

**INFORME PARA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2023
DIRECCIÓN ACADÉMICA**

PRIMERA PARTE: DAR CUENTA
Principales Logros Departamentales

LOGROS	DETALLE
Tercer Nivel	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de la repotenciación de 5 carreras de grado: Negocios Internacionales, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Derecho, Medicina. - Aprobación de ajustes sustantivos y no sustantivos de la Carrera de Medicina. Malla repotenciada y presupuesto. - Inauguración de oferta académica de grado en campus Quinindé y San Lorenzo: Enfermería, Educación Básica y Derecho
Cuarto Nivel	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de dos especialidades médicas: Especialidad en Pediatría; y Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria. - Apertura de 11 cohortes de posgrados en el año
PUCETEC	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de un proyecto nuevo de formación técnica /tecnología para la sede: Tecnología Superior en Acuicultura - Dos proyectos adicionales, aprobados por consejo Superior PUCE, Tecnología Superior en Comunicación Digital y Social Media, y la tecnología Superior en Educación Infantil Integral - Implementación de la integración curricular en las tecnologías.
Internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación de 13 docentes en COIL, inmersión dual. - Capacitación sobre internacionalización a los coordinadores de carreras de grado de la sede. - Participación de 3 docentes en COIL con pares del Tecnológico de Monterrey - 11 docentes con movilidad saliente (3 aporte función sustantiva docencia; 5 aporte a función sustantiva investigación; 3 aporte función sustantiva desarrollo docente; 1 aporte función sustantiva internacionalización; 1 vinculación) - 8 docentes con movilidad entrante (8 aporte función sustantiva investigación; 2 aporte vinculación) - Movilidad estudiantil de un estudiante en la Universidad de Bochum, Alemania.
Innovación Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de la línea gráfica para la creación de recursos didácticos para aulas virtuales. - Creación de primer curso virtual con marca PUCESE. Curso de la asignatura Fundamentos de Investigación - Implementación del sistema de grabación de recursos multimedia. - Creación de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVAs) y Objetos Virtuales de Aprendizaje OVA's orientados a apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

	- Adquisición de tecnologías de realidad virtual para la enseñanza de Morfofunción enfocadas en el área de salud.
Biblioteca	- Lanzamiento de libro “Litorales” - 92 nuevas adquisiciones de libros. - Implementación del sistema de gestión bibliográfica KOHA. - Actualización del sistema del repositorio DSPACE. - Firma del convenio GetABSTRACT

Datos Informativos:

1. GRADO

- No. de carreras vigentes: 16
- No. De carreras nuevas en el año: 0
- Lista de nombres de carreras nuevas: 0

ESTUDIANTES GRADO MATRICULADOS POR CARRERA	2023 - 1	2023 - 2
Administración De Empresas	38	30
Agroindustrias	18	16
Comercio Exterior	2	3
Contabilidad Y Auditoría	35	32
Derecho	104	103
Diseño Gráfico	39	40
Educación Básica	60	55
Educación Inicial	9	8
Enfermería	497	510
Fisioterapia	45	47
Gestión Ambiental	12	8
Laboratorio Clínico	272	229
Negocios Internacionales	68	58
Pedagogía de los Idiomas	38	39
Psicología	52	57
Recursos Naturales No renovables	11	9
Tecnologías de la Información	69	64
Sistemas Y Computación	0	0
Turismo	0	7
Medicina	0	0
TOTAL ESTUDIANTES	1369	1315

1.1. GRADUADOS DE PREGRADO

GRADUADOS POR CARRERA	2023-1	2023-2
Administración De Empresas	14	6
Agroindustrias	2	2
Comercio Exterior	4	1
Contabilidad Y Auditoría	1	0
Derecho	0	0
Diseño Gráfico	1	0
Educación Básica	58	4
Educación Inicial	7	0
Enfermería	68	58
Fisioterapia	0	0
Ingeniería en Gestión Ambiental	2	0
Licenciatura en Gestión Ambiental	11	1
Laboratorio Clínico	19	44
Negocios Internacionales	3	6
Pedagogía de los Idiomas	8	0
Psicología	0	0
Recursos Naturales No renovables	0	0
Tecnologías de la Información	12	4
Sistemas Y Computación	5	0
Turismo	1	0
TOTAL ESTUDIANTES GRADUADOS	228	217

2. TECNOLOGÍAS

- No. de carreras vigentes: 8
- No. De carreras nuevas en el año: 1
- Lista de nombres de carreras nuevas:
 - Tecnología Superior en Acuicultura

ESTUDIANTES TECNOLOGÍAS MATRICULADOS POR CARRERA	2023 - 1	2023 - 2
Tecnología en Acción Pastoral	27	24
Tecnología en Gestión Culinaria	15	13
Enfermería	64	96
TOTAL	106	133

Dos proyectos adicionales, aprobados por Consejo Superior PUCE:

- Tecnología Superior en Comunicación Digital y Social Media,
- Tecnología Superior en Educación Infantil Integral.

3. POSGRADO

- No. de carreras vigentes: 11

- No. de carreras nuevas en el año: 1
- Lista de nombres de carreras nuevas (si las hubiera):
 - Especialidad en Pediatría.

ESTUDIANTES POSGRADOS MATRICULADOS	2023 - 1	2023 - 2
Maestría en Contabilidad y Auditoría	0	12
Maestría en Gestión de Riesgos Laborales	14	14
Maestría en Gestión del Talento Humano	16	16
Maestría en Educación Técnica y Tecnológica	16	17
Maestría en Electricidad	29	8
Maestría en Género y Desarrollo	12	0
Maestría en Inclusión Educativa	20	17
Maestría en Innovación en Educación	16	15
Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera	14	17
Maestría en Salud Pública	0	53
Maestría en Gestión del Cuidado con mención en Unidades de Emergencia y Unidades de Cuidado Intensivo	13	13
Maestría en Tecnologías de la Información	15	0
Especialidad en Pediatría	0	10
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria	0	9
TOTAL ESTUDIANTES	165	201

3.1. GRADUADOS DE POSGRADO

ESTUDIANTES POSGRADOS GRADUADOS	2023 - 1	2023 - 2
Maestría en Gestión de Riesgos Laborales	4	10
Maestría en Administración Mención Planeación	1	0
Maestría en Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	0	20
Maestría en Electricidad	3	20
Maestría en Gestión del Talento Humano	10	0
Maestría en Género y Desarrollo	0	4
Maestría en Innovación en Educación	17	1
Maestría en Contabilidad y Auditoría	8	0
Maestría en Tecnologías de la Información	1	14
Maestría en Pedagogía con Mención en Educación Técnica y Tecnológica	0	16
Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera	1	0
Maestría en Salud Pública con Mención en Atención Integral en Urgencias y Emergencias	19	0
Maestría en Negocios Internacionales	1	0
TOTAL ESTUDIANTES	65	85

4. BIBLIOTECA

- No. de libros adquiridos
 - Por compra 92
 - Por donaciones 0
- No. de Bases de Datos 48

SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN

Reflexiones sobre el cumplimiento de los objetivos del PEDI 2021 - 2025

Objetivo estratégico 2: ACOMPAÑAR INTEGRALMENTE A NUESTROS ESTUDIANTES			
Acompañar de manera integral a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias y habilidades para la construcción de su plan de vida, en función de la pertinencia, niveles y modalidades de aprendizaje y de acuerdo con el modelo de persona y de profesional que queremos formar.			
ESTRATEGIAS		REFLEXIONES	
Oe2.E1	Implementar un sistema de seguimiento y evaluación curricular, del aprendizaje y del impacto en el modelo de persona y profesional.		El cumplimiento del perfil de egreso en competencias y habilidades se evidenciará a partir de la ejecución de las carreras y programas repotenciados. A la fecha no es posible medir este indicador.
	Resultados 2023		
	Porcentaje de cumplimiento del perfil de egreso en competencias y habilidades	Por evaluar	
	Tasa de retención inicial	58,16	
	Tasa de aprobación académica de los estudiantes	Sem.I - 99,88	
	Tasa de titulación de la Unidad de integración curricular	97,58 %	
Tasa de titulación	44,31%		
Oe2.E2	Robustecer el sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante y su proyecto de vida.		No se ha realizado una encuesta para medir la Satisfacción del estudiante respecto a la formación de valores en la Sede. No se ha realizado una encuesta para medir la Satisfacción del estudiante del grado de cumplimiento de la programación académica en la sede. Solo se hace una valoración de los contenidos cumplidos en el sistema micro curricular. Se ha realizado un seguimiento de la programación impartida por docentes; pero no corresponde a datos de satisfacción. No se ha realizado una encuesta para medir la Satisfacción del estudiante respecto a las acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento en la Sede.
	Resultados 2023		
	Satisfacción del estudiante respecto a la formación de valores. (% Satisfacción superior)	Nacional	
	Satisfacción del estudiante del grado de cumplimiento de la programación académica.	Nacional	
	Satisfacción del estudiante respecto a las acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento.	Nacional	

Oe2.E3			Los estudiantes pudieron realizar prácticas gracias a los convenios y cartas de compromiso que tiene la Sede con instituciones aliadas.
	Desarrollar acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento desde la sistematización y puesta en valor de las realizaciones más creativas del estudiante.		
	Resultados 2023		
	Pasantías estudiantiles en la región	305	

Objetivo estratégico 3: RENOVAR LA OFERTA ACADÉMICA									
Impulsar, desde una dinámica colaborativa entre todas las sedes, la generación, implementación y reconocimiento social de una oferta académica innovadora en sus diferentes niveles y modalidades, atractiva, pertinente y centrada en el modelo de persona y de profesional que queremos formar.									
ESTRATEGIAS		REFLEXIONES							
Oe3.E1	Agilizar procesos y flexibilizar estructuras organizacionales en la generación, aprobación e implementación de la oferta académica, ejecutable en todas las sedes con las debidas adaptaciones.	La Unidad de Planificación y Seguimiento de la Oferta Académica de la PUCE Sede Quito realiza un trabajo organizado y ordenado en lo relacionado a los procesos de creación de nueva oferta, ampliación de oferta académica, ajustes sustantivos y no sustantivos de la que se benefician todas las sedes. Existe asesoramiento sobre todos los procesos, existe retroalimentación en la documentación presentada que aporta significativamente para que el proceso sea ágil. Además, que esta unidad suba todos los proyectos en la plataforma es positivo porque evita que se comentan errores.							
Oe3.E2	Implementar carreras y/o programas basados en prototipos y otros modelos innovadores que impulsen el proceso transformador de la PUCE.	A nivel de la Sede no se ha contemplado implementar carreras ni programas basados en prototipos. Se tiene conocimiento que la PUCE Sede Quito implementó al menos un programa de esta naturaleza; pero no se ha contemplado hacerlo en la Sede, al menos por ahora. Es importante señalar que la sede apuesta por el modelo innovador propuesto por la repotenciación de las carreras. La sede ha planteado implementar toda su oferta académica de grado y posgrado. La implementación de posgrados estará dada por la dinámica de las sedes; mientras que la implementación de la repotenciación de grados en la sede se realizará en 3 etapas que van desde 2024-I hasta 2025-I.							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Resultados 2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado de implementación de prototipos</td> <td style="text-align: center;">0 %</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de carreras y programas con elementos innovadores</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> </tbody> </table>		Resultados 2023		Grado de implementación de prototipos	0 %	Porcentaje de carreras y programas con elementos innovadores	0%	
Resultados 2023									
Grado de implementación de prototipos	0 %								
Porcentaje de carreras y programas con elementos innovadores	0%								
Oe3.E3	Ampliar la oferta académica a nivel técnico y tecnológico y su permeabilidad con los otros tipos de formación.	En el año 2023 la Sede ha incorporado a su oferta tecnológica un total de 2 tecnologías adicionales:							

	Resultados 2023		Tecnología Superior en Marketing Digital y la Tecnología en Acuicultura. Desde la Dirección Académica se está trabajando para proponer proyectos contextualizados a Esmeraldas debido a que la oferta mayoritariamente está enfocada en la realidad de Quito y otras sedes.
	Porcentaje de ejecución del plan de implementación de carreras a nivel técnico y tecnológico	100%	
Oe3.E4	Estructurar una oferta académica en modalidad en línea, de modo coordinado entre todas las sedes y articulándola a las ofertas ya existentes.		La Sede no tiene una oferta académica en modalidad en línea. Tecnológicamente no está preparada; por ello, la Unidad de Innovación de la Sede está trabajando en recursos y aulas virtuales de cursos en línea; esta experiencia se espera extrapolarlo a una oferta en línea. No obstante, esta oferta debe estar articulada con la PUCE y el centro de educación virtual.
	Resultados 2023		
	Porcentaje de ejecución del plan de implementación de carreras y programas modalidad en línea	0%	
Oe3.E5	Armonizar la generación de otras ofertas académicas de grado, posgrado y doctorado en función del proceso de transformación de la universidad y las necesidades de la sociedad.		La Sede ha iniciado el proceso de repotenciado de 5 carreras de grado que se espera ejecutar en 2024-I. La oferta de grado restante se espera ejecutar en 2024-II. Los posgrados también están en proceso de repotenciación. Toda la oferta está por tanto armonizada en el nuevo modelo educativo de la PUCE y su apuesta por un proceso de transformación de la educación superior.
Oe3.E6	Internacionalizar la oferta académica mediante el fortalecimiento de alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales.		En los proyectos de grado rediseñados se ha incluido el componente de internacionalización con una participación mínima cada semestre. No obstante, con el proceso de repotenciación se está programando al menos dos asignaturas con componente de internacionalización por cada uno de los dominios académicos.
Oe3.E7	Certificar la calidad de la oferta académica de la PUCE en sus diferentes niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional.		A la fecha, la única carrera de la Sede que se ha venido acreditando a nivel nacional es la carrera de Enfermería. No obstante, desde la Jefatura de Aseguramiento de la Calidad de la sede plantea iniciar proceso de acreditación internacional para las carreras de Negocios Internacionales, Educación y Enfermería.
Oe3.E8	Incorporar en la oferta vigente elementos innovadores que permitan su diferenciación, acorde al proceso transformador de la PUCE.		La Sede ha empezado a incorporar elementos innovadores a partir de la implementación de la repotenciación e la oferta académica. Al 2023 se tiene todo preparado para implementar la repotenciación de 5 de 15 carreras de la oferta de grado. Posgrados están preparados x de x programas de posgrados. PUCETEC no se ha plantado repotenciar por ser relativamente nueva.
	Resultados 2023		
	Porcentaje de implementación del plan de renovación de la oferta académica	33%	

			También, la Sede, a través de la Unidad de Innovación docente ha empezado a trabajar en cursos virtuales con marca PUCESE a fin de empezar a tener un estándar en EVAs y OVAs institucionales.
--	--	--	--

Objetivo estratégico 5: REVIGORIZAR LAS CAPACIDADES DEL CUERPO DOCENTE			
RevigORIZAR en el cuerpo docente la innovación, cualificación académica, identificación con los principios y valores de la PUCE, impacto formativo, responsabilidad social e influjo en la comunidad académica internacional.			
ESTRATEGIAS			REFLEXIONES
Oe5.E1	Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del cuerpo académico acorde a la identidad institucional, las necesidades de las sedes y la complementariedad de funciones académicas.		<p>A la fecha no se cuenta en la sede con un modelo de incentivos para el cuerpo docente.</p> <p>Respecto a la evaluación docente, la sede se tiene implementada una evaluación 360 para los docentes de la sede. La heteroevaluación se realiza en Banner y los otros componentes (autoevaluación, coevaluación) se realizan en los sistemas de legado.</p> <p>Las capacitaciones en la sede durante el año 2023 se enfocaron en tópicos de investigación, específicamente, se planteó cursos para la escritura de artículos científicos. También es enfocó en la capacitación en el nuevo modelo de la PUCE a través del diplomado en docencia universitaria. Como estrategia se está trabajando en un plan de capacitación docente para que actualicen conocimientos en el área específica.</p> <p>EL porcentaje de reputación corresponde a la PUCE nacional, indicador medido para el ranking THE.</p>
	Resultados 2023		
	Porcentaje de implementación del modelo de incentivos y desarrollo del cuerpo académico	0 %	
	Resultados de la evaluación integral del docente	90,6%	
	Porcentaje de docentes titulares capacitados de acuerdo al perfil docente de la PUCE	0,90%	
Enseñanza. Encuesta de Reputación	26,2%		
Oe5.E2	Fortalecer la integración de los docentes de todas las sedes, la divulgación de buenas prácticas académicas y la difusión de los resultados de investigación y vinculación.		<p>No se han planteado acciones encaminadas a integrar a los docentes de las sedes. No obstante, se resaltan las siguientes buenas prácticas: formación del equipo docente de posgrados interesados con docentes de las sedes participantes.</p> <p>Existe un bajo porcentaje de colaboración científica de los docentes de la sede con las otras sedes. Con la PUCE Quito sí se colabora en un proyecto de Violencia en Adolescentes.</p> <p>En acciones de vinculación no existe colaboración alguna entre sedes.</p>
Oe5.E3	Potenciar el claustro académico incrementando los docentes titulares a tiempo		

	<p>completo, impulsando la formación doctoral (PhD) con planes intersedes, y desarrollando la internacionalización docente.</p>	<p>Los docentes que ingresaron a la Sede en el año 2023 no corresponden a docentes titulares. Durante 2023 tampoco se ha contado con apoyo para becas para docentes. Hay docentes que han culminado su doctorado; pero no han sido registrados los títulos en la Senescyt.</p>
	<p>Resultados 2023</p>	
	<p>Porcentaje de docentes con doctorado en la PUCE (PhD)</p>	5,77%
	<p>Titularidad</p>	30,02%
Oe5.E4	<p>Promover el intercambio, la integración en la comunidad académica internacional, la movilidad y colaboración presencial o virtual con la red AUSJAL y otras redes o universidades.</p>	<p>El personal académico extranjero es principalmente de posgrados. Es un reto levantar la información de participación en redes académicas en las que los docentes trabajan. Se debe trabajar a nivel nacional en este aspecto.</p>
	<p>Resultados 2023</p>	
	<p>Porcentaje de docentes que participan en redes académicas</p>	4,84%
	<p>Personal académico extranjero (porcentaje del total del personal)</p>	6 de 223 2,6%
Oe5.E5	<p>Realizar planes intersedes de formación y perfeccionamiento docente, aprovechando las fortalezas de toda la Universidad.</p>	<p>Con la implementación del nuevo modelo educativos de la PUCE, surge la repotenciación de las carreras y programas. A raíz de este proceso innovador, la PUCE ha iniciado a ejecutar planes de formación docente a nivel nacional. Un caso evidente es el Diplomado de Docencia Universitaria. En este participaron 30 docentes de la sede. Por otro lado, mensualmente la Unidad de Innovación Educativa de la PUCE tiene una amplia oferta de cursos a los que los docentes tienen acceso de manera gratuita. Muchos de ellos están enmarcados en la repotenciación y en innovaciones en el área de la Educación Superior.</p>

Estrategias de Objetivos en los que usted colabora con otros líderes:

ESTRATEGIAS		REFLEXIONES
Oe9.E2	<p>Asegurar la sostenibilidad de productos y servicios académicos mediante una oferta académica articulada entre sedes y con diversas modalidades.</p>	<p>En la actualidad toda la oferta académica está articulada con PUCE Nacional. Ante proyectos previamente aprobados por el CES se realiza únicamente el proceso de ampliación de paralelo para la sede. Actualmente se ha iniciado a trabajar en la PUCE los lineamientos para la oferta híbrida y virtual. Los posgrados que actualmente se ofertan siguen la modalidad híbrida y se está trabajando en una oferta virtual canalizada a través de centro de educación virtual de la PUCE</p>

PARTE FINAL

Desafíos 2024

- **Desafío 1:** Incorporar la internacionalización en el currículo. A partir de los primeros niveles de la repotenciación a ejecutarse en 2024 desde la Dirección Académica, en coordinación con los dominios y el responsable de internacionalización de la sede se ha planteado planificar este componente en la malla curricular y consecuentemente en el distributivo.
- **Desafío 2:** Titularidad de docentes y reclutamiento de docentes con grado de Ph.D. En el marco de la repotenciación, y de acuerdo con la situación financiera de la sede.
- **Desafío 3:** Retomar los concursos de méritos y oposición de en la sede para el reclutamiento de docentes titulares tiempo completo. Abrir concurso para los docentes no titulares que actualmente trabajan en la sede.
- **Desafío 4:** Ejecutar la repotenciación de las carreras: Medicina, Derecho, Negocios Internacionales, Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas.
- **Desafío 5:** Repotenciar las carreras de grado: Fisioterapia, Enfermería, Laboratorio Clínico, Educación Básica Presencial y Semipresencial; Diseño Gráfico, Agroindustria.
- **Desafío 6:** Ejecutar la repotenciación de las carreras: Fisioterapia, Enfermería, Laboratorio Clínico, Educación Básica Presencial y Semipresencial; Diseño Gráfico, Agroindustria.
- **Desafío 7:** Solicitar ampliación de paralelo para nueva oferta de grado en: Ingeniería Ambiental, Sistemas de Información, Psicología Clínica, Psicología Educativa.
- **Desafío 8:** Ejecutar la repotenciación de las carreras: Ingeniería Ambiental, Sistemas de Información, Psicología Clínica, Psicología Educativa.
- **Desafío 9:** Repotenciar toda la oferta de Posgrado de la sede.
- **Desafío 10:** Potenciar la oferta de asignaturas virtuales en toda la oferta académica.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Nombre: PhD. Pablo Pico Valencia	Nombre: Mgt. Mario Armas Arias	Nombre: Mgt. Diego Bosques
Cargo: Director Académico	Cargo: Jefe OAC	Cargo: Prorector
Fecha: 15-02-2024	Fecha: 16-02-2024	Fecha: 19-02-2024