

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2024 Estructura para Líderes de Objetivos Estratégicos

PRIMERA PARTE: DAR CUENTA

OBJETIVO ESTRATÉGICO (OE) A ANALIZAR:

Oe 2: Acompañar integralmente a nuestros estudiantes

Estrategia Oe2.E1: Implementar un sistema de seguimiento y evaluación curricular, del aprendizaje y del impacto en el modelo de persona y profesional.

En el desarrollo de la estrategia OE2.E1, se han implementado acciones específicas para fortalecer el seguimiento académico y la evaluación del aprendizaje en las distintas carreras de la PUCESE. Para las carreras no repotenciadas, se ha establecido un sistema de seguimiento curricular a través de la plataforma Banner, permitiendo un control detallado del avance de los estudiantes en todas las materias. Por otro lado, en el caso de las carreras repotenciadas, se han definido los Resultados de Aprendizaje (RDA) en función del modelo de persona PUCE, asegurando que la formación académica responda a los estándares institucionales y fomente el desarrollo integral de los estudiantes. Estas acciones permiten un monitoreo continuo del proceso formativo, facilitando la toma de decisiones estratégicas para la mejora de la calidad educativa.

Estrategia Oe2.E2: Robustecer el sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante y su proyecto de vida.

La Coordinación de Bienestar Estudiantil cumple un papel clave en el desarrollo integral de los estudiantes de todos los campus, promueve el bienestar emocional y favorece al desempeño académico y social. El trabajo articulado con coordinadores, tutores, docentes y el equipo de trabajo, que ha sido reforzado con nuevas contrataciones y existe el anhelo de seguir integrando profesionales, permite detectar y atender a tiempo a los estudiantes con factores de riesgo. El espacio físico para las atenciones integrales en la sede, se ha modificado a favor de brindar seguridad y confianza los estudiantes y así expresen sus inquietudes, y se prioriza la atención a casos especiales, como los afectados por extorsión. Las actividades complementarias, como eventos académicos, culturales y deportivos, fomentan la inclusión y la integración. Actualmente, se trabaja en la implementación de la política de mentorías para cada carrera, se comenzó con la asignación de mentores y capacitaciones para un seguimiento personalizado, con el fin de mejorar las habilidades de afrontamiento de los estudiantes, su proyecto de vida y asegurar su permanencia en el sistema educativo.

Estrategia Oe2.E3: Desarrollar acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento desde la sistematización y puesta en valor de las realizaciones más creativas del estudiante.

Durante el período evaluado, se han desarrollado diversas acciones estratégicas para fortalecer la formación académica, profesional y emprendimiento de los estudiantes. Entre ellas, se destaca la participación en eventos académicos tanto a nivel nacional como internacional, lo que ha permitido la actualización y el intercambio de conocimientos.

Asimismo, se han concretado alianzas institucionales que han reforzado el vínculo entre la teoría y la práctica, facilitando el aprendizaje aplicado en distintos entornos. Como parte de este proceso, se han

implementado talleres formativos y cursos de especialización con un impacto directo en la comunidad de Esmeraldas, promoviendo el desarrollo local.

Además, se ha consolidado una red de prácticas profesionales que permite a los estudiantes adquirir experiencia en su campo de estudio. Finalmente, se ha avanzado en la homologación de títulos, con el objetivo de mejorar la oferta académica y la profesionalización en el área de Enfermería, garantizando una formación de calidad acorde a los estándares educativos.

La carrera de Derecho de la PUCE Sede Esmeraldas participó en las Olimpiadas de Razonamiento Constitucional, un concurso organizado por el Centro de Estudios y Difusión del Derecho Constitucional de la Corte Constitucional del Ecuador, en conjunto con facultades de derecho de distintas universidades del país.

Este evento académico busca fortalecer el estudio del derecho constitucional y la argumentación jurídica, promoviendo el debate académico y el desarrollo de habilidades argumentativas en la formulación de demandas de garantías jurisdiccionales y en la intervención en audiencias.

La participación de la PUCE Sede Esmeraldas fue destacada en todas las categorías, y resultó ganadora de 3 premios nacionales.

El acompañamiento académico de los docentes de la carrera fue clave para este logro. Estos espacios a nivel Nacional permiten involucrar a los estudiantes a entornos de aprendizaje práctico, innovador y de alto contenido académico.

CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO DELEGADO

A continuación, se analizan los Indicadores de Resultados PUCE establecido en la Planificación Estratégica PUCE 2021 – 2025 relacionados con las metas planteadas para el año 2024.

Las actividades sustanciales que permitieron el cumplimiento del resultado obtenido:

Estrategia Oe2.E1

- Parametrización de sílabos en Banner
- Ingreso de fechas para seguimiento microcurricular
- Validación por profesores y estudiantes de los contenidos dictados durante cada semestre
- Preparación de aulas virtuales para carreras repotenciadas con RDA
- Validación y evaluación de RDA de las materias programadas
- Tutorías de acompañamiento para alerta de los RDA

Estrategia Oe2.E2:

- Implementación de intervenciones individuales y grupales distinguiendo la atención psicosocial de la psicoeducativa.
- Trabajo articulado con coordinadores, tutores y docentes, permite identificar a tiempo a los estudiantes con factores de riesgo para una intervención oportuna.

- Creación de nuevos clubes y espacios para la expresión estudiantil, y todas aquellas actividades extracurriculares que favorecen al desarrollo integral.
- Implementación de la política de mentorías, buscando específicamente ese acompañamiento transversal.

Estrategia Oe2.E3

- Capacitación a estudiantes en el uso de software contable de vanguardia.
- Desarrollo de programas de consultoría contable para pequeñas y medianas empresas locales.
- Participación en programas de servicio comunitario con enfoque en derechos humanos.
- Ajustes en la malla curricular para alinear la carrera con los retos jurídicos globales.
- Organización de talleres y cursos en fisioterapia avanzada en colaboración con instituciones de salud.
- Publicación de investigaciones sobre nuevas técnicas de rehabilitación física.
- Implementación de programas de innovación educativa que integran herramientas tecnológicas.
- Desarrollo de un laboratorio de innovación pedagógica para formación docente.
- Logros significativos en la producción académica, la implementación de espacios de aprendizaje (laboratorios) y la creación de bases de datos que fomentan la investigación.
- Avance en la vinculación con la comunidad a través de atención psicológica y asesoramiento.
- Formación de capacidades investigativas en docentes y estudiantes mediante capacitaciones y la creación de clubes de lectura.
- Laboratorios especializados para las carreras de salud.

Las unidades que estuvieron relacionados para el cumplimiento fueron

Estrategia Oe2.E1:

En el marco de la Estrategia Oe2.E1: se ha establecido un enfoque integral que involucra la participación de diversos actores dentro de la comunidad académica.

- La Dirección de Docencia y Estudiantes lidera este proceso, asegurando la implementación de estrategias que permitan un monitoreo continuo del desarrollo curricular y del aprendizaje. Los coordinadores de carrera desempeñan un papel clave en la supervisión y adaptación de los planes de estudio, garantizando su alineación con los objetivos institucionales.
- Por su parte, los docentes son responsables de aplicar metodologías de enseñanza que favorezcan la adquisición de competencias en función del modelo de persona de la PUCE, mientras que los estudiantes contribuyen activamente proporcionando retroalimentación y participando en procesos de autoevaluación.

Estrategia Oe2.E2:

- Trabajo en conjunto con los coordinadores y tutores académicos, pues desempeñan un papel clave en la identificación de estudiantes en riesgo y en la derivación oportuna a servicios de apoyo.
- El área de Psicología y Trabajo Social estuvieron directamente involucrados en la atención, realizando intervenciones y ofreciendo acompañamiento tanto individual como grupal.
- El departamento administrativo, autoriza los permisos para el uso de espacios para el desarrollo de actividades extracurriculares y la integración estudiantil.

- El departamento financiero ha sido uno de los aliados para poder realizar planes de pago y estrategias de financiamiento para que los estudiantes no sientan un limitante con sus actividades académicas.
- Las Mentorías se están implementando progresivamente, cada carrera cuenta con su mentor, asegurando un acompañamiento continuo en su desarrollo académico y personal, con su proyecto de vida.
- El departamento de comunicaciones aporta mediante el desarrollo de videos y material para hacer masivas las campañas y la publicidad en los diversos servicios que oferta la PUCESE.
- Pastoral desde el ámbito de sus competencias aporta al bienestar de los estudiantes reportados.
- Asesoría del consultorio jurídico para aquellos casos identificados y reportados como vulnerables.

Estrategia Oe2.E3

Se han articulado esfuerzos institucionales que involucran a diversos actores clave en el proceso formativo.

- La Dirección de Docencia y Estudiantes lidera la planificación y ejecución de estrategias orientadas a fomentar la creatividad, la innovación y el emprendimiento en los estudiantes, asegurando la existencia de condiciones adecuadas para su desarrollo.
- Los coordinadores de carrera desempeñan un rol fundamental en la implementación de estas estrategias dentro de los programas académicos, facilitando la conexión entre el conocimiento teórico y su aplicación práctica en contextos laborales y de emprendimiento.
- Los docentes, como guías del proceso de aprendizaje, impulsan metodologías activas que promueven la innovación y fortalecen la capacidad de los estudiantes para desarrollar proyectos con impacto real. Finalmente, los estudiantes son los protagonistas de este proceso, contribuyendo con ideas, proyectos y soluciones innovadoras que les permiten mejorar su perfil profesional y fortalecer sus oportunidades de inserción laboral y emprendimiento.

Los nudos críticos que deben ser solucionado para potenciar el alcance de la meta de los indicadores se encuentran:

Estrategia Oe2.E2:

La satisfacción estudiantil respecto a tutorías ha superado las expectativas, lo que indica que las acciones están siendo efectivas. El equipo de bienestar estudiantil continuará evaluando y mejorando estrategias para asegurar una atención aún más asertiva en los próximos periodos. La implementación de las mentorías será progresiva, con capacitación constante al personal, para garantizar una adaptación exitosa por parte de estudiantes y docentes. Sin embargo, para que sea posible alcanzar los logros mencionados, existieron ciertas limitantes que con una evaluación oportuna y trabajo en equipo fueron solventados. Como lo es la alta demanda de atención de cada una de las carreras, que para el equipo de bienestar estudiantil ha representado un reto.

¿Qué se propone para dar cumplimiento a la meta establecida?

Estrategia Oe2.E2:

- Incrementar los recursos financieros y humanos para atender a un mayor número de estudiantes, posiblemente con la contratación de más personal y adecuación del espacio físico.

- Priorizar casos de mayor urgencia para asegurar que todos los estudiantes reciban la atención que requieren sin sobrecargar al personal.
- Canales de comunicación más efectivos entre todos los departamentos involucrados, para asegurar un flujo constante de información sobre las necesidades de los estudiantes y una respuesta más rápida y articulada.
- Realizar campañas de sensibilización para motivar a los estudiantes a participar en actividades académicas, culturales y deportivas, y considerar la creación de actividades adicionales que respondan a los intereses más específicos de los estudiantes.
- Mejorar la implementación y seguimiento del programa de mentorías, mediante la capacitación continua de los mentores.

SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN

Espacio para encontrar el sentido y la razón del quehacer en la Universidad. Esta sección plantea una serie de reflexiones sobre cómo la unidad se va configurando a medida que cumple los objetivos que se ha propuesto. Dicho cumplimiento es visto a través de tres tipos de logros:

Logros que se deben sostener y mejorar

Estrategia Oe2.E2:

- La atención psicosocial y psicoeducativa, sea individual o grupal ha sido fundamental para el bienestar emocional de los estudiantes y así asegurar el apoyo oportuno.
- Las actividades complementarias realizadas han sido un éxito en términos de integración y sentido de pertenencia. Mejorar la logística y la promoción de estas actividades podría aumentar la participación estudiantil.
- Las elecciones de representantes y la promoción de la participación activa de los estudiantes en procesos democráticos son logros importantes. Este espacio debe sostenerse y mejorarse en términos de inclusividad y de ampliar la participación en todos los niveles.

Logros que deben ser potenciados

Estrategia Oe2.E2:

- La implementación de la política de mentorías es un logro clave que debe potenciarse, incluyendo una mayor capacitación para los mentores, así como un seguimiento más riguroso de los estudiantes asignados a cada mentor.
- Aunque se ha logrado una atención prioritaria a estudiantes con diversas condiciones, es fundamental mejorar el sistema de adaptaciones curriculares, haciendo que sea más accesible



y eficiente para aquellos que realmente lo necesitan, así como el involucramiento más activo de los docentes en el proceso.

Resultados desafiantes y cambios prioritarios

Estrategia Oe2.E2:

- Actividades complementarias, la participación estudiantil en algunas de ellas puede haber sido baja. Un desafío será diseñar estrategias más efectivas para motivar a los estudiantes a participar activamente.
- Mejorar la coordinación entre las diversas áreas involucradas para la atención integral a los estudiantes, para asegurar que la atención sea más rápida, fluida y eficiente, que garantice que ningún estudiante quede sin apoyo adecuado.
- Un reto importante será asegurar que las mentorías sean implementadas de manera eficaz y que no solo se limite a la asignación de un mentor, sino que incluya un seguimiento constante y la mejora del proceso de retroalimentación entre los estudiantes y los mentores.

DESAFÍOS 2025

Desafíos:

Estrategia Oe2.E2:

1. Prevención de la deserción académica y brindar un seguimiento integral para garantizar su continuidad en los estudios.
2. La situación económica y social actual expone a los estudiantes a riesgos, como estrés y ansiedad. Es necesario implementar estrategias para detectar estos problemas de manera temprana y proteger el bienestar de los estudiantes.
3. Se debe lograr que el modelo de mentorías esté completamente implementado en la sede, asegurando que todos los estudiantes reciban el apoyo necesario para su desarrollo académico y personal.
4. Evaluación y creación de nuevos clubes de interés estudiantil, que motiven la participación de los estudiantes en diversas áreas de su interés.
5. Campañas dirigidas a la comunidad universitaria de interés en temas de salud física y mental.

Compromisos:

Estrategia Oe2.E2:

1. Fortalecer un seguimiento cercano a los estudiantes en riesgo de deserción, proporcionando asesoramiento psicológico y adaptaciones curriculares, promoviendo la permanencia académica y el bienestar integral de los estudiantes.
2. Fortalecer la red de apoyo con docentes, coordinadores y el equipo de bienestar estudiantil para garantizar respuestas efectivas ante situaciones de riesgo.
3. Se organizarán talleres y ejercicios prácticos para capacitar a los mentores, asegurando una implementación eficaz de la política de mentorías en la sede.
4. Se generará una mayor variedad de actividades de interés para los estudiantes, fomentando su participación y motivación en las actividades extracurriculares.



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Firma	Firma	Firma	Firma
Nombre: Mgtr. Francisco Mila	Nombre: Mgtr. Xavier Quiñonez	Nombre: Mgtr. Mario Armas Arias	Nombre: Mgtr. Diego Jiménez Bósquez
Cargo: Coordinador de Admisiones y Becas- Líder de Objetivo estratégico 2 - 2024	Cargo: Director de Docencia y estudiantes	Cargo: Jefe de Aseguramiento de la Calidad	Cargo: ProRector
Fecha: 30/1/2025	Fecha: 3/2/2025	Fecha: 3/2/2025	Fecha: 3/2/2025