

**INFORME PARA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2022  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN**

**PRIMERA PARTE: DAR CUENTA**

**Principales Logros Departamentales:**

LOGROS	DETALLE
Logros de Investigación	<p>- <b>Ejecución del PLAN DE DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA PUCESE</b> — Se ejecutó el plan de divulgación y difusión científica de la sede durante el primero año (2022); dicho plan contempló la difusión de los resultados de investigación fruto de los estudios científicos publicados por los docentes investigadores de la sede. El apoyo del Departamento de Comunicación (llamado así en el año 2022) fue de importancia para coordinar los mecanismos de publicación creados de manera coordinadas. Se efectuaron aproximadamente 25 publicaciones, principalmente de tipo arte.</p> <p>- <b>Elaboración de ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN PARA FOMENTAR LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DOCENTE</b> — Dada la necesidad del cumplimiento de indicadores de la PUCE, se ha desarrollado un plan de capacitación docente en tópicos de investigación 2023-2025. Dicho plan contempla certificaciones en investigación cualitativa, investigación cuantitativa, investigación mixta, escritura académica en inglés, y presentación de resultados de investigación en inglés. Se espera al 2023 que al menos 40 docentes titulares de la sede cursen algunas de las certificaciones y consecuentemente, hagan efectivas al menos 20 publicaciones científicas.</p> <p>- <b>PUBLICACIONES CIENTÍFICAS efectivas</b> — 30 publicaciones en total; de los cuales 20 corresponden a publicaciones de artículos publicados en revistas indexadas, 5 libros/capítulos de libro, 5 artículos publicados en memorias de eventos académicos. En comparación con años anteriores, este número bajó considerablemente dada la baja de varios docentes con perfil de investigadores. También se dio este fenómeno por la reducción de horas para investigación de los docentes tiempos completos.</p> <p>- <b>Creación de GRUPOS DE INVESTIGACIÓN institucionales</b> — Dando cumplimiento a uno de los POAs de la dirección se crearon tres grupos de investigación interdisciplinarios. Dichos grupos de investigación tienen como objetivo aportar a los programas de investigación y vinculación desde la academia. Los nombres de los grupos son los siguientes: Grupo de Investigación Impulso al Desarrollo Productivo (INDEPRO); Grupo de Investigación Salud, Sociedad y Tecnología (SALUDCYT); y Grupo de Investigación</p>



	<p>Innovación y Tecnología en la Educación Superior (INNOVATED). Estos grupos se anexan al único grupo existente en la sede llamado Inclusión Educativa y Justicia Social. En la actualidad la sede tiene 4 grupos de investigación conformados.</p> <p>- <b>Ejecución de proyectos de investigación</b> — Apoyo para la ejecución, monitoreo, cierre de los proyectos de investigación ganadores del concurso de interno de proyectos de investigación. Los proyectos fueron delimitados debido a la no disponibilidad del presupuesto. Algunos proyectos no se pudieron ejecutar porque el presupuesto era determinante para su ejecución, por ejemplo, aquellos proyectos que requería reactivos o levantamiento de información en campo. De los 8 proyectos aprobados, apenas culminaron su ejecución delimitando objetivos, 3 proyectos.</p>
Logros Unidad de Innovación y Transferencia de Conocimiento	<p>Esta unidad solo quedó en la documentación del organigrama de la institución — No se formalizó su creación. En su lugar se conformó la Unidad de Proyectos, cuya gestión depende de Pro-Rectorado.</p>
Otros Logros relacionados a su dirección	<p>- <b>Diseño y desarrollo de la web institucional de investigación y vinculación</b> — A partir de un proyecto de prácticas con la carrera de TI se ha desarrollado en un 90% la web de vinculación e investigación de la sede. Este proyecto se realizó en coordinación con el Departamento de Comunicación (2022) y el Departamento de TI para asegurar su implementación en los servidores institucionales y enlazado con la web institucional. Se espera que la institución difunda los resultados de proyectos de investigación y vinculación ejecutados. También se busca optimizar los tiempos requeridos para acceder a información de estas funciones sustantivas (i.e., plantillas, vigencias de convenios, procesos, entre otros). Finalmente, se espera que el sitio ayude a promocionar las carreras desde la investigación y los proyectos de vinculación.</p> <p>- <b>Aplicación de los lineamientos de integración curricular</b>— Se socializó las nuevas modalidades de trabajos de integración curricular y se trabajó en equipos interdisciplinarios para iniciar el proceso de elaboración de guías de los trabajos de integración curricular según se muestra a continuación.</p> <p>- <b>Disminución de la tasa de docentes que no aplicaban componentes de la evaluación docente.</b> A través de una comunicación más efectiva se logró disminuir calificaciones en blanco de la evaluación docente 360. Tanto a nivel de grado y posgrado se logró que los docentes dieran la importancia al proceso de evaluación. Para el periodo 2022-II, la Dirección Académica pidió</p>



a la Dirección de Investigación la entrega del proceso de evaluación. No obstante, gracias al apoyo de TI se logró contar con una herramienta que permitía a los responsables del proceso personalizar aspectos importantes como pares docentes y coordinadores.

- **Participación en reuniones y talleres para conformación de la Red Nacional de Universidades Católicas** — Se participó en 3 reuniones presenciales en Quito, Cuenca y Loja, para planificar alcances de la red y proyectos colaborativos de investigación. Dos docentes participaron en las dos últimas reuniones y se plantearon dos proyectos en los que dichos docentes colaboran con otros de las otras universidades. Está pendiente de que los Rectores de las universidades firmen en convenio en 2023, y que a raíz de esto se generen los fondos para la ejecución de los proyectos propuesta, actualmente en revisión por una comisión.

- **Apoyo para la creación de la revista científica institucional de ámbito de la salud y derecho** — REDCISA es el nombre de la nueva revista de la sede. Se ha preparado la plataforma de la revista y está próximamente a lanzar su primer número. El apoyo de dos docentes, de Laboratorio Clínico y Derecho fue importante para elaborar la propuesta.

- **Lanzamiento de dos nuevos números de la revista científica Hallazgos21** — El número Vol. 7 Núm. 1 (2022), Vol. 7 Núm. 2 (2022) y Vol. 7 Núm. 3 (2022) fueron publicados como parte de la revista institucional Hallazgos21. En total se publicaron 10 artículos científicos en cada número; entre artículos originales, ensayos y presentación de casos.

- **Elaboración de proceso de trabajos de integración curricular.** Se creó un proceso que ayuda a los coordinadores y docentes a comprender el nuevo proceso de integración curricular en la modalidad de trabajo de integración curricular. El proceso se creó utilizando el estándar BPMN y se compartió y explicó a todos los coordinadores de grado y posgrado.

- **Implementación de la herramienta de gestión de proyectos** — Los proyectos ganadores del concurso de proyectos 2021-2022 fueron gestionados a través de la herramienta de gestión de proyectos. Dicha herramienta tuvo coste cero ya que se distribuye bajo software libre y el Departamento de TI apoyó para su puesta en marcha.



## Datos Informativos:

### 1. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

#### 1.1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En el año 2022 no se han presentado cambios en las líneas de investigación de grado (adjunto en el anexo 1); no obstante, es importante resaltar que a las líneas de investigación de tecnologías y posgrados se incorporaron nuevas líneas de investigación como se detalla a continuación:

##### Tecnologías

###### TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA

- Salud familiar y comunitaria.
- Violencia en grupos vulnerables.
- Enfermedades prevenibles y crónico degenerativas.
- Salud integrativa promovida por la OMA como una estrategia a favor de las medicinas alternativas y complementarias del Sistema Nacional de Salud.

###### TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CULINARIA

- Emprendimientos gastronómicos.
- Gastronomía ancestral.
- Innovaciones gastronómicas.

###### TECNOLOGÍA EN ACCIÓN PASTORAL

- Vida digna y salud integral: salud integral, determinación social y desarrollo humano.
- Identidades, educación, culturas, comunicación y valores: educación, comunicación, culturas, sociedad y valores.
- Hábitat, infraestructura y movilidad: tecnologías de la información y la comunicación

##### Posgrado

###### MAESTRÍA EN GÉNERO Y DESARROLLO

- Género y Salud
- Intervención Sociopolítica con Mujeres
- Género y Educación
- Violencia de Género

#### 1.2. CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En la Tabla 1 se resumen los proyectos ganadores del Concurso de Investigación y Desarrollo 2021 que se ejecutarían en el año 2022. En este periodo se tuvo una realidad particular; que no se había presentado en años anteriores. Esta anomalía es que el concurso fue lanzado “contando con presupuesto”; pero en la práctica, dicho presupuesto no se hizo efectivo.



Tabla 1. Listo de proyectos de investigación ganadores del concurso de proyectos de investigación 2021.

LISTA DE PROYECTOS APROBADOS	ESCUELA
Calidad del agua e impacto en la salud de las comunidades de los ríos en el norte de la provincia de Esmeraldas	Laboratorio Clínico
Caracterización de la cultura contable, financiera y tributaria en la provincia de Esmeraldas	Contabilidad
Caracterización de los factores contaminantes del aire interior de las viviendas y los problemas de salud del aparato respiratorio de los moradores de las parroquias rurales del sector sur de Esmeraldas desde el enfoque de la salud pública	Enfermería
Conservación de tortugas marinas en la provincia de Esmeraldas a través del análisis de sus amenazas y la generación de herramientas de educación ambiental	Recursos Naturales
Construcción de una plataforma para el desarrollo del comercio electrónico de las mipymes de la ciudad Esmeraldas	Tecnologías de la Información
Fomento de la innovación e inclusión educativa en la provincia de Esmeraldas	Educación
Geoportal en serverless computing para optimizar datos geoespaciales de la calidad del agua y aire en el cantón Esmeraldas	Tecnologías de la Información
Prevalencia de alteraciones de biomarcadores en la población esmeraldeña residente en las cercanías de la refinería	Laboratorio Clínico

Considerando que el presupuesto no se hizo efectivo, desde la Dirección de Investigación, y con la finalidad de no dejar de ejecutar proyectos en el año 2022, se solicitó a los responsables de los proyectos de la Tabla 1, analizar los objetivos del proyecto con la finalidad de reformularlos de tal manera que figuraran acciones y objetivos alcanzables sin el presupuesto asignado. Como estrategia se contempló apoyarse en la academia a través de proyectos de prácticas de vinculación. No obstante, estas estrategias no fueron aplicables a todos los proyectos, sobre todo a aquellos en los que se requería la compra de insumos o levantamiento de información en campo. Este fue el caso del proyecto **“Calidad del agua e impacto en la salud de las comunidades de los ríos en el norte de la provincia de Esmeraldas”** y **“Prevalencia de alteraciones de biomarcadores en la población esmeraldeña residente en las cercanías de la refinería”**. En estos dos casos se intentó buscar financiamiento externo; pero no se tuvo resultados exitosos. Adicionalmente, el proyecto “Conservación de tortugas marinas en la provincia de Esmeraldas a través del análisis de sus amenazas y la generación de herramientas de educación ambiental” no continuó con su ejecución ni se reformuló porque el docente responsable fue desvinculado de la institución. Finalmente, es importante señalar que el proyecto “Geoportal en serverless computing para optimizar datos geoespaciales de la calidad del agua y aire en el cantón Esmeraldas” está en pausa, y desde la Coordinación del área de Industria, Tecnología y Comunicación se ha pedido retomarlo el próximo semestre dado de que el docente responsable renunció a la institución y no hubo docente con horas para asignarle el proyecto. Se espero reiniciar el proyecto y cerrarlo en el año 2023.

En base a lo anteriormente expuesto, el número de proyectos de investigación que se ejecutaron fueron 3 proyectos.

### 1.3. PUBLICACIONES DEL AÑO

En la Tabla 2, Tabla 3 y Tabla 4 se describen las publicaciones efectivas en revistas científicas, libros y memorias de eventos académicos, respectivamente. Además, en la Tabla 5 se presenta un resumen cuantitativo de las publicaciones del año 2022.

*Tabla 2. Artículos de revistas indexadas*

#	Título del artículo	Nombre de la revista	Base de datos de indexación	F. publicación	Carrera
AR001ES2022	LA APLICACIÓN DE ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS EN DISTINTAS MODALIDADES DURANTE EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA	HALLAZGOS21	LATIN INDEX	09/03/2022	EDUCACION BASICA
AR002ES2022	PROCESO METODOLÓGICO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR, SEDE ESMERALDAS	HALLAZGOS21	LATIN INDEX	09/03/2022	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
AR003ES2022	RIESGOS MATERNOS EN EL MANEJO DE LAS CLAVES OBSTÉTRICAS EN EL ÁREA DE EMERGENCIA DEL CENTRO DE SALUD TIPO C DEL CANTÓN SAN LORENZO	HALLAZGOS21	LATIN INDEX	09/03/2022	ENFERMERIA
AR004ES2022	ROL INVESTIGADOR EN LA IDENTIDAD DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA: ESTUDIO COMPARATIVO	RETOS	SCOPUS	06/01/2022	CONTABILIDAD Y AUDITORIA
AR005ES2022	PHYLOGEOGRAPHY OF THE CHOCÓ ENDEMIC RAINBOW CHARACIN (TELEOSTEI: RHOADSIA)	ICHTHYOLOGY & HERPETOLOGY (FORMERLY COPEIA)	SCOPUS	10/03/2022	GESTION AMBIENTAL
AR006ES2022	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD TÉCNICA LUIS VARGAS TORRES DE ESMERALDAS, BASADO EN COBIT 2019	SAPIENZA: INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY STUDIES	LATIN INDEX	15/02/2022	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION
AR007ES2022	DISEÑO Y ARTESANÍA: PROCESOS CREATIVOS EN EL ESPACIO PÚBLICO Y DIGITAL DE LA CULTURA CHACHI DE ECUADOR	CUADERNOS DEL CENTRO DE ESTUDIOS EN DISEÑO Y COMUNICACIÓN	LATIN INDEX	26/05/2022	DISEÑO GRAFICO
AR008ES2022	LA FELICIDAD EN SERIO	PODIUM	LATIN INDEX	28/06/2022	EDUCACION BASICA
AR009ES2022	ECONOMIC FEASIBILITY STUDY FOR THE INSTALLATION OF AN AIR QUALITY MONITORING SYSTEM BASED ON A SENSORY NETWORK	SAPIENZA: INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY STUDIES	LATIN INDEX	15/02/2022	GESTION AMBIENTAL
AR010ES2022	TEST PREDICTORES DE VÍA AÉREA DIFÍCIL Y HALLAZGOS BAJO LARINGOS-COPIA DIRECTA EN SALA DE OPERACIONES DEL HOSPITAL GENERAL ESME-RALDAS SUR DELFINA TORRES DE CONCHA (2022-07-12)	MÁS VITA. REVISTA DE CIENCIAS DE LA SALUD	LATIN INDEX	01/07/2022	ENFERMERIA
AR011ES2022	A REVIEW ON DATA FUSION IN MULTIMODAL LEARNING ANALYTICS	WIRES DATA MINING AND KNOWLEDGE DISCOVERY	JCR	05/04/2022	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION
AR012ES2022	PREVALENCIA DEL VIRUS DE DENGUE Y FACTORES DE RIESGO EN PACIENTES QUE ASISTIERON A LAS UNIDADES DE SALUD DEL CANTÓN ESMERALDAS EN EL 2019	MÁS VITA. REVISTA DE CIENCIAS DE LA SALUD	LATIN INDEX	01/07/2022	LABORATORIO CLINICO

AR013ES2022	CALIDAD DE LA ENSEÑANZA REMOTA EN CONTEXTO UNIVERSITARIO EN ESMERALDAS-ECUADOR, DESDE LA EXPERIENCIA DOCENTE	SATHIRI-SEMBRADOR	LATIN INDEX	07/07/2022	EDUCACION BASICA
AR014ES2022	EL ÍNDEX COMO HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: UN ESTUDIO DE CASO	HALLAZGOS21	LATIN INDEX	19/07/2022	EDUCACION BASICA
AR015ES2022	LA EFICIENCIA ENERGÉTICA: UNA ESTRATEGIA PARA LA ECONOMÍA DOMÉSTICA EN ECUADOR	DOMINIO DE LA CIENCIAS	LATIN INDEX	26/04/2022	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
AR016ES2022	SEPSIS POR CATÉTER CENTRAL EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS DEL HOSPITAL DE ESMERALDAS, ECUADOR	REVISTA MÉDICA ELECTRÓNICA	SciELO	31/08/2022	ENFERMERIA
AR017ES2022	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ECUATORIANOS: UN ESTUDIO DE CASO EN LA PROVINCIA DE ESMERALDAS	REVISTA ANDINA DE EDUCACIÓN	DOAJ	09/09/2022	EDUCACION BASICA
AR018ES2022	FACTORES DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA	REVISTA CIENTIFICA HALLAZGOS21	LATIN INDEX	10/11/2022	EDUCACION BASICA
AR020ES2022	LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES: UN RETO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL UNIVERSITARIA	REVISTA CIENTIFICA HALLAZGOS21	LATIN INDEX	10/11/2022	ENFERMERIA
AR021ES2022	OBESIDAD E HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN PACIENTES DEL "CS TIPO C LAS PALMAS"	REVISTA CIENTIFICA ARBITRADA MULTIDISCIPLINARIA PENTACIENCIAS	LATIN INDEX	18/11/2022	ENFERMERIA

*Libros/Capítulos de libros*

*Tabla 3. Libros y capítulos de libros publicados*

#	Tipo	Título capítulo o título del libro	F. publicación	Carrera
CP001ES2022	CAPITULO DE LIBRO	EMBEDDED AGENTS FOR THE DEVELOPMENT OF SMART DEVICES ON THE INTERNET OF THINGS	04/01/2022	ENFERMERIA
CP002ES2022	CAPITULO DE LIBRO	EMBEDDED AGENTS FOR THE DEVELOPMENT OF SMART DEVICES ON THE INTERNET OF THINGS	30/06/2022	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION
LB002ES2022	LIBRO	CONTROVERSIAS DE LA EDUCACIÓN EN ESMERALDAS	01/06/2022	EDUCACION BASICA
LB004ES2022	LIBRO	THIRD INTERNATIONAL CONGRESS ON THE DIDACTICS OF THE ENGLISH LANGUAGE. EDUCATIONAL INNOVATION IN TIMES OF CRISIS	01/08/2022	PEDAGOGIA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
LB005ES2022	LIBRO	USO RESPONSABLE Y CRÍTICO DE INTERNET Y DE LOS DISPOSITIVOS DIGITALES	15/12/2022	EDUCACION BASICA

*Artículos de memorias de eventos académicos*

*Tabla 4. Artículos de memorias de eventos académicos*

#	Evento	Nombre de la ponencia	F. publicación	Carrera
ME001ES2022	I CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL APRENDIZAJE Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	APLICACIÓN DE LA GUÍA SÍ PUEDO LEER EN NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	01/01/2022	EDUCACION INICIAL
ME002ES2022	I CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL APRENDIZAJE Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	USO DE LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	01/01/2022	EDUCACION BASICA
ME003ES2022	I CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL APRENDIZAJE Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	REALIDAD AUMENTADA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN PRIMARIA Y SU INCIDENCIA EN LA MOTIVACIÓN	01/01/2022	EDUCACION BASICA



ME004ES2022	I CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL APRENDIZAJE Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA COMO OBJETO DE ESTUDIO	01/01/2022	EDUCACION BASICA
ME005ES2022	I CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL APRENDIZAJE Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	ERRADICAR LA VIOLENCIA PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR. UNA EXPERIENCIA EN ESMERALDAS, ECUADOR	01/01/2022	EDUCACION BASICA

Tabla 5. Resumen de publicaciones efectivas año 2022

Tipo de publicación	Número	%
Artículos de revistas indexadas	20	66,66
Libros/capítulos de libros	5	16,67
Artículos de memorias de eventos académicos	5	16,67
TOTAL	30	



**SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN**

**Reflexiones sobre el cumplimiento de los objetivos del PEDI 2021 - 2025**

<b>Objetivo estratégico 6: REALIZAR INVESTIGACIÓN PERTINENTE</b>			
Realizar investigación en el marco de los dominios académicos de la PUCE, con proyección territorial y global, a través de proyectos social y ambientalmente pertinentes, de impacto académico y financieramente sostenibles, que conlleven la transferencia de conocimientos y garanticen la protección de la propiedad intelectual institucional.			
ESTRATEGIAS			REFLEXIONES
Oe6.E1	<b>Reforzar las competencias para la investigación en el cuerpo docente de la PUCE.</b>		Como estrategia de la Dirección de Investigación de la Sede se ha elaborado un plan de capacitación para fomentar la producción científica docente, y de esta manera cumplir con las proyecciones realizadas a la PUCE en términos de investigación para el año 2023. Dicha proyección corresponde a una disminución del 25% de publicaciones en relación con el periodo 2022. En el año 2022 no se ejecutó el plan desarrollado por los cambios a nivel de personal que se dieron. No obstante, se espera que, para el año 2023, el plan inicie la ejecución de los cursos planificados para el primer año del plan.
	<b>Resultados 2022</b>		
	Variación porcentual en el número de docentes titulares capacitados en competencias para integrar la investigación formativa en sus cátedras	0%	
Oe6.E2	<b>Generar condiciones académicas y de gestión para acceder a fondos de investigación nacionales e internacionales</b>		Desde Pro-Rectorado se creó la Unidad de Proyectos de la Sede, ente cuya función está la búsqueda de financiamiento externo para la ejecución de proyectos. Desde la Unidad de Proyecto se evidencia que los proyectos ejecutados no tienen el componente de investigación, solo el de desarrollo.
	<b>Resultados 2022</b>		
	Variación porcentual de fondos externos obtenidos para proyectos de investigación. Respecto al año anterior	0%	
Oe6.E3	<b>Desarrollar procesos de registro de propiedad intelectual de la PUCE con proyección en explotación comercial, e innovación social y tecnológica</b>		Desde la PUCE se ha planteado la definición de estos procesos. No se han ejecutado acciones encaminadas a su cumplimiento todavía. Por el hecho de ser un proceso a nivel nacional se espera trabajarlo en las fechas que se plantee la PUCE. Por otro lado, no se ha generado procesos que requieren de registro de propiedad intelectual.
	<b>Resultados 2022</b>		
	Número de procesos de registro de Propiedad Intelectual iniciados durante el período de análisis	0	
Oe6.E4	<b>Promover la producción científica y artística de alto impacto, considerando las particularidades de cada ámbito.</b>		Dentro del plan de capacitación para fomentar la producción científica docente se han planteado cursos de escritura académica en inglés con el fin de que los docentes que ya tienen experiencia publicando en medios regionales latinoamericanos inicien el proceso de formación para en los siguientes meses/años, publicar en medios de alto impacto. 2021: 7 2022: 3 $((V2 - V1) / V1) \times 100$
	<b>Resultados 2022</b>		
	Variación porcentual en el número total de publicaciones científicas indexadas en bases de alto impacto (Scopus, Web of Science, etc.) respecto al año anterior.	-57%	
	Variación porcentual en el número total de publicaciones reconocidas como científicas en otras bases de indexación reconocidas respecto al año anterior	70%	2021: 10 2022: 17 $((V2 - V1) / V1) \times 100$



	Número de citas por publicación indexada en bases de alto impacto (Scopus, Web of Science, etc.)	4	Scopus
	Variación porcentual en el número total de publicaciones de libros y capítulos de libros calificados como académicos-científicos, respecto al año anterior	-37,5%	2021: 8 2022: 5 $((V2 - V1) / V1) \times 100$
	Número de productos de investigación/creación artística	No Aplica	La sede no oferta carreras de arte
Oe6.E5	<b>Fortalecer las actuales redes de investigación y conformar nuevas, a nivel nacional e internacional, con participación de profesores y estudiantes de las diversas sedes de la PUCE.</b>		La Sede ha sido parte del proceso de creación de la Red de Universidades Católicas del Ecuador que tuvo 3 reuniones presenciales en Quito, Cuenca y Loja para planificar acciones de investigación y elaborar propuestas de proyectos interdisciplinarios a ejecutar de manera colaborativa entre los miembros de las tres universidades. Artículos de revista: 9 de 20 Libros: 5 de 5 Memorias: 1 de 5 De manera general la colaboración se da entre colegas de otras universidades y profesores asesores de tesis de doctorado que algunos de los docentes cursan actualmente o cursaron en años anteriores y continúan trabajando en la actualidad.
	<b>Resultados 2022</b>		
	Porcentaje de publicaciones en colaboración con autores de otras instituciones nacionales y extranjeras	50%	
Oe6.E6	<b>Dar a conocer el impacto social de la investigación de la PUCE mediante eventos académicos y participar en eventos científicos nacionales e internacionales.</b>		La no disponibilidad de recursos financieros disminuyó este indicador. Para la participación de eventos científicos es necesario una inscripción y en algunos casos movilización. En este periodo no se contó con recursos para realizarlos. Por otro lado, considerando la alta carga de los docentes en el periodo 2022-II, en conjunto con la Dirección Académica, no se consideró oportuno realizar las jornadas de investigación. Se espero estabilizar un poco la carga para realizarlo como se viene haciendo cada año.
	<b>Resultados 2022</b>		
	Porcentaje de docentes titulares que participan en eventos científicos nacionales e internacionales	1%	
	Satisfacción de asistentes a eventos académicos PUCE.	Instrumentos en proceso de creación	

*Estrategias de Objetivos en los que usted colabora con otros líderes:*

ESTRATEGIAS		REFLEXIONES
Oe9.E7	<b>Desarrollar proyectos académicos, de investigación y de vinculación inter sedes, aplicando el principio de participación equitativa en la gestión, inversiones, costos e ingresos, en función de las capacidades y posibilidades de cada sede.</b>	La ejecución de proyectos inter sedes es un tema del que se ha hablado en más de una de las reuniones que se tuvo a nivel PUCE en el área de investigación. Se trabajaron varios talleres en donde se reflexionó sobre la colaboración de los docentes de la sede para la presentación y ejecución de proyectos e investigaciones de forma colaborativa. En la práctica no se ha materializado. Lo único materializado es en término de gestión, relacionado con el objetivo 10, y la propuesta de crear una plataforma nacional para gestionar los perfiles de los investigadores de toda la PUCE, de manera que las estadísticas que en este informe se calculan de manera manual, se puedan automatizar, y que la información sea más consistente, y se obtenga de una única fuente, previamente validada. Es importante comentar que el único proyecto inter sede es el proyecto un millón de árboles; pero no tiene un componente de investigación, se alinea más a Vinculación.

## PARTE FINAL

### Desafíos 2023

- **Fortalecer los grupos de investigación** a través de la asignación de horas de investigación para coordinar los grupos, un docente por cada grupo creado. Además, es importante coordinar acciones enfocadas en el cumplimiento de metas del grupo. También es importante socializar los nombres de los grupos de investigación a toda la comunidad universitaria una vez hayan sido formalmente aprobados por la Dirección Académica de la Sede. Finalmente, es importante difundir los nombres y metas alcanzadas de los grupos de investigación en la web de investigación y vinculación.
- **Seguir difundiendo los resultados de investigación** que se vayan generando a través de mecanismos distintos a los empleados en el primer año de ejecución del plan de divulgación y difusión científica de la sede. Considerando de Investigación y Vinculación se fusionaron en la sede, la difusión de las acciones de Vinculación también será articulada.
- Aprovechar la red de Universidades Católicas del Ecuador, creada en 2022 para iniciar procesos de **colaboración científica y pasantías de investigación de estudiantes y docentes** en las instituciones aliadas; Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Salesiana y todas las Sede de la PUCE.
- **Alcanzar un mínimo de 22 publicaciones en 2023** para cumplir con los indicadores de publicaciones proyectados a la PUCE para el año 2023. Esto implica iniciar la ejecución del plan de capacitación para fomentar la producción científica docente. Se espera contar con el presupuesto de capacitación de la sede y el apoyo de formación continua, desde donde se canalizan los cursos de formación docente.
- Contar con una **herramienta nacional para la gestión integral del perfil de los investigadores** de la sede; requerimiento que se planteó al líder del objetivo 10 de la PUCE en colaboración con todos los Directores de Investigación de las Sedes de la PUCE. Esto ayudaría a realizar una mejor evaluación de la producción científica de los docentes.
- **Definir procesos a través del estándar BPMN** para los procesos que lleva la Dirección de Investigación, ahora, Dirección de Investigación y Vinculación.



## Anexo 1. Líneas de investigación

### Grado

#### **Administración de empresas**

- *Articulación empresarial territorial;*
- *Emprendimiento;*
- *Gestión estratégica;*
- *Gestión del conocimiento e innovación empresarial;*
- *Administración eficiente de las organizaciones para la competitividad sostenible local y global.*

#### **Comercio Exterior / Negocios Internacionales**

- *Internacionalización de empresas;*
- *Internacionalización de MiPymes;*
- *Responsabilidad Social Empresarial;*
- *Inteligencia de Mercados.*

#### **Contabilidad y Auditoría**

- *Contabilidad;*
- *Auditoría;*
- *Finanzas;*
- *Tributaria;*
- *Responsabilidad Social.*

#### **Hotelería y turismo**

- *Gestión sostenible y aprovechamiento de los recursos naturales;*
- *Educación, comunicación, culturas, sociedad y valores;*
- *Administración eficiente y eficaz de las organizaciones para la competitividad sostenible, local y global.*

#### **Diseño gráfico**

- *Educación, comunicación, culturas, sociedad y valores;*
- *Diseño, infraestructura y sistemas sociales y ambientales para un hábitat sostenible.*

#### **Educación Básica**

- *Familia, escuela y comunidad;*
- *Didácticas disciplinares;*
- *TICs y educación,*
- *Inclusión educativa.*

#### **Educación Inicial**

- *Familia, escuela y comunidad;*
- *Desarrollo de la primera infancia;*
- *Expresión artística;*
- *Inclusión educativa.*

#### **Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros**

- *Metodologías y Estrategias Didácticas Innovadoras;*
- *La Enseñanza del Inglés con Propósitos Específicos;*
- *Interculturalidad e Interferencia Lingüística;*
- *Diversidad e Inclusión Educativa;*
- *Modelos Pedagógicos para la Enseñanza del inglés.*

#### **Enfermería**

- *Cuidados de la Mujer, Niño y Adolescente;*
- *Cuidado del Adulto y Adulto Mayor;*
- *Cuidado Familiar y Comunitario.*



**Laboratorio Clínico**

- *Salud Integral, determinación social y desarrollo humano;*
- *Salud y grupos vulnerables.*

**Psicología (PSIC)**

- *Salud Integral, determinación social y desarrollo humano;*
- *Salud y Grupos vulnerables.*

**Tecnologías de la Información**

- *Estudio, diseño e implementación de redes de comunicación de datos;*
- *Estudio, Diseño e Implementación de Software;*
- *Ingeniería de software, innovación y emprendimiento en TIC.*

**Gestión Ambiental/Recursos Naturales Renovables**

- *Ecología Fluvial;*
- *Oceanografía Biológica;*
- *Educación e Interpretación Ambiental.*

**Agroindustria**

- *Gestión sostenible y aprovechamiento de los recursos naturales;*
- *Diseño, infraestructura y sistemas sociales y ambientales para un hábitat sostenible;*
- *Políticas macro, meso y microeconómicas a nivel nacional o internacional.*

**Derecho**

- *Estado, derecho y Sociedad;*
- *Derecho, Economía y Dimensión Internacional del Derecho;*
- *Justicia y Debido Proceso.*

*Posgrados*

**Maestría en Contabilidad y Auditoría**

- *Normas y procedimientos contables y de auditoría*
- *Gestión financiera*
- *Gestión tributaria*

**Maestría en Gestión de Riesgos**

- *Gestión del Conocimiento e Innovación Empresarial.*

**Maestría en Gestión del Talento Humano**

- *Administración eficiente de las organizaciones para la competitividad sostenible local y global.*

**Maestría en Negocios Internacionales**

- *Fortalecimiento empresarial para el desarrollo territorial y la internacionalización.*

**Maestría en Innovación en Educación**

- *Desarrollo e innovación curricular*
- *Innovación e intervención educativa*

**Maestría en Pedagogía del inglés como lengua extranjera**

- *Pedagogías innovadoras en la enseñanza del idioma inglés*
- *Lingüística Aplicada*

**Maestría en Educación, mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad**

- *Estrategias de intervención para la inclusión*
- *Diversidad en el aula*



**Maestría en Pedagogía con mención en Educación Técnica y Tecnológica**

- *Proceso pedagógico curricular*
- *Innovación e intervención educativa*

**Maestría en Educación con mención en Educación Física y Deporte**

- *Didáctica de la Educación Física y el Deporte.*

**Maestría en Salud Pública, mención Atención Integral en Urgencias y Emergencias**

- *Calidad y seguridad del paciente*
- *Innovación en las emergencias intra y extrahospitalarias*
- *Atención en emergencias y cuidados críticos*

**Maestría en Tecnologías de la Información**

- *Interacción humano computador;*
- *Domótica y comunicaciones;*
- *Ingeniería de software, innovación y emprendimiento en TIC;*
- *Estudio, diseño e implementación de redes de datos.*

**Maestría en Electricidad, mención Energías Renovables y Eficiencia Energética**

- *Energías Renovables y Redes Inteligentes;*
- *Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica;*

**Maestría en Gestión Ambiental, mención en Ecosistemas Acuáticos (MAMB). Mismas líneas de la carrera de pregrado Gestión Ambiental/Recursos Naturales Renovables (AMBI).**

- *Ecología Fluvial;*
- *Oceanografía Biológica;*
- *Educación e Interpretación Ambiental.*