

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2024

Estructura para Líderes de Objetivos Estratégicos

PRIMERA PARTE: DAR CUENTA

OBJETIVO ESTRATÉGICO (OE) A ANALIZAR:

Oe 10: Consolidar las competencias digitales de nuestra comunidad universitaria

- **Estrategia Oe10.E1:** Reforzar las competencias digitales de nuestros estudiantes y docentes a través de la incorporación de herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje - enseñanza.
 - Estrategia planteada a nivel nacional a través de la creación de talleres y la adopción de módulos dentro de las materias que incentiven de investigación.
 - En el caso de impulsar las competencias digitales de los docentes al encontrarnos en un periodo de cambios internos a nivel nacional no se trabajó en esta iniciativa.
- **Estrategia Oe10.E2:** Incrementar los recursos digitales para la investigación y la vinculación a fin de mejorar sus resultados e impacto en la sociedad.
 - Se procedió con la planificación y ejecución del Repositorio nacional de biblioteca.
 - Firma del convenio con Dialnet para la publicación científica.
- **Estrategia Oe10.E3:** Afianzar los sistemas tecnológicos que permitan una adecuada articulación de la gestión a nivel nacional y mejora de los servicios que ofrece la PUCE.
 - Plan de implementación de herramientas con inteligencia artificial (Pares Improbables).
 - Implementación al 100% de Banner y SAP.

CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO DELEGADO

pág. 1

A fin de cumplir con las estrategias planteadas por la PUCE, el objetivo contiene 7 indicadores donde la PUCE sede Esmeraldas en conjunto con sus sedes hermanas, obtiene los presentes resultados clave:

Oe10.1 - Competencias digitales de los estudiantes:

Se lograron avances en la formación digital mediante talleres en asignaturas clave como *Fundamentos de la Investigación*, donde se incorporó el uso de IA y gestores bibliográficos. La Dirección Académica lideró esta iniciativa con apoyo de las facultades. Para sostener y mejorar estos logros, se recomienda fortalecer los talleres con mayor cobertura y seguimiento, además de integrar herramientas digitales en más asignaturas.

NACIONAL		SEDE	
2024-01	2024-02	2024-01	2024-02
18.92%	6.74%	0%	0%

Oe10.2 - Competencias digitales de los docentes:

No se ejecutaron actividades, lo que evidencia la falta de planificación y recursos. Para superar esta limitación, se propone establecer un plan obligatorio de formación digital con incentivos para los docentes, además de una asignación presupuestaria específica y un equipo encargado del seguimiento de capacitaciones.

NACIONAL		SEDE	
2024-01	2024-02	2024-01	2024-02
0%	0%	0%	0%

Oe10.3 - Recursos digitales para la investigación:

Se alcanzó un 100% de cumplimiento con la creación del repositorio nacional de bibliotecas y el convenio con Dialnet para la publicación científica. La Dirección de Investigación y Vinculación gestionó este avance. Para mantener y mejorar estos logros, se recomienda fortalecer la promoción del repositorio, capacitar a docentes y estudiantes en su uso y asegurar su actualización constante.

NACIONAL		SEDE	
2024-01	2024-02	2024-01	2024-02
0%	100%	0%	100%

Oe10.4 - Recursos digitales para la vinculación:

No se logró avance debido a la falta de aprobación del POA a nivel nacional, lo que impidió la ejecución de iniciativas. Para corregir esto, es necesario gestionar la aprobación del POA con una nueva planificación ajustada a los requerimientos institucionales, además de desarrollar una plataforma digital para centralizar información y mejorar la articulación entre áreas.

NACIONAL		SEDE	
2024-01	2024-02	2024-01	2024-02
0%	0%	0%	0%

Oe10.5 - Herramienta de planificación y análisis financiero:

Aunque se planificó su creación, la herramienta no se ejecutó por falta de recursos y coordinación entre la Dirección Financiera y TI. Se recomienda priorizar su desarrollo, asignar un equipo interdisciplinario para su ejecución y explorar fuentes de financiamiento externo.

NACIONAL		SEDE	
2024-01	2024-02	2024-01	2024-02
0%	0%	0%	0%

Oe10.6 - Herramienta de gestión y análisis académico:

El módulo está listo pero su implementación está detenida por falta de aprobación y validación. Se requiere agilizar su validación con usuarios clave, ajustar su compatibilidad con otros sistemas y desarrollar un plan de capacitación para asegurar su adopción.

NACIONAL		SEDE	
2024-01	2024-02	2024-01	2024-02
0%	0%	0%	0%

Oe10.7 - Implementación de SAP y Banner:

Se ha avanzado significativamente con un 91.67% de implementación, exceptuando la sede Manabí. La Jefatura de TI lideró este proceso. Para completar la implementación, se recomienda asignar recursos específicos a Manabí y continuar con la capacitación del personal en todas las sedes.

NACIONAL		SEDE	
2024-01	2024-02	2024-01	2024-02
91.67%	88.33%	100%	100%

SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN

El cumplimiento del Objetivo Estratégico 10 refleja el compromiso de la PUCE en la consolidación de competencias digitales dentro de su comunidad universitaria. A medida que la universidad avanza en la implementación de estrategias tecnológicas, es fundamental analizar cómo estos logros contribuyen al desarrollo institucional y qué desafíos deben ser abordados para alcanzar un impacto sostenible.

Logros que se deben sostener y mejorar

La consolidación de recursos digitales para la investigación y la implementación de SAP y Banner han sido avances clave. La creación del repositorio nacional de bibliotecas y el convenio con Dialnet han permitido fortalecer la producción científica, garantizando mayor visibilidad y acceso a la información. Asimismo, la digitalización de la gestión académica y administrativa con SAP y Banner ha optimizado procesos internos, mejorando la eficiencia y trazabilidad de datos.

Para sostener y mejorar estos avances, se debe fortalecer la promoción y capacitación sobre estos recursos, asegurando su uso adecuado en toda la comunidad universitaria. Además, es clave dar continuidad a la implementación de SAP y Banner en la sede Manabí, completando así la cobertura a nivel nacional.

Logros que deben ser potenciados

El fortalecimiento de competencias digitales en estudiantes ha mostrado avances con la integración de herramientas como IA y gestores bibliográficos en las asignaturas, dentro de la sede se han integrado en la malla general. Sin embargo, esta iniciativa debe ser ampliada, incorporando más tecnologías emergentes y extendiéndola a más áreas académicas.

Por otro lado, la planificación de la herramienta de análisis financiero y académico demuestra una visión estratégica, pero su implementación está pendiente. Potenciar su desarrollo y aplicación tanto a nivel nacional como a nivel de sede permitirá tomar decisiones basadas en datos para mejorar la gestión universitaria.

Resultados desafiantes y cambios prioritarios

Los principales desafíos radican en la falta de ejecución de la formación digital docente y el desarrollo de recursos digitales para la vinculación. La no ejecución de capacitaciones para docentes limita la innovación pedagógica y la actualización en el uso de tecnologías. Asimismo, la falta de aprobación del POA nacional ha obstaculizado el avance en herramientas de vinculación digital.

Como cambio prioritario, es fundamental estructurar e implementar un programa de capacitación digital obligatorio para docentes, con incentivos y seguimiento a su aplicación en el aula. Además, se requiere una revisión del POA nacional para lograr su aprobación y viabilizar las iniciativas de vinculación. Finalmente, es esencial activar la implementación de la herramienta de análisis financiero y académico, garantizando los recursos y equipos necesarios para su desarrollo.

DESAFÍOS 2025

Para consolidar el avance en la transformación digital de la PUCE, es fundamental abordar los siguientes desafíos estratégicos en el año 2025:

- **Fortalecimiento de las competencias digitales docentes y estudiantiles**
Implementar un plan integral de formación digital para docentes con incentivos y seguimiento.
Ampliar el alcance de la capacitación estudiantil en herramientas digitales emergentes, incluyendo IA, análisis de datos y tecnologías educativas avanzadas.
Desarrollar una estrategia de monitoreo para evaluar el impacto de la formación digital en el desempeño académico.
- **Optimización de recursos digitales para la vinculación e investigación**

Potenciar el uso del repositorio digital de bibliotecas, asegurando actualizaciones constantes y promoviendo su uso entre investigadores y estudiantes.

Explorar convenios adicionales con plataformas académicas y científicas internacionales para aumentar la visibilidad de la producción investigativa.

- **Implementación efectiva de herramientas de análisis financiero y académico**

Agilizar la implementación de la herramienta de planificación y análisis financiero, asegurando la asignación de recursos y equipos de trabajo especializados.

Poner en marcha la herramienta de gestión y análisis académico, garantizando su integración con los sistemas actuales y capacitando a los usuarios clave.

Evaluar la efectividad de estas herramientas mediante indicadores de desempeño y ajustes continuos.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Firma	Firma	Firma
Nombre: Mgtr. A. Ricardo Guanoluisa	Nombre: Mgtr. Mario Armas Arias	Nombre: Mgtr. Diego Jiménez Bósquez
Cargo: Jefe de TI y Líder de Trasformación Digital	Cargo: Jefe de Aseguramiento de la Calidad	Cargo: ProRector
Fecha: 06/02/2025	Fecha: 06/02/2025	Fecha: 06/02/2025