



INFORME PARA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2023
DIRECCIÓN DE ESTUDIANTES

PRIMERA PARTE: DAR CUENTA

Principales Logros Departamentales:

LOGROS	DETALLE
<p>Logros de Admisión y Nivelación</p>	<p>A continuación, se detallan los desafíos que dejó el 2022, por los cuales se realizaron acciones que son presentadas como un logro alcanzado en el 2023. Todos los logros obtenidos están respaldados en informes de actividades, registros de asistencias, fotografías, entre otros.</p> <p>Diseño de un Curso de Admisión Flexible: Desafío: Adaptar la experiencia de aprendizaje a las necesidades individuales. Logro: Se establecieron programas de nivelación académica con flexibilidad curricular (encaminado a entender transición a la vida universitaria), los cuales posibilitaron que los estudiantes auto modulen el inicio de su trayectoria educativa, promoviendo una transición a la vida adulta, lo cual implica la maduración del proceso de toma de decisiones. Estos cursos, al adaptarse a las necesidades individuales y ofrecer un entorno de aprendizaje inclusivo, contribuyeron al desarrollo de habilidades y competencias fundamentales para afrontar las exigencias y demandas del contexto universitario.</p> <p>Evaluaciones Holísticas: Desafío: Superar las limitaciones de los requisitos tradicionales. Logro: Se adoptaron enfoques evaluativos holísticos que abarcaron la utilización de simuladores, entrevistas personalizadas y pruebas específicas de destrezas, lo que posibilitó el reconocimiento de las habilidades no académicas, la trayectoria previa y el potencial latente con el que llegan los estudiantes.</p> <p>Inducción Integral: a) Proceso de transición. Desafío: La transición entre la admisión y la universidad puede ser abrumadora. Logro: Se llevó a cabo una inducción integral que proporcionó orientación detallada y accesible sobre los recursos institucionales, los espacios disponibles, el respaldo académico y los servicios de bienestar. Este proceso facilitó una integración más fluida y exitosa a la vida universitaria, promoviendo así un sentido de pertenencia y seguridad.</p> <p>b) Uso eficiente de las Plataformas Digitales universitarias: Desafío: Desconocimiento de las plataformas que brinda la universidad. Logro: Se ofreció orientación acerca de las plataformas digitales institucionales que proveen acceso a recursos educativos como tutoriales y herramientas de aprendizaje en línea. Esto permitió a los estudiantes fortalecer sus competencias digitales de forma autónoma, complementando su experiencia académica.</p> <p>Programa de Integración Estudiantil: Desafío: La necesidad de construir relaciones y fomentar un sentido de comunidad y pertenencia.</p>



	<p>Logro: Se promovió la cohesión social mediante la implementación de espacios y actividades de integración estudiantil desde las etapas iniciales del proceso de admisión, propiciando así la interacción entre los estudiantes y la construcción de redes de apoyo y colaboración.</p> <p>Sesiones de Asesoramiento Estudiantil Desafío: Mejorar la Efectividad y Alcance de las Tutorías de Acompañamiento Logro: El apoyo a los estudiantes se llevó a cabo de dos maneras:</p> <p>a) Presencial: Los estudiantes de diversas convocatorias tuvieron la oportunidad de visitar la oficina de admisiones para aclarar cualquier duda, obtener información o comunicar cualquier problema surgido en relación con las asignaturas. Asimismo, cuando era necesario comunicar información importante, se realizaban anuncios durante los horarios de clases, solicitando un espacio al docente presente en ese momento.</p> <p>b) Virtual: Se empleó la plataforma Teams para crear grupos correspondientes a los distintos paralelos de los cursos de inducción. En estos grupos, se proporcionaba información sobre las actividades planificadas durante la duración del curso.</p>
Logros de Régimen económico	<p>Política Interna de Becas Desafío: Implementación de las nuevas reformas al Instructivo de Becas y Beneficios Económicos para el otorgamiento de becas a estudiantes regulares y aspirantes. Logro: Actualización de la Política Interna de Becas, Ayudas Económicas y Estímulos a la Excelencia, lo cual permitió la asignación de la beca igualdad de oportunidades del 75% al 100% al arancel a 144 estudiantes de grado. Logro: Creación del sistema de compensación para los estudiantes beneficiarios de las ayudas económicas que oferta la institución.</p> <p>Fondos externos Desafío: Fortalecimiento con actores externos en busca de fondos económicos para el financiamiento de becas y ayudas económicas a estudiantes. Logro: En coordinación con el Dirección de investigación y vinculación se ejecutó un convenio con la Fundación Crisfe a beneficio de los estudiantes afectados por la inundación de junio del 2023. Se entregaron 64 becas.</p> <p>Flexibilización de pagos Desafío: Los estudiantes que tienen dificultad de pagar las cuotas mencionan que esto es un motivo para la disminución de rendimiento académico, lo cual impacta en la deserción estudiantil. Logro: Se coordinó con la Dirección Financiera la flexibilización de la cuota inicial de la matrícula, y en casos específicos, la refinanciación del plan de pagos y la flexibilización de los plazos de pagos.</p>
Logros de Bienestar universitario	<p>Ejecución de charlas de Socialización sobre la Prevención y Reducción del Uso y Consumo de Alcohol, Tabaco y otras Drogas en el Ámbito Universitario</p>



	<p>Desafío: Promover la salud física y mental como un aspecto fundamental del bienestar de los estudiantes a lo largo de la formación académica a través de actividades que fomenten el cuidado de salud física y mental.</p> <p>Logro: Desarrollo de charlas de Sensibilización sobre la Prevención y Reducción del Consumo de Alcohol, Tabaco y otras Sustancias en el Entorno Universitario, así como la divulgación de la Campaña de Salud Mental, con el fin de concientizar a la comunidad estudiantil sobre estos temas. Los informes guardan las evidencias de la ejecución de cada charla (lista de asistentes, fotografías y firmas de responsabilidad)</p> <p>Jornadas de capacitación en Habilidades Sociales.</p> <p>Desafío: Fortalecer el sentido de pertenencia institucional y brindar espacios confiables de escucha, procesamiento y resolución de inquietudes, peticiones y sugerencias.</p> <p>Logro: Realización de talleres de Capacitación en Habilidades Sociales dirigidos a estudiantes, con el objetivo de promover la autoconfianza y la gestión emocional en la resolución de conflictos, así como el reconocimiento de sus propios recursos personales positivos para mejorar sus relaciones interpersonales y tener una visión clara de su futuro profesional.</p> <p>Capacitación a tutores.</p> <p>Desafío: Ampliar los esfuerzos para promover el éxito estudiantil, a través del sistema de tutorías para estudiantes que requieran acompañamiento académico, psicosocial y/o espiritual.</p> <p>Logro: Formación del personal docente en el ámbito de las Necesidades Educativas Especiales y Adaptaciones Curriculares, con el propósito de proporcionar herramientas para la sensibilización y la atención adecuada a estas necesidades, incluyendo la entrega de informes para las adaptaciones curriculares pertinentes a cada tutor.</p>
Logros de Promoción	La Dirección de Promoción y Comunicación Estratégica presentará este apartado.

Datos Informativos:

1. CURSOS DE PRE-UNIVERSITARIO

- No. De cursos regulares de preuniversitario: 1
- No. De cursos intensivos de preuniversitario: 4



- No. De estudiantes participantes en los cursos de preuniversitario:

CARRERAS	TIPO	REGULAR	INTENSIVO 1 ESM	INTENSIV O 2 ESM	INTENSIVO 2 SAN LORENZO	INTENSIVO 2 QUININDÉ	TOTAL
		PERÍODO	Ene - Abr	Feb - Abr	Mar - Abr	Mar - Abr	Mar - Abr
Administración empresas (Presen)		2	2	0	0	0	4
Administración empresas (Semi)		0	0	0	0	1	1
Agroindustrias		0	1	4	0	0	5
Contabilidad		2	1	1	0	0	4
Derecho		3	6	8	0	0	17
Diseño gráfico		1	2	2	0	0	5
Educación Básica (presencial)		3	3	3	0	0	9
Educación Básica (semipresencial)		0	0	0	4	0	4
Educación Inicial (presencial)		0	0	0	0	0	0
Educación Inicial (semipresencial)		0	0	0	0	0	0
Enfermería		21	23	24	5	8	81
Fisioterapia		0	2	2	0	0	4
Laboratorio clínico		8	8	8	0	0	24
Negocios Internacionales		1	2	5	0	0	8
Pedagogía de los idiomas		2	2	2	0	0	6
Psicología		2	4	3	0	0	9
Recursos Naturales No Renovables		1	0	1	0	0	2
Tecnologías de la información		3	6	4	0	0	13
Turismo		0	0	0	0	0	0
TOTAL ESTUDIANTES 2023		49	62	67	9	9	196

2. ESTADÍSTICA GENERAL DE ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO¹

- No. De Estudiantes de GRADO Inscritos/Admitidos/Matriculados:

CARRERAS	TIPO	INSCRITOS		ADMITIDOS		MATRICULADOS		
		PERÍODO	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
Administración empresas (presencial)			9	0	3	0	0	0
Administración empresas semipresencial Quinindé			9	6	3	0	0	0
Agroindustrias			5	0	1	0	0	0
Contabilidad			7	0	2	0	0	0
Derecho Esmeraldas			42	16	25	11	16	10
Derecho Quinindé			14	0	14	0	6	0

¹ Datos obtenidos del sistema Argos, cotejados con datos del sistema Recruit.



Diseño gráfico	6	0	3	0		
Educación Básica (presencial)	28	0	14	0	9	0
Educación Básica (semipresencial)	2	18	1	0	0	0
Educación Básica semipresencial Quinindé	23	0	15	0	3	0
Educación Básica semipresencial San Lorenzo	48	0	26	0	10	0
Educación Inicial (presencial)	0	0	0	0	0	0
Educación Inicial (semipresencial)	0	0	0	0	0	0
Enfermería Esmeraldas	156	80	69	51	46	45
Enfermería Quinindé	72	17	59	16	30	15
Enfermería San Lorenzo	48	24	28	19	15	14
Fisioterapia	31	11	21	9	11	6
Laboratorio clínico	63	13	34	12	29	13
Negocios Internacionales	27	0	22	0	19	0
Pedagogía de los idiomas	11	0	6	0	0	0
Psicología	34	14	21	9	13	8
Recursos Naturales No Renovables	2	0	1	0	0	0
Tecnologías de la información	36	1	27	0	15	0
Turismo	0	0	0	0	0	0
TOTAL ESTUDIANTES 2023	873		522		333	

- No. De Estudiantes de POSGRADO Interesados/Inscritos/Matriculados:

CARRERAS	TIPO PERÍODO	INTERESADOS		INSCRITO		MATRICULADOS	
		2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
Maestría en Contabilidad y Auditoría		2	25	0	17	0	12
Maestría en Educación, mención Inclusión y Atención a la Diversidad			61	0	22	0	17
Maestría en Pedagogía Mención Técnica y Tecnológica		65	98	0	19	0	17
Maestría en Electricidad		70	3	16	0	9	0
Maestría en Género y Desarrollo		23		0	0-	0	0
Maestría en Gestión Ambiental				0	0	0	0
Maestría en Gestión de Riesgos		20	64	0	19	0	14
Maestría en Gestión Talento Humano		28	15	17	0	16	0
Maestría en Innovación en Educación		30	2	24	0	15	0
Maestría en Pedagogía del inglés		58		23	0	15	0
Maestría en Salud Pública		12	108	0	67	0	53
Maestría en Gestión del Cuidado		25	20	20	0	13	0
Maestría Tecnologías de Información		10	1	0	0	0	0
TOTAL ESTUDIANTES 2023		742		244		181	



- No. De Estudiantes de TECNOLOGÍA Interesados/Inscritos/Matriculados:

CARRERAS	TIPO	INTERESADOS		INSCRITO		MATRICULADOS	
	PERÍODO	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
Tecnología en Acción Pastoral			16	1	0	0	0
Tecnología en Gestión Culinaria		28	11	4	5	0	0
Tecnología Atención Integral al Adulto Mayor		1	2	0	1	0	0
Técnico Superior en Enfermería		34	53	29	51	8	31
Tecnología Superior - Desarrollo de Software		2		0	1	0	0
Tecnología en Fotografía			4	0	3	0	0
TOTAL ESTUDIANTES 2023			151		95		39

- Estudiantes según su género

	GRADO				
	MATRICULADOS	FEMENINO	%	MASCULINO	%
2023-1	1369	988	72%	381	28%
2023-2	1315	965	73%	350	27%

	POSGRADO				
	MATRICULADOS	FEMENINO	%	MASCULINO	%
2023-1	165	105	64%	60	36%
2023-2	201	144	72%	57	28%

	TECNOLOGÍAS				
	MATRICULADOS	FEMENINO	%	MASCULINO	%
2023-1	106	83	78%	23	22%
2023-2	133	111	83%	22	17%

TOTALES					
	MATRICULADOS	FEMENINO	%	MASCULINO	%
2023-1	1640	1176	72%	464	28%
2023-2	1649	1220	74%	429	26%

- Estudiantes de PREGRADO Y POSGRADO según su autodefinición por etnia o grupo humano

AUTODEFINICIÓN	2023-1	2023-2 ²	Total %
Afroecuatoriano	237	216	13,77%

² Datos contruidos a partir de la matriz de estudiantes preliminar y reporte de argos.



Blanco	12	10	0,67%
Mestizo	476	382	26,42%
Montubio	1	1	0,06%
Mulato	14	11	0,77%
Negro	46	47	2,69%
Indígena	12	9	0,64%
Otros	45	53	2,98%
No registra	797	920	52,20%
TOTAL Estudiantes 2023	1640	1630	100%

3. BIENESTAR ESTUDIANTIL

- Datos De Becas Socioeconómicas a Estudiantes

Distribución de las becas socioeconómicas

Carreras	Periodo	A	B	C	D	E
Administración empresas	2023-1	0	5	20	3	0
	2023-2	0	4	11	2	0
Administración empresas (semipresencial)	2023-1	0	0	3	2	0
	2023-2	0	3	1	0	0
Contabilidad	2023-1	0	4	27	1	0
	2023-2	0	4	23	0	0
Negocios Internacionales	2023-1	0	11	29	4	0
	2023-2	0	12	22	2	0
Tecnologías de la información	2023-1	0	9	39	2	0
	2023-2	0	9	33	2	0
Diseño Gráfico	2023-1	0	9	22	3	0
	2023-2	0	6	18	3	0
Educación Básica (presencial)	2023-1	0	7	5	0	0
	2023-2	0	8	2	0	0
Educación Básica (semipresencial)	2023-1	0	21	2	0	0
	2023-2	0	13	6	0	0
Educación Inicial (presencial)	2023-1	0	2	5	0	0
	2023-2	0	2	5	0	0
Pedagogía de los idiomas	2023-1	0	10	14	2	0
	2023-2	0	10	11	2	0
Enfermería	2023-1	1	55	307	11	0
	2023-2	0	32	208	7	0
Laboratorio clínico	2023-1	0	27	167	13	0
	2023-2	0	20	91	9	0



Agroindustrias	2023-1	0	2	13	1	0
	2023-2	0	1	11	1	0
Recursos Naturales Renovables	2023-1	0	2	8	0	0
	2023-2	0	2	6	0	0
Psicología	2023-1	0	10	26	3	0
	2023-2	0	10	23	2	0
Turismo	2023-1					
	2023-2	0	1	5	0	0
Derecho	2023-1	0	4	64	8	0
	2023-2	0	4	54	7	0
FISIOTERAPIA	2023-1	0	7	21	3	0
	2023-2	0	8	18	4	0
GESTIÓN AMBIENTAL	2023-1	0	2	8	0	0
	2023-2	0	2	4	0	0
TOTAL	2023-1	1	187	780	56	0
	2023-2	0	151	552	41	0

- Recursos destinados a Becas de acuerdo con el Reglamento de Régimen Económico

TIPO DE BECA	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	ANUAL
PENSIÓN DIFERENCIADA	\$ 495.243,27	\$ 362.294,87	\$ 857.538,14
BECAS Y AYUDAS BIENESTAR ESTUDIANTIL	\$ 59.884,93	\$ 17.197,21	\$ 77.082,14
EXCELENCIA ACADÉMICA	\$ 27.339,02	\$ 21.920,91	\$ 49.259,93
DISCAPACIDAD	\$ 7.620,21	\$ 8.580,11	\$ 16.200,32
CULTURAL	\$ 3.166,56	\$ 4.269,62	\$ 7.436,18
DEPORTIVA	\$ 1.690,36	\$ 4.333,60	\$ 6.023,96
HERMANOS	\$ 5.570,82	\$ 4.112,74	\$ 9.683,56
MAESTRIAS	\$ 170.850,61	\$ 28.739,30	\$ 199.589,91
INSTITUCIONALES	\$ 37.139,11	\$ 96.080,66	\$ 133.219,77
MIEMBROS DE ASOCIACIÓN	\$ 353,68	\$ 471,40	\$ 825,08
PUCETEC	\$ 35.338,74	\$ 42.459,02	\$ 77.797,76
SENESCYT - POLÍTICA DE CUOTAS (PARCIAL O TOTAL)	\$ 86.289,37	\$ 225.219,10	\$ 311.508,47
Internacionalización	\$ 0	\$ 312,18	\$ 312,18
TOTAL	\$ 930.486,68	\$ 815.990,72	\$ 1.746.477,40

SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN

Reflexiones sobre el cumplimiento de los objetivos del PEDI 2021 - 2025

Objetivo estratégico 1: CONTRIBUIR A DEMOCRATIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR			
Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior de calidad de grado y posgrado, mediante el incremento de estudiantes nacionales y extranjeros que reflejen la diversidad social y cultural del país y el mundo y participen del proyecto educativo de la PUCE, a través de procesos de difusión y admisión, ágiles, innovadores e inclusivos.			
ESTRATEGIAS			REFLEXIONES
Oe1.E1	Incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano o largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica, media y técnica, nacionales e internacionales.		
	Resultados 2023		
	Relación Matriculados sobre interesados		8,91%
La Dirección de Promoción y Comunicación Estratégica ha indicado que, durante el año 2023, se cumplió al 100% con la meta propuesta de incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano y largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica y media, logrando un aumento al 19% en comparación con el año anterior. Este logro se debe en gran parte a la valiosa alianza establecida con el Secretariado de Educación Católica de Esmeraldas y al acercamiento con las unidades educativas particulares y fiscales. Esta relación se fortaleció con el apoyo de la Dirección de Estudiantes al dictar talleres de orientación vocacional a los estudiantes de 3ro de bachillerato de las diferentes unidades educativas de la provincia. También, al apoyo de todas coordinaciones de carrera al realizar actividades prácticas para mostrar a los estudiantes; desde talleres, concursos y stands en la casa abierta 2023.			
Oe1.E2	Diversificar los mecanismos de promoción, captación y admisión de estudiantes nacionales y extranjeros, acordes a los diferentes niveles y modalidades de enseñanza, articulados entre sedes de la PUCE, y con redes educativas afines.		
	Resultados 2023		
	Tasa de variación de matrícula de estudiantes nuevos.		-5,26%
<p>1. Promoción de la Inclusión y Acceso Equitativo: El amplio espectro de enfoques adoptados en el proceso de admisión refleja un compromiso con la inclusión, permitiendo que estudiantes con diversas capacidades y bagajes previos accedan a oportunidades educativas. Esta iniciativa buscó fomentar la equidad en la educación al garantizar el acceso a la universidad para una gama más amplia de aspirantes.</p> <p>2. Adaptación a la Diversidad Estudiantil: Al ajustar los procedimientos de admisión según los diferentes niveles y modalidades de enseñanza, la PUCESE reconoce y se adapta a la heterogeneidad de su cuerpo estudiantil. Esta medida favoreció a que la experiencia educativa sea más personalizada y atienda las necesidades específicas de cada segmento de estudiantes, ya sea en programas de pregrado, posgrado, presenciales o virtuales.</p> <p>3. Internacionalización y Colaboración Global:</p>			

		<p>La inclusión de procesos de admisión dirigidos a estudiantes internacionales refleja una perspectiva global y un interés por la diversidad cultural en el campus. Este enfoque no solo enriquece la experiencia educativa para todos los estudiantes, sino que también establece conexiones para colaboraciones internacionales y oportunidades de intercambio.</p> <p>4. Articulación entre Sedes y Redes Educativas: La vinculación entre las diferentes sedes de la institución y las redes educativas asociadas fomenta un ambiente colaborativo que puede potenciar la excelencia académica. Simplificar el proceso de traslado de estudiantes entre sedes y establecer relaciones con otras instituciones educativas promueve la diversidad de perspectivas y enfoques pedagógicos.</p> <p>5. Innovación en Procesos de Admisión: La diversificación de los métodos de admisión puede estimular la innovación en los procesos de selección. La integración de enfoques más integrales, como la evaluación de habilidades específicas, entrevistas y presentación de portafolios, podría proporcionar una comprensión más completa del potencial de los estudiantes que vaya más allá de las evaluaciones académicas convencionales.</p> <p>6. Evaluación Continua y Ajustes Permanentes: Es crucial establecer un proceso de evaluación continua para valorar la eficacia de los diferentes métodos de admisión. La retroalimentación constante permitirá realizar ajustes y mejoras en estos procesos, asegurando que estén alineados con los objetivos institucionales y las cambiantes necesidades de los estudiantes.</p>						
Oe1.E4	<p>Instituir mecanismos que contribuyan a la brecha educativa de los estudiantes debido a su situación socioeconómica, étnica u otros</p> <table border="1" data-bbox="287 1039 655 1386"> <thead> <tr> <th colspan="2">Resultados 2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de inclusión</td> <td>8.33 %</td> </tr> <tr> <td>Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de excelencia</td> <td>61.54 %</td> </tr> </tbody> </table>	Resultados 2023		Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de inclusión	8.33 %	Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de excelencia	61.54 %	<p>1. Mecanismo de becas y compensación. Atender la disparidad educativa relacionada con variables socioeconómicas, étnicas, de discapacidad u otras, resulta crucial para fomentar la igualdad de oportunidades, en este sentido se han implementado mecanismos destinados a mitigar esta disparidad con el fin de asegurar el acceso y la permanencia en la educación superior para estudiantes de escasos recursos económicos o pertenecientes a grupos vulnerables. Un ejemplo de ello es la beca de Igualdad de Oportunidades, la cual consideró criterios de vulnerabilidad y exclusión social. Asimismo, se promueve la beca para estudiantes con discapacidad y se reconoce el desempeño académico de bachilleres destacados como abanderados y escoltas.</p> <p>2. Mecanismo de flexibilización Identificar los puntos críticos que han obstaculizado el logro de metas es fundamental para diseñar estrategias efectivas. Uno de los principales desafíos es la barrera financiera, ya que la falta de recursos económicos puede dificultar la participación en programas educativos, incluso cuando existen becas disponibles. Se estableció coordinación con la Dirección Financiera para implementar medidas que permitan la flexibilización del pago inicial de la matrícula, y en situaciones particulares, se contempla la reestructuración de los planes de pago y la ampliación de los plazos para realizar los pagos correspondientes.</p>
Resultados 2023								
Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de inclusión	8.33 %							
Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de excelencia	61.54 %							

3. Fondos externos

En colaboración con la Dirección de Investigación y Vinculación, se llevó a cabo un acuerdo con la Fundación Crisfe para asistir a los estudiantes impactados por la inundación ocurrida en junio de 2023. Un total de 64 becas fueron otorgadas como resultado de esta iniciativa.

Estrategias de Objetivos en los que usted colabora con otros líderes:

ESTRATEGIAS		REFLEXIONES
Oe2.E1	Implementar un sistema de seguimiento y evaluación curricular, del aprendizaje y del impacto en el modelo de persona y profesional.	Las actividades esenciales que han contribuido al logro de este objetivo se centran en la organización de charlas de concienciación y talleres sobre temas como la violencia, el consumo de sustancias y la salud mental. Para asegurar el éxito del sistema de aprendizaje, se requiere un enfoque estructurado que se centre en alcanzar los indicadores de rendimiento. Esto se logró mediante la implementación de tutorías académicas y de acompañamiento, las cuales abordan de manera integral tanto la vida personal como académica de los estudiantes. Es importante destacar que, a pesar de que el periodo académico concluye a finales de febrero, aún no se ha elaborado el informe final de las tutorías. Las unidades de apoyo involucradas en este proceso son la Dirección Académica y la Dirección General de Estudiantes.
	<p align="center">Resultados 2023</p> <p>Porcentaje de estudiantes con alertas de riesgo académico que recibió tutorías académicas y/o de acompañamiento</p> <p align="right">66,18%</p>	
Oe2.E2	Robustecer el sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante y su proyecto de vida	El objetivo propuesto fue que el sistema de atención, orientación y acompañamiento proporcionara un asesoramiento individualizado que tuviera en cuenta las necesidades específicas, habilidades y objetivos de cada estudiante. Además, se buscaba contar con una red de apoyo interna y externa que fomente un entorno colaborativo y solidario que impulsara el desarrollo integral de los estudiantes. Las actividades que contribuyeron al logro de este objetivo incluyeron la capacitación del personal docente en temas de Necesidades Educativas Especiales y Adaptaciones Curriculares (NEE). Esta iniciativa buscó que el apoyo académico brindado permitiera a los estudiantes con NEE desarrollar las habilidades cognitivas necesarias para alcanzar el éxito académico. También se buscaba fortalecer la tutoría de acompañamiento como un espacio para el entrenamiento en habilidades como técnicas de estudio, organización y gestión del tiempo, con el fin de mejorar la capacidad de planificación, ejecución y evaluación de las tareas académicas. Se proporcionó apoyo emocional a través de asesoramiento individual para ayudar a los estudiantes a manejar el estrés, la ansiedad y otros desafíos emocionales que pudieran surgir. Además, se promovía el acceso a recursos de tecnología asistencial, como software de lectura y escritura, grabadoras de voz y dispositivos de asistencia para personas con necesidades educativas especiales NEE.
	<p align="center">Resultados 2023</p> <p>Porcentaje de estudiantes con necesidades específicas de apoyo con plan de acompañamiento formales y activos</p> <p align="right">100 %</p>	
	<p>Satisfacción del estudiante del sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante</p> <p align="right">76.23%</p>	

		<p>Las unidades de apoyo involucradas en este proceso fueron la Dirección Académica y la Dirección General de Estudiantes, así como los docentes responsables de brindar apoyo con las Adaptaciones Curriculares.</p>
<p>Oe9.E5</p>	<p>Racionalizar la oferta de becas y descuentos en función de los resultados académicos, de la demanda de las carreras y de la particularidad de la sede</p>	<p>La Dirección de Promoción y Comunicación Estratégica ha indicado que durante el período que se presenta en este informe, se implementaron varios incentivos económicos en respuesta a la demanda detectada. Entre ellos, se otorgaron becas por excelencia académica a abanderados y escoltas, reconociendo así su destacado desempeño académico.</p> <p>Abanderados 50% de descuento y escoltas 25%.</p> <p>Asimismo, en el segundo semestre del año 2023, se introdujo descuentos para todas las carreras ofertadas, con un descuento inicial del 20%. Específicamente, se ofreció un descuento del 40% en aranceles para la carrera de Educación Básica. Estos beneficios se complementaron con una estrategia financiera que incluyó opciones de financiamiento con pago anticipado, lo que permitió reducir el valor a pagar de las cuotas mensuales. Esta combinación de incentivos financieros buscó hacer más accesible la educación superior para nuestros estudiantes, al tiempo que fomentaba la excelencia académica y apoyaba el desarrollo de las carreras ofrecidas.</p> <p>Adaptar la oferta de becas según las particularidades y necesidades de sede, fue una gran labor para la permanencia de los estudiantes y estabilidad económica de la institución, analizar las características socioeconómicas locales fue necesario para tomar decisiones importantes a la hora de asignar los beneficios, se crearon estrategias en conjunto con otras direcciones para facilitar la matrícula de los estudiantes con dificultades económicas como; sistema de compensación, flexibilidad de pago en la cuota inicial de la matrícula y búsqueda de fondos externos.</p> <p>Se estableció en la nueva normativa de becas criterios claros basados en el rendimiento académico para el otorgamiento y renovación de las becas.</p>

PARTE FINAL

Desafíos 2023

- **Desafío 1:** Fortalecer el sentido de pertenencia institucional y brindar espacios confiables de escucha, procesamiento y resolución de inquietudes, peticiones y sugerencias.
- **Desafío 2:** Consolidar el equipo de apoyo académico a estudiantes para disminuir la tasa de deserción y mejorar la tasa de graduación.
- **Desafío 3:** Proporcionar atención médica, a través de los consultorios médicos.
- **Desafío 4:** Automatizar varios procesos que se realizan de manera manual, que permita optimización de recursos y tiempo a la institución.
- **Desafío 5:** Motivar a estudiantes a postular de las convocatorias de movilidad e intercambios internacionales virtuales y/o presenciales.
- **Desafío 6:** Promover la participación estudiantil en competencias provinciales y nacionales en disciplinas deportivas y culturales.
- **Desafío 7:** Fortalecimiento de las competencias sociales: saber conocer, saber hacer, saber ser.
- **Desafío 8:** Desarrollar proceso de admisión que se adapte a las necesidades académicas actuales y refleje la realidad de nuestra universidad y su competencia directa.
- **Desafío 9:** Fortalecer y revisar los talleres de orientación vocacional dirigidos a estudiantes de tercer año de bachillerato, asegurando se responda las necesidades psicotécnicas y tecnológicas de los participantes.
- **Desafío 10:** Implementar un programa de escuela para padres, diseñado estratégicamente para llegar de manera efectiva a los tomadores de decisiones y proporcionarles herramientas y recursos relevantes para apoyar el proceso educativo de sus hijos.
- **Desafío 11:** Se sugiere revisar y ajustar las políticas de becas, teniendo en cuenta los gastos adicionales asociados con la educación, y proporcionar apoyos financieros suplementarios según las necesidades individuales.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Firma 	Firma 	Firma 
Nombre: Soc. Mauricio Castro Centeno	Nombre: Mgtr. Mario Armas Arias	Nombre: Mgtr. Diego Jiménez Bósquez
Cargo: Director de Estudiantes	Cargo: Jefe de Aseguramiento de la Calidad	Cargo: ProRector
Fecha: 15-02-2024	Fecha: 16-02-2024	Fecha: 19-02-2024



ELABORADO POR: Firma	REVISADO POR: Firma	APROBADO POR: Firma
Nombre: Soc. Mauricio Castro Centeno	Nombre: Mgtr. Mario Armas Arias	Nombre: Mgtr. Diego Jiménez Bósquez
Cargo: Director de Estudiantes	Cargo: Jefe de Aseguramiento de la Calidad	Cargo: ProRector
Fecha: 15-02-2024	Fecha: 16-02-2024	Fecha: 19-02-2024