del sistema de seguimiento y evaluación curricular a través de Sistema de Tutorías de Acompañamiento.			
	<p style="text-align: center;"><b>Resultados 2022</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Porcentaje de estudiantes con alertas de riesgo académico que recibió tutorías académicas y/o de acompañamiento</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Porcentaje de estudiantes con alertas de riesgo académico que recibió tutorías académicas y/o de acompañamiento	100%	<p>Para la implementación se capacitó a todos los Tutores Académicos en el manejo del Sistema de Tutorías de Acompañamiento permitiendo generar una línea de atención a los docentes para gestionar los requerimientos de estudiantes con riesgo académico.</p> <p>De enero a diciembre se han realizado más de 226 alertas y se han atendido todas las solicitudes durante los dos períodos académicos del año.</p> <p>Se fomentó la participación estudiantil en la vida universitaria a través de actividades extracurriculares, para complementar su formación académica y el desarrollo de habilidades y destrezas deportivas, culturales, artísticas y de responsabilidad social. *45 estudiantes participan en los distintos clubes.</p> <p>Todas estas acciones han generado que la tasa de retención, durante el 2022 49,9%.</p>	
Porcentaje de estudiantes con alertas de riesgo académico que recibió tutorías académicas y/o de acompañamiento	100%				
Oe2.E2	Robustecer el sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante y su proyecto de vida	Para dar cumplimiento al Oe2.E2 se trabajó en los siguientes aspectos:			
	<p style="text-align: center;"><b>Resultados 2022</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Porcentaje de estudiantes con necesidades específicas de apoyo con plan de acompañamiento formales y activos</td> <td>85.71%</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción del estudiante del sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante</td> <td>63.16%</td> </tr> </table>	Porcentaje de estudiantes con necesidades específicas de apoyo con plan de acompañamiento formales y activos	85.71%	Satisfacción del estudiante del sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante	63.16%
Porcentaje de estudiantes con necesidades específicas de apoyo con plan de acompañamiento formales y activos	85.71%				
Satisfacción del estudiante del sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante	63.16%				
Oe9.E5	Racionalizar la oferta de becas y descuentos en función de los resultados académicos, de la demanda de las carreras y de la particularidad de la sede	No se implementó actividades, la Dirección de Estudiantes no presentó en el 2022 POA que responda al Oe9.E5.			



## PARTE FINAL

### Desafíos 2023

- Gestionar con eficiencia los procesos de admisiones y asesorar a cada postulante con información clara y actualizada sobre los procesos y requerimientos necesarios para el ingreso a una carrera o programa que oferta la PUCESE. \*(Admisión directa/Regular los procesos de admisión en función de las áreas aplica grado/Trabajar de manera articulada con los Departamentos que influyen en el proceso de admisión/Al finalizar cada periodo de admisión evaluar y establecer planes de mejora).
- Ampliar los esfuerzos para promover el éxito estudiantil, a través del sistema de tutorías para estudiantes que requieran acompañamiento académico, psicosocial y/o espiritual
- Fortalecer el sentido de pertenencia institucional y brindar espacios confiables de escucha, procesamiento y resolución de inquietudes, peticiones y sugerencias.
- Consolidar el equipo de apoyo académico a estudiantes para disminuir la tasa de deserción y mejorar la tasa de graduación.
- Proporcionar atención médica, a través de los consultorios médicos.
- Prevenir y trabajar para erradicar todo tipo de violencia sexual, física, psicológica, u otras que se den en los espacios educativos de la universidad.
- Promover la salud física y mental como un aspecto fundamental del bienestar de los estudiantes a lo largo de la formación académica a través de actividades que fomenten el cuidado de salud física y mental.
- Implementación de las nuevas reformas al Instructivo de Becas y Beneficios Económicos para el otorgamiento de becas a estudiantes regulares y aspirantes.
- Fortalecimiento con actores externos en busca de fondos económicos para el financiamiento de becas y ayudas económicas a estudiantes.
- Automatizar varios procesos que se realizan de manera manual, que permita optimización de recursos y tiempo a la institución.
- Motivar a estudiantes a postular de las convocatorias de movilidad e intercambios internacionales virtuales y/o presenciales.
- Promover la participación estudiantil en competencias provinciales y nacionales en disciplinas deportivas y culturales.