



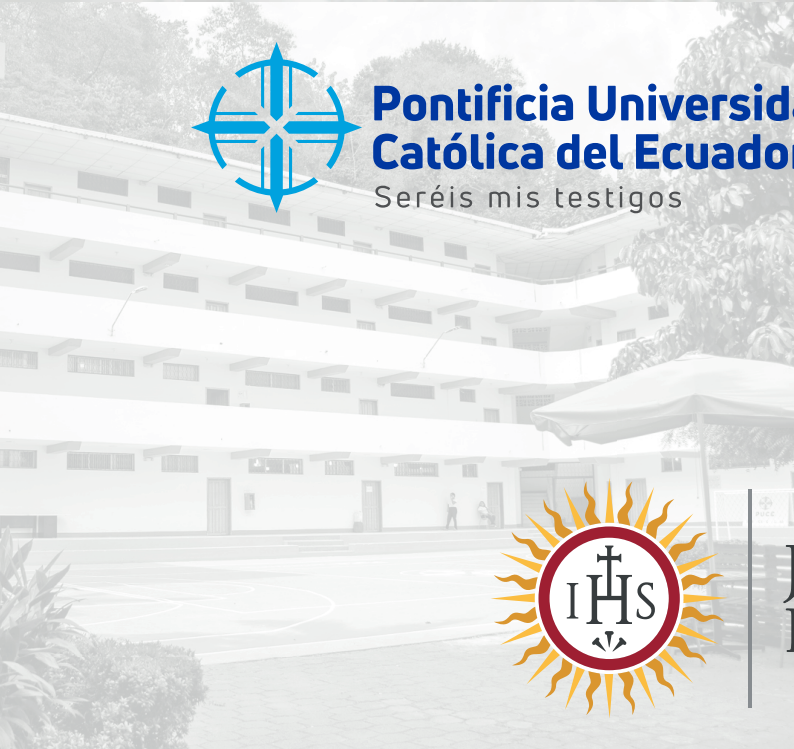
PUCE
ESMERALDAS

**RENDICIÓN DE
CUENTAS
2023**



**Pontificia Universidad
Católica del Ecuador**
Seréis mis testigos

ESMERALDAS



**JESUITAS
ECUADOR**



PRESENTACIÓN	6
Introducción	7
PRIMERA PARTE	
1. DATOS ESTADÍSTICOS	11
1.1. Dirección Académica	11
1.1.1. Dirección de Grado	11
1.1.2. Tecnologías	12
1.1.3. Posgrado	13
1.1.4. Coordinación de Internacionalización	14
1.1.5. Biblioteca	16
1.2. Dirección de Investigación y Vinculación	16
1.2.1. Líneas de Investigación	16
1.2.2. Proyectos de Investigación	16
1.2.3. Vinculación con la Sociedad	19
1.2.3.1. Listado de Proyectos	19
1.2.4. Unidad de Proyectos y Consultorías	20
1.2.5. Unidad de Educación Continua	21
1.2.5.1. Departamento de Idiomas	21
1.3. Dirección de Estudiantes	22
1.3.1. Cursos Pre-Universitarios	22
1.3.2. Estudiantes de Grado y Posgrado	23
1.3.3. Bienestar Estudiantil	26
1.4. Dirección Administrativa	27
1.4.1. Docentes	27
1.4.2. Personal Administrativo y de Servicio	29
1.4.3. Becas a docentes y administrativos	29
1.4.4. Discapacidades y otros del personal	30
1.5. Dirección Financiera	30
1.5.1. Presupuesto Aprobado para el 2023	30
1.5.1.1. Ingresos	30
1.5.1.2. Egresos	32
1.5.1.3. Resultados esperados en el 2023	33
1.5.2. Estructura financiera 2023	33
1.5.3. Evolución de los ingresos, y gastos ejecutados 2023 y proyección 2024	34
Resumen resultados financieros 2023	37
2. ASPECTOS INSTITUCIONALES	38
2.1. Logros del Área Académica	38
2.1.1. Logros de Grado	38
2.1.2. Logros de Posgrado	38
2.1.3. Logros de PUCETEC	38

2.1.4.	Logros de Internacionalización	38
2.1.5.	Biblioteca	39
2.1.6.	Logros de Innovación Educativa	39
2.2.	Logros de Investigación	39
2.2.1.	Logros de Vinculación	40
2.2.1.1.	Logros de Prácticas Pre-Profesionales	40
2.2.1.2.	Logros Consultorías y Proyectos Externos	40
2.2.1.3.	Logros ALUMNI	40
2.2.1.4.	Logros Unidad de Emprendimiento	41
2.2.1.5.	Logros Unidad de Educación Continua	41
2.2.1.6.	Otros Logros de Vinculación	41
2.3.	Logros del Departamento de Estudiantes	42
2.3.1.	Logros de Admisiones y Nivelación	42
2.3.2.	Logros de Régimen Económico	42
2.3.3.	Logros de Bienestar Universitario	43
2.3.4.	Logros de Promoción	43
2.4.	Logros del Área Administrativa	44
2.4.1.	Logros de Talento Humano	44
2.4.2.	Logros de Servicios Generales	44
2.4.3.	Logros de Infraestructura	44
2.4.4.	Logros de Seguridad y Salud Ocupacional	45
2.4.4.1.	Logros de Seguridad Física	45
2.4.4.2.	Logros de Salud Ocupacional y Servicio Médico Universitario	45
2.5.	Logros del Departamento Financiero	45
2.5.1.	Logros de Tesorería	45
2.5.2.	Logros de Contabilidad	46
2.5.3.	Logros de Presupuesto	46
2.6.	Logros de Otros Departamentos	46
2.6.1.	Logros de Departamento de Pastoral	46
2.6.2.	Acciones afirmativas realizadas por la PUCE sede Esmeraldas en respuesta al evento de inundación que enfrentó la provincia	47



3. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO 48

SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN

Objetivo estratégico 1: Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior 56

Objetivo estratégico 2: Acompañar integralmente a estudiantes 59

Objetivo estratégico 3: Renovar la oferta académica 61

Objetivo estratégico 4: Reforzar las relaciones con los Alumni 63

Objetivo estratégico 5: Revigorizar las capacidades del cuerpo docente 65

Objetivo estratégico 6: Realizar investigación pertinente 67

Objetivo estratégico 7: Fomentar la vinculación social transformadora 70

Objetivo estratégico 8: Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria 72

Objetivo estratégico 9: Garantizar una estructura financiera sólida 73

4. DESAFÍOS 2024 76

4.1. Principales Desafíos Institucionales 76

4.2. Desafíos Dirección Académica 76

4.2.1. Desafíos Internacionalización 77

4.3. Desafíos de Departamento de Investigación 77

4.4. Desafíos Dirección de Vinculación 78

4.4.1. Desafíos de Unidad de Formación Continua 78

4.4.2. Desafíos de ALUMNI 79

4.5. Desafíos de Dirección de Estudiantes 79

4.6. Desafíos del Departamento Administrativo 80

4.7. Desafíos del Departamento Financiero 80

4.7.1. Control de Gastos 80

4.7.2. Sostenibilidad Financiera 80

4.7.3. Aspectos Académicos y Sociales 81

4.8. Desafíos de Departamento Pastoral 81

PRESENTACIÓN

La rendición de cuentas es un proceso esencial que refleja el compromiso de nuestra institución con la responsabilidad ante la comunidad, siguiendo los principios de transparencia y veracidad establecidos en la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social. En este año, el proceso toma relevancia entendiendo que el 2023 ha significado un periodo de desafíos constantes para hacerle frente al entorno, agudizado por la inseguridad, eventos naturales y los efectos económicos en la provincia.

En una primera parte de este informe, damos cuenta presentando los datos más relevantes de la actividad de la universidad, así como los principales logros en relación con las funciones sustantivas y los elementos del modelo de calidad de la PUCE, ordenados según la gestión de las direcciones.

Dos logros que destacar en esta parte: el primero, la inauguración de la oferta académica de grado en el campus Quinindé y San Lorenzo; este hecho se vuelve significativo teniendo en cuenta que la provincia tiene un gran desafío por delante respecto al acceso a la educación superior. El segundo es el aumento del 8% en la tasa de retención inicial en comparación con el año 2022, un logro significativo dadas las circunstancias de inseguridad y eventos naturales que enfrentó la provincia. Demostrando a su vez los resultados positivos del plan integral de tutorías implementado en el 2023 y el limitado impacto de la reforma en la Política Interna de Becas.

Los datos cuentan, pero la razón contextualiza, en este sentido en la segunda parte del informe se presentan una serie de reflexiones de los hechos, detallando la razón de la ejecución de acciones para el cumplimiento de los objetivos establecidos en la Planificación Estratégica PUCE 2021– 2026, y de los esfuerzos realizados para cumplir con las metas planteadas para el año 2023.

En este apartado se presentan también los desafíos de la institución, los cuales son una serie de oportunidades de mejora y retos que para la universidad y su entorno son pertinentes y continuos. Destacan entre ellos la prioridad de direccionar a la institución en el cumplimiento de los estándares de calidad definidos por el CACES, para alcanzar la acreditación en el proceso de evaluación externa del 2026, y el de potenciar



Mgt. Diego A. Jiménez Bósquez
Pro-Rector

la presencia de la universidad en la provincia, siendo capaz de articular y gestar procesos de cultura ciudadana que permitan a Esmeraldas enfrentar las distintas problemáticas.

Ciertamente, la institución ha enfrentado un año de constantes desafíos, pero en medio de este entorno hemos aprendido a continuar caminando no solo por los senderos ya transitados, sino, ampliando nuestra presencia en otros cantones, a ser portadores de buenas noticias en tiempos difíciles, a ser constantes en el servicio, fieles a nuestra identidad humanista y de excelencia académica. Los invito a leer este informe, consciente de que hay mucho por hacer, pero al mismo tiempo consciente de que vamos en buen camino, sobre todo, que tenemos mucho que agradecer.

INTRODUCCIÓN

El año 2023 ha significado un periodo de desafíos y el impulso de estrategias institucionales para hacerle frente al entorno, en este sentido la institución ha generado procesos de adaptación, respuestas ágiles y responsables en beneficio de la comunidad académica en su conjunto, así como de la sociedad a la cual servimos como institución de Educación Superior.

El accionar de la institución se desarrolla en el marco del Plan Estratégico MAGIS 2021 – 2026, la Sede ejecutó 18 planes de acción, los cuales terminaron con un cumplimiento satisfactorio del 90,61% de ejecución.

Los planes de este año estuvieron enfocados en lograr el cumplimiento de las metas de ocho de los diez objetivos estratégicos que el PEDI establece, atendiendo también las prioridades y desafíos que la Sede consideró afrontar en el año.

Entre los principales acontecimientos del 2023 se destacan:

- Inauguración de la oferta académica de grado en el campus Quinindé y San Lorenzo, con las carreras de Enfermería, Educación Básica y Derecho.
- Aprobación de la repotenciación de cinco carreras de grado: Negocios Internacionales, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Derecho, y Medicina.
- Aprobación de los ajustes sustantivos y no sustantivos de la Carrera de Medicina, malla repotenciada y su presupuesto.
- Implementación de dos especialidades médicas: Especialidad en Pediatría; y Especialidad en Enfermería, en Salud Familiar y Comunitaria.
- Aprobación de un proyecto nuevo de formación técnica y tecnológica para la sede: Tecnología Superior en Acuicultura

Dos proyectos adicionales, aprobados por Consejo Superior PUCE, Tecnología Superior en Comunicación Digital y Social Media, y la Tecnología Superior en Educación Infantil Integral.

- La tasa de retención inicial aumentó en 8% en comparación con el año 2022, este es un logro significativo teniendo en cuenta la coyuntura que atravesó la provincia.
- Se evidencia los resultados positivos del plan integral de tutorías ejecutado en el 2023 y el bajo impacto de la reforma de la Política Interna de Becas.
- Creación del sistema de compensación para los estudiantes beneficiarios de las ayudas económicas que oferta la institución.
- La PUCESE, para el año 2023, fue la primera institución de educación superior en la provincia en lograr la acreditación de Universidad Libre de Humo de Cigarrillo y de la implementación de un lactario que brinda atención a madres de la comunidad universitaria, así como también de madres que ingresan a cumplir trámites en la institución.
- En el área de la investigación científica, la sede realizó tres publicaciones académicas en revistas de alto impacto.

- Se obtuvo \$123.240 de fondos externos en un proyecto que impulsa procesos de investigación.
- Se realizó el relanzamiento de la revista científica Hallazgos21, revista esmeraldeña en formato digital, que hasta la fecha cuenta con 259 artículos de autores provenientes de 13 países.
- En relación con la vinculación se trabajaron ocho proyectos con fondos externos, orientados en su mayoría hacia los recursos naturales, de los cuales cuatro se ejecutaron en su totalidad, destacando el apoyo financiero y contingente técnico dado por la Sede pues existe participación docente en los procesos de ejecución.
- Repotenciación del Centro Médico de Especialidades y Medicina Tropical PUCESE para beneficiar en atenciones de salud a los habitantes de Pianguapi. Entidad financiadora: CRISFE. Monto: \$162.799,68.
- Se mejoró los servicios de recaudación al usuario. La recaudación en efectivo pasó del 51% en 2022 al 28% en 2023, esto significa que se atiende menos personas por ventanilla y más por los canales virtuales, impactando positivamente en la atención, eficiencia, y minimización de riesgos.
- Los ingresos de la universidad aumentaron en un 10.04% en el 2023, resultado positivo con relación a los últimos dos años que tuvieron como resultados la disminución del ingreso.
- La evolución financiera de nuestra universidad en los años 2022 y 2023 mostró un escenario desafiante durante el ejercicio de 2022, con un resultado a noviembre que reflejaba una pérdida de \$484240.61. Sin embargo, para noviembre del año 2023 experimentamos una notable mejora, alcanzando una utilidad de \$166461.70. Este cambio positivo se atribuye al incremento de los ingresos y a una gestión eficaz de los gastos.
- Se llevó a cabo el primer conversatorio presencial titulado “Cultura de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior”, en el que participaron la consejera del CACES y gestores de la calidad de nuestra universidad, así como de otras instituciones educativas del país.
- Se activó un protocolo de ayuda humanitaria debido a las inundaciones que ha enfrentado la ciudad. Sin embargo, este protocolo se ha mantenido en curso debido a las constantes situaciones de desastre que se están experimentando en Esmeraldas.
- Se convocó a diversos actores de la ciudad y representantes de gremios y se estableció espacios de diálogo y colaboración para desarrollar estrategias conjuntas que aborden la actual situación de inseguridad que enfrenta la ciudad.

El presente informe de rendición de cuentas para el año 2023 detalla los resultados y logros obtenidos en la sede durante este período, como parte de nuestro compromiso con la transparencia hacia la comunidad local y la divulgación del progreso de las actividades universitarias. Las reflexiones incluidas en este informe orientarán la atención hacia las áreas más relevantes y prioritarias para abordar, con el objetivo de preparar a la sede para enfrentar los nuevos desafíos y mejorar nuestro servicio a la comunidad esmeraldeña.

**RENDICIÓN DE
CUENTAS
2023**



Primera Parte **DAR CUENTA**



1 | DATOS ESTADÍSTICOS

1.1. Dirección Académica

1.1.1. Dirección de Grado

No. de carreras vigentes:	16
No. de carreras nuevas en el año:	0

Carreras de Grado	2023 - 1	2023 - 2
Administración de Empresas	38	30
Agroindustrias	18	16
Comercio Exterior	2	3
Contabilidad y Auditoría	35	32
Derecho	104	103
Diseño Gráfico	39	40
Educación Básica	60	55
Educación Inicial	9	8
Enfermería	497	510
Fisioterapia	45	47
Gestión Ambiental	12	8
Laboratorio Clínico	272	229
Negocios Internacionales	68	58
Pedagogía de los Idiomas	38	39
Psicología	52	57
Recursos Naturales No Renovables	11	9
Tecnologías de la Información	69	64
Sistemas y Computación	0	0
Turismo	0	7
Medicina	0	0
TOTAL ESTUDIANTES GRADO	1369	1315

Tabla 1. Estudiantes de Grado por carrera 2023



Carreras de Grado	2023 - 1	2023 - 2
Administración De Empresas	14	6
Agroindustrias	2	2
Comercio Exterior	4	1
Contabilidad y Auditoría	1	0
Derecho	0	0
Diseño Gráfico	1	0
Educación Básica	58	4
Educación Inicial	7	0
Enfermería	68	58
Fisioterapia	0	0
Ingeniería en Gestión Ambiental	2	0
Licenciatura en Gestión Ambiental	11	1
Laboratorio Clínico	19	44
Negocios Internacionales	3	6
Pedagogía de los Idiomas	8	0
Psicología	0	0
Recursos Naturales No Renovables	0	0
Tecnologías de la Información	12	4
Sistemas y Computación	5	0
Turismo	1	0
TOTAL ESTUDIANTES GRADUADOS GRADO	228	217

Tabla 2. Graduados de Pregrado por carrera 2023

1.1.2. Tecnologías

No. de carreras vigentes:	8	
No. de carreras nuevas en el año:	1	
Lista de nombres de carreras nuevas:		
Tecnología Superior en Acuicultura		
Lista de proyectos aprobados por Consejo Superior PUCE		
Tecnología Superior en Comunicación Digital y Social Media		
Tecnología Superior en Educación Infantil Integral		
Carreras Tecnológicas	2023 - 1	2023 - 2
Tecnología en Acción Pastoral	27	24
Tecnología en Gestión Culinaria	15	13
Enfermería	64	96
TOTAL ESTUDIANTES TECNOLOGÍAS	106	133

Tabla 3. Estudiantes de Tecnologías por carrera 2023

1.1.3. Posgrado

No. de carreras vigentes:	11
No. de carreras nuevas en el año:	1
Lista de nombres de carreras nuevas:	
Especialidad en Pediatría	

Programa de Posgrado	2023 - 1	2023 - 2
Maestría en Contabilidad y Auditoría	0	12
Maestría en Gestión de Riesgos Laborales	14	14
Maestría en Gestión del Talento Humano	16	16
Maestría en Educación Técnica y Tecnológica	16	17
Maestría en Electricidad	29	8
Maestría en Género y Desarrollo	12	0
Maestría en Inclusión Educativa	20	17
Maestría en Innovación en Educación	16	15
Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera	14	17
Maestría en Salud Pública	0	53
Maestría en Gestión del Cuidado con Mención en Unidades de Emergencia y Unidades de Cuidado Intensivo	13	13
Maestría en Tecnologías de la Información	15	0
Especialidad en Pediatría	0	10
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria	0	9
TOTAL ESTUDIANTES POSGRADO	165	201

Tabla 4. Estudiantes de Posgrado por carrera 2023



Programa de Posgrado	2023 - 1	2023 - 2
Maestría en Gestión de Riesgos Laborales	4	10
Maestría en Administración Mención Planeación	1	0
Maestría en Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	0	20
Maestría en Electricidad	3	20
Maestría en Gestión del Talento Humano	10	0
Maestría en Género y Desarrollo	0	4
Maestría en Innovación en Educación	17	1
Maestría en Contabilidad y Auditoría	8	0
Maestría en Tecnologías de la Información	1	14
Maestría en Pedagogía con Mención en Educación Técnica y Tecnológica	0	16
Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera	1	0
Maestría en Salud Pública con Mención en Atención Integral en Urgencias y Emergencias	19	0
Maestría en Negocios Internacionales	1	0
TOTAL ESTUDIANTES GRADUADOS POSGRADO	65	85

Tabla 5. Graduados de Posgrados por programa

1.1.4. Coordinación de Internacionalización

DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS:

No. de docentes y administrativos con estancias fuera del país:	34
No. de docentes y administrativos con estancias fuera del país:	8
No. de docentes y administrativos por tipo de estancia:	
Aporte sustantivo Docencia	5 docentes
Aporte sustantivo Investigación	18 docentes
Aporte sustantivo Vinculación	1 docentes
Aporte sustantivo Desarrollo docente	13 docentes

**Se contabiliza por números de actividades y no por número de docentes, es decir, un mismo docente puede realizar varias actividades. Incluso una misma actividad puede contabilizar varios tipos de movilidad.*

A continuación, se detallan las actividades de internacionalización por tipo de estancia.

NOMBRE DEL DOCENTE	UNIDAD ACADÉMICA	PAÍS DE DESTINO	MOTIVO	FECHA DE ESTANCIA	
				INICIO	FIN
Patiño Cagua Celeste Anne	Enfermería	Estados Unidos	Desarrollo Docente	21/06/2023	26/06/2023
Patiño Cagua Celeste Anne	Enfermería	Estados Unidos		20/01/2023	23/01/2023
Prieto Fuenmayor Julia Rosa	Enfermería	Estados Unidos		03/01/2023	11/05/2023
Prieto Fuenmayor Julia Rosa	Enfermería	México		01/01/2023	08/01/2023
Prieto Fuenmayor Julia Rosa	Enfermería	Estados Unidos		10/01/2023	20/01/2023
Ortiz Orobio Mayra Leticia	Enfermería	Estados Unidos		28/03/2023	31/03/2023
Ortiz Orobio Mayra Leticia	Enfermería	Estados Unidos		24/03/2023	27/03/2023
Ortiz Orobio Mayra Leticia	Enfermería	Estados Unidos		16/05/2023	16/05/2023
Gracia Ortiz Karina Elizabeth	Enfermería	Estados Unidos		18/01/2023	20/01/2023
Sosa Bone Mirna	Enfermería	Estados Unidos		01/07/2023	02/07/2023
Torres Rodríguez María Teresa	Enfermería	Estados Unidos		07/03/2023	09/03/2023
Palencia Gutierrez Esperanza	Enfermería	Estados Unidos		01/01/2023	01/01/2023
Falcones Benalcazar Mercy	Enfermería	Estados Unidos		02/07/2023	27/07/2023
Rebolledo Monsalve Eduardo	Recursos Renovables	Suiza		Investigación	
Solis Karla	Recursos Renovables	España	Desarrollo Docente		12/01/2023
Solis Karla	Recursos Renovables	España			14/01/2023
Solis Karla	Recursos Renovables	España			02/02/2023
Sayago Heredia Jaime Paul	Tecnologías de la Información	Serbia	Investigación	06/01/2023	16/03/2023
Pico Valencia Pablo Antonio	Tecnologías de la Información	España	Docencia/Investigación	20/03/2023	07/04/2023
Pico Valencia Pablo Antonio	Tecnologías de la Información	España	Investigación	28/06/2023	28/06/2023
Solis Murillo María Lourdes	Administración de Empresas	Colombia	Investigación	01/05/2023	01/05/2023
Vergara Toro Mónica Angelina	Administrativo	México	Internacionalización	15/03/2023	18/03/2023
Vergara Toro Mónica Angelina	Administrativo	Estados Unidos/ México/Colombia	Internacionalización/ Investigación	30/01/2023	30/06/2023
Vergara Toro Mónica Angelina	Negocios Internacionales	Colombia	Investigación	13/09/2023	15/09/2023
Marmolejo Melba Cristina	Diseño Gráfico	México	Docencia	05/07/2023	05/07/2023
Llulema Luis Alberto	Diseño Gráfico	España	Docencia	16/11/2023	05/12/2023
Patiño Cagua Celeste	Enfermería	México		16/10/2023	27/10/2023
Prieto Fuenmayor Julia Rosa	Enfermería	Estados Unidos	Desarrollo docente	28/08/2023	31/08/2023
Ortiz Orobio Mayra Leticia	Enfermería	Estados Unidos		28/08/2023	31/08/2023
Marines Batalla Bona Patricia	Enfermería	Venezuela	Investigación	07/07/2023	23/11/2023
Palencia Gutiérrez Esperanza	Enfermería	Colombia	Desarrollo docente	21/11/2023	30/11/2023
Palencia Gutiérrez Esperanza	Enfermería	Colombia		16/08/2023	07/12/2023
Palencia Gutiérrez Esperanza	Enfermería	Venezuela	Investigación	07/07/2023	25/09/2023
Palencia Gutiérrez Esperanza	Enfermería	Estados Unidos		21/10/2023	24/11/2023
Pigualve Reyes José Manuel	Laboratorio Clínico	Colombia	Docencia	27/11/2023	05/12/2023
Callejas Diana	Laboratorio Clínico	Venezuela	Investigación	24/09/2023	24/09/2023
Perlaza Rodríguez Marjorie	Pedagogía de los Idiomas	Estados Unidos	Vinculación	01/06/2023	01/09/2023
Ramírez Lozada Haydeé	Pedagogía de los Idiomas	Estados Unidos	Investigación	20/10/2023	20/11/2023

Tabla 6. Actividades e internacionalización por parte de los docentes

1.1.5. Biblioteca

No. de libros adquiridos:	
Por compra	92
Por donaciones	0
No. de Bases de Datos:	48

1.2. Dirección de Investigación y Vinculación

1.2.1. Líneas de Investigación

Se han definido las líneas de investigación de acuerdo con el perfil de creación de las carreras, en la actualidad y desde la creación de las tecnologías se dispone de las opciones académicas.

Grado	51 líneas
PUCETEC	10 líneas
Posgrado	31 líneas

Cursos de fortalecimiento en investigación	2
N° de docentes:	14 Varias carreras
N° de docentes:	21 Área de salud
Cursos de metodologías de integración curricular y asesoría eficaz	
N° de docentes:	40
Docentes en base de datos Scopus Pure	15
Docentes de pregrado fortalecidos en protocolo CEISH	12
Publicaciones en revistas indexadas	10
Docentes en redes de investigación	2
Artículos científicos en proceso de ejecución	27

1.2.2. Proyectos de Investigación

En la Tabla 7 a continuación, se resumen los proyectos ganadores del Concurso de Investigación y Desarrollo 2021, los que se siguieron vigentes en el año 2023. Es importante destacar que la postulación para concursos de proyectos de investigación en el 2023 no fue satisfactoria, los determinantes socioeconómicos que ha afectado a la Sede no han permitido establecer la postulación a concurso interno de proyectos de investigación.

NOMBRE DE LOS PROYECTOS	CARRERA
Calidad del agua e impacto en la salud de las comunidades de los ríos en el norte de la provincia de Esmeraldas	Laboratorio Clínico
Caracterización de la cultura contable, financiera y tributaria en la provincia de Esmeraldas	Contabilidad
Caracterización de los factores contaminantes del aire interior de las viviendas y los problemas de salud del aparato respiratorio de los moradores de las parroquias rurales del sector sur de Esmeraldas desde el enfoque de la salud pública	Enfermería
Conservación de tortugas marinas en la provincia de Esmeraldas a través del análisis de sus amenazas y la generación de herramientas de educación ambiental	Recursos Naturales
Construcción de una plataforma para el desarrollo del comercio electrónico de las mipymes de la ciudad Esmeraldas	Tecnologías de la Información
Fomento de la innovación e inclusión educativa en la provincia de Esmeraldas	Educación
Geoportal en serverless computing para optimizar datos geoespaciales de la calidad del agua y aire en el cantón Esmeraldas	Tecnologías de la Información
Prevalencia de alteraciones de biomarcadores en la población esmeraldeña residente en las cercanías de la refinería	Laboratorio Clínico
Desarrollo de un Geoportal inteligente para la evaluación de la calidad del agua potable en diversas zonas geográficas a través de sensores IoT*	Tecnología de la Información, Gestión Ambiental, Enfermería

Tabla 7. Lista de proyectos ganadores de concurso de proyectos de investigación 2021 vigentes en el 2023

En el 2023, se postuló a la convocatoria para el financiamiento de proyectos de fomento a la investigación, desarrollo experimental e innovación (I+D+i) a través de fondos concursables, dirigida a las instituciones de educación superior e institutos públicos de investigación - IDÉATE”, planteado por un equipo multidisciplinario de docentes de carreras, consiguiendo ganar la postulación para trabajar desde el 2024.

Proyectos vigentes:	9
Publicados del año 2023:	
Artículos de revistas indexadas	9
Docentes involucrados en estos artículos	12
Libros y Capítulos de libros	3
Artículos de memorias de eventos académicos	1
Docentes involucrados en estos libros	2

A continuación, en las Tablas 8, Tabla 9 y Tabla 10 se describen las publicaciones efectivas en revistas científicas, libros y memorias de eventos académicos, respectivamente.

Número	Título del artículo	Nombre de la revista	Base de datos de indexación	Fecha de publicación	Carrera
AR001ES2023	A dataset for analysis of quality code and toxic comments	Communications in computer and information science	Scopus	28/01/2023	Tecnologías de la Información
AR003ES2023	Water and sediment quality changes in mangrove systems with shrimp farms in the northern ecuadorean coast	Applied sciences mdpi	Web_of_science	30/06/2023	Gestión Ambiental
AR004ES2023	Alternativas agroindustriales de los tubérculos de la parroquia rosa zárate	Revista Ciencia y Tecnología	Latin index	30/06/2023	Ingeniería Agroindustrial
AR005ES2023	Caracterización fisicoquímica de aceite de semilla de sandía (citrullus lanatus) y melón (cucumis melo) considerando distintos métodos de extracción	Innovaciencia	Scopus	01/12/2023	Ingeniería Agroindustrial
AR006ES2023	Terapia cognitiva conductual en el abordaje de la adicción tecnológica	Inspilip: revista ecuatoriana de ciencia, tecnología e innovación en salud publica	Latin index	01/11/2023	Psicología
AR007ES2023	De la urdimbre al píxel. La relación entre los signos simbólicos de la artesanía chachi de Ecuador y los signos icónicos para la interfaz gráfica de usuario	Revista de la Academia	Latin index	19/12/2023	Diseño Gráfico
AR009ES2023	Estrés y satisfacción laboral del personal de higiene del gobierno municipal de Esmeraldas, 2020	Visión Empresarial	Latin index	01/06/2023	Administración
AR010ES2023	Enfermedades hídricas que afectan a la población como efecto del uso y consumo de agua disponible: una mirada desde las acciones de enfermería	Más vida. Revista de Ciencias de Salud	Latin index	12/12/2023	Enfermería
AR011ES2023	Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes de 13 a 19 años; bajo el enfoque del cuidado humano	Prohominum. Revista de Ciencias Sociales y Humanas	Latin index	12/12/2023	Enfermería

Tabla 8. Artículos de revistas indexadas

Número	Tipo	Título capítulo o título del libro	Fecha de publicación	Carrera
CP001ES2023	Capítulo de libro	Ambient intelligence and smart environments	28/6/2023	Tecnología de la Información
CP002ES2023	Capítulo de libro	Computación para el desarrollo – xv congreso	28/06/2023	Tecnología de la Información
CP003ES2023	Capítulo de libro	La calle habla: la contaminación visual y su impacto en los centros históricos	24/8/2023	Diseño Gráfico

Tabla 9. Libros y capítulos de libros publicados

Número	Evento	Nombre de la ponencia	Fecha de publicación	Carrera
ME001ES2023	Memoria evento académico	El diseño universal para el aprendizaje como marco de referencia para atender la diversidad en contexto universitario	4/5/2023	Educación Básica

Tabla 10. Artículos de memorias de eventos académicos

1.2.3. Vinculación con la Sociedad

Proyectos	
No. de proyectos	6
No. de carreras participantes	20
No. de docentes participantes	19
No. de estudiantes participantes	500
No. de Beneficiarios:	2000

Nota:

*Se contemplan carreras antiguas y rediseñadas

1.2.3.1. Listado de Proyectos

En la Tabla 11 se presenta una lista de los seis proyectos de vinculación en los que los estudiantes realizaron las horas de prácticas de servicio comunitario. Dichos proyectos corresponden al periodo 2023-I y 2023- II.

Código del proyecto	Nombre del proyecto
PSC-2023-PE-001	Atención y promoción de estrategias de salud
PSC-2023-PE-002	Comercio electrónico para la Mipymes en la ciudad de Esmeraldas
PSC-2023-PE-003	Atención a las dificultades de aprendizaje de niños y niñas de la provincia de Esmeraldas
PSC-2023-PE-004	El rol de la Educación Ambiental como eje sensibilizador de la población
PSC-2023-PE-005	College Horizons
PSC-2023-PE-006	Fortalecimiento empresarial a los emprendimientos del centro de terapia de alcohólicos y drogadictos de santa cruz – esperanza
PSC-2023-PE-001 (II 2023)	Atención y promoción de estrategias de salud
PSC-2023-PE-002 (II 2023)	Comercio electrónico para la Mipymes en la ciudad de Esmeraldas

Tabla 11. Proyectos ejecutados en 2023

1.2.4. Unidad de Proyectos y Consultorías

No. de proyectos	8
No. de carreras participantes	3
No. de docentes participantes	8
No. de estudiantes participantes	60
No. de beneficiarios	3000
No. de consultorías	3

Nombre del proyecto	Institución aliada
“Implementación de modelos piloto de desarrollo comunitario turísticos y ambientales; a través del fortalecimiento y apoyo de emprendimientos desde una visión ancestral con enfoque de género y generacional como medida de desarrollo económico post covid en la provincia de Esmeraldas”.	Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Esmeraldas
Implementación de medida de adaptación al cambio climático mediante el fortalecimiento de capacidades en construcciones bioclimáticas con enfoque turístico y sustentables, en el marco de la cooperación y el aporte al cumplimiento de los objetivos de desarrollo; en el cantón Atacames de la provincia de Esmeraldas	Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Esmeraldas
Implementación de medida de adaptación al cambio climático mediante el fortalecimiento de capacidades en construcciones bioclimáticas con enfoque turístico y sustentables, en el marco de la cooperación y el aporte al cumplimiento de los objetivos de desarrollo; en el cantón Muisne de la provincia de Esmeraldas	Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Esmeraldas, Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Atacames
Fomento de la actividad económica en el norte de la provincia de Esmeraldas a través de una incubadora de empresas	AECID – Cooperación Española
Proyecto para desarrollar actividades de restauración forestal en la provincia de esmeraldas, cantón Muisne, considerando las áreas prioritarias del Plan Nacional de Restauración Forestal 2019 - 2030 y en concordancia a los lineamientos técnicos del Proyecto Nacional de Restauración del Paisaje (PNRP) del Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE)	FIAS-REM
Proyecto para desarrollar actividades de restauración forestal en la provincia de esmeraldas, cantón Quinindé, considerando las áreas prioritarias del plan nacional de restauración forestal 2019 - 2030 y en concordancia a los lineamientos técnicos del Proyecto Nacional de Restauración del Paisaje (PNRP) del Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE)	FIAS-REM
Construcción de la capacidad de adaptación a través de acciones de seguridad alimentaria y nutricional en comunidades vulnerables afro e indígenas en la zona fronteriza colombo - ecuatoriana	Programa Mundial de Alimentos
Reduciendo la vulnerabilidad climática y el riesgo de inundaciones en áreas urbanas y semi urbanas costeras en latino américa (ADAPTACLIMA), PNUD	Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Esmeraldas

Tabla 12. Listado de Proyectos 2023



Código	Nombre de la consultoría
CON-2023-PE-001	Vínculos urbanos-rurales para un desarrollo socioeconómico territorial inclusivo y sostenible en un contexto post covid19 en 3 cantones periurbanos de Esmeraldas – Ecuador
CON-2023-PE-002	Desarrollo de redes sociales y sitios web de UOPROCAE
CON-2023-PE-001	Construcción participativa del modelo de gestión comercial de las iniciativas económico-productivas lideradas por las organizaciones de mujeres apoyadas. En los cantones Eloy Alfaro, Rioverde y Muisne de la provincia de Esmeraldas

Tabla 13. Listado de Consultorías 2023

1.2.5. Unidad de Educación Continua

No. de cursos ejecutados en el año	11
No. de estudiantes inscritos	600

Período	No. de cursos	No. de participantes	
		Internos	Externos
I Semestre	5	40	0
II Semestre	6	35	525
TOTAL	11	75	525

Tabla 14. Número de participantes en cursos de Educación Continua 2023

1.2.5.1. Departamento de Idiomas

No. de cursos ejecutados en el año	32
No. de estudiantes inscritos	711

Período	Período	2023 - 1		2023 - 2		Total
	Número	No. Grupos	No. Personas	No. Grupos	No. Personas	
	Curso Inglés fines pertinentes	1	10	0	0	10
	Curso Inglés B1	2	30	8	206	236
	Curso Inglés A1	2	45	9	223	268
	Curso Inglés A2	4	77	4	100	177
	Curso de Francés	1	8	0	0	8
	Curso de Lenguaje de Señas	1	12	0	0	12
	TOTAL	11	183	21	529	711

Tabla 15. Cursos de Idiomas Ejecutados en el 2023

1.3. Dirección de Estudiantes

1.3.1. Cursos Pre-Universitario

No. De cursos regulares de preuniversitario	1
No. De cursos intensivos de preuniversitario	4
No. De estudiantes participantes en los cursos de preuniversitario	196

Carreras	Tipo	Regular	Intensivo 1 Esm	Intensivo 2 Esm	Intensivo 2 San Lorenzo	Intensivo 2 Quinindé	Total
	Período	Ene/Abr	Feb/Abr	Mar/Abr	Mar/Abr	Mar/Abr	
Administración empresas (Presen)		2	2	0	0	0	4
Administración empresas (Semi)		0	0	0	0	1	1
Agroindustrias		0	1	4	0	0	5
Contabilidad		2	1	1	0	0	4
Derecho		3	6	8	0	0	17
Diseño gráfico		1	2	2	0	0	5
Educación Básica (presencial)		3	3	3	0	0	9
Educación Básica (semipresencial)		0	0	0	4	0	4
Educación Inicial (presencial)		0	0	0	0	0	0
Educación Inicial (semipresencial)		0	0	0	0	0	0
Enfermería		21	23	24	5	8	81
Fisioterapia		0	2	2	0	0	4
Laboratorio clínico		8	8	8	0	0	24
Negocios Internacionales		1	2	5	0	0	8
Pedagogía de los idiomas		2	2	2	0	0	6
Psicología		2	4	3	0	0	9
Recursos Naturales No Renovables		1	0	1	0	0	2
Tecnologías de la información		3	6	4	0	0	13
Turismo		0	0	0	0	0	0
TOTAL estudiantes 2023		49	62	67	9	9	196

Tabla 16. Estudiantes matriculados en cursos pre-universitario

1.3.2. Estudiantes de Grado y Posgrado

Carreras	Tipo	Inscritos		Admitidos		Matriculados	
	Período	2023 - 1	2023 - 2	2023 - 1	2023 - 2	2023 - 1	2023 - 2
Administración Empresas (presencial)		9	0	3	0	0	0
Administración de Empresas semipresencial Quinindé		9	6	3	0	0	0
Agroindustrias		5	0	1	0	0	0
Contabilidad		7	0	2	0	0	0
Derecho Esmeraldas		42	16	25	11	16	10
Derecho Quinindé		14	0	14	0	6	0
Diseño Gráfico		6	0	3	0		
Educación Básica (presencial)		28	0	14	0	9	0
Educación Básica (semipresencial)		2	18	1	0	0	0
Educación Básica semipresencial Quinindé		23	0	15	0	3	0
Educación Básica semipresencial San Lorenzo		48	0	26	0	10	0
Educación Inicial (presencial)		0	0	0	0	0	0
Educación Inicial (semipresencial)		0	0	0	0	0	0
Enfermería Esmeraldas		156	80	69	51	46	45
Enfermería Quinindé		72	17	59	16	30	15
Enfermería San Lorenzo		48	24	28	19	15	14
Fisioterapia		31	11	21	9	11	6
Laboratorio Clínico		63	13	34	12	29	13
Negocios Internacionales		27	0	22	0	19	0
Pedagogía de los Idiomas		11	0	6	0	0	0
Psicología		34	14	21	9	13	8
Recursos Naturales No Renovables		2	0	1	0	0	0
Tecnologías de la Información		36	1	27	0	15	0
Turismo		0	0	0	0	0	0
TOTAL estudiantes 2023		873		522		333	

Tabla 17. Estudiantes de GRADO Inscritos/Admitidos/Matriculados

Programas	Tipo	Interesados		Inscritos		Matriculados	
	Período	2023 - 1	2023 - 2	2023 - 1	2023 - 2	2023 - 1	2023 - 2
Maestría en Contabilidad y Auditoría		2	25	0	17	0	12
Maestría en Educación, mención Inclusión y Atención a la Diversidad			61	0	22	0	17
Maestría en Pedagogía Mención Técnica y Tecnológica		65	98	0	19	0	17
Maestría en Electricidad		70	3	16	0	9	0
Maestría en Género y Desarrollo		23		0	0	0	0
Maestría en Gestión Ambiental				0	0	0	0
Maestría en Gestión de Riesgos		20	64	0	19	0	14
Maestría en Gestión Talento Humano		28	15	17	0	16	0
Maestría en Innovación en Educación		30	2	24	0	15	0
Maestría en Pedagogía del Inglés		58		23	0	15	0
Maestría en Salud Pública		12	108	0	67	0	53
Maestría en Gestión del Cuidado		25	20	20	0	13	0
Maestría Tecnologías de Información		10	1	0	0	0	0
TOTAL estudiantes 2023		742		244		181	

Tabla 18. Estudiantes de POSGRADO Interesados/Inscritos/Matriculados

Tecnologías	Tipo	Interesados		Inscritos		Matriculados	
	Período	2023 - 1	2023 - 2	2023 - 1	2023 - 2	2023 - 1	2023 - 2
Tecnología en Acción Pastoral			16	1	0	0	0
Tecnología en Gestión Culinaria		28	11	4	5	0	0
Tecnología Atención Integral al Adulto Mayor		1	2	0	1	0	0
Técnico Superior en Enfermería		34	53	29	51	8	31
Tecnología Superior - Desarrollo de Software		2		0	1	0	0
Tecnología en Fotografía			4	0	3	0	0
TOTAL estudiantes 2023		151		95		39	

Tabla 19. Estudiantes de TECNOLOGÍA Interesados/Inscritos/Matriculados

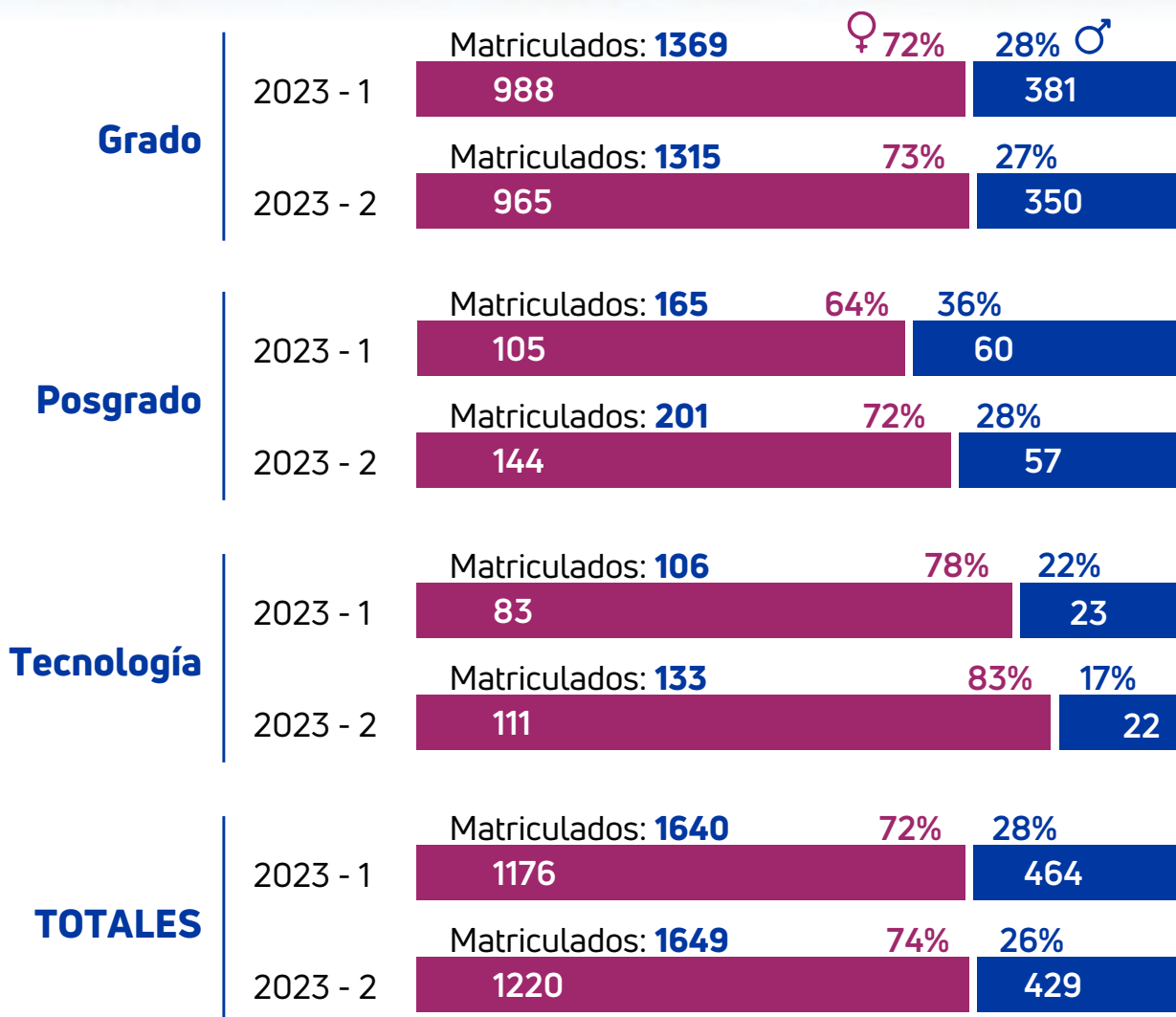


Tabla 20. No. De Estudiantes según su género y grado académico

Autodefinición	2023 - 1	2023 - 2	Total %
Afroecuatoriano	237	216	13,77%
Blanco	12	10	0,67%
Mestizo	476	382	26,42%
Montubio	1	1	0,06%
Mulato	14	11	0,77%
Negro	46	47	2,69%
Indígena	12	9	0,64%
Otros	45	53	2,98%
No registra	797	920	52,20%
TOTAL ESTUDIANTES 2023	1640	1630	100%

Tabla 21. Estudiantes de Pregrado y Posgrado según su autodefinición étnica

1.3.3. Bienestar Estudiantil

Distribución de las becas socioeconómicas

Carreras	Período	A	B	C	D	E
Administración de Empresas	2023-1	0	5	20	3	0
	2023-2	0	4	11	2	0
Administración de Empresas (semipresencial)	2023-1	0	0	3	2	0
	2023-2	0	3	1	0	0
Contabilidad	2023-1	0	4	27	1	0
	2023-2	0	4	23	0	0
Negocios Internacionales/ Comercio Exterior	2023-1	0	11	29	4	0
	2023-2	0	12	22	2	0
Tecnologías de la Información	2023-1	0	9	39	2	0
	2023-2	0	9	33	2	0
Diseño Gráfico	2023-1	0	9	22	3	0
	2023-2	0	6	18	3	0
Educación Básica (presencial)	2023-1	0	7	5	0	0
	2023-2	0	8	2	0	0
Educación Básica (semipresencial)	2023-1	0	21	2	0	0
	2023-2	0	13	6	0	0
Educación Inicial (presencial)	2023-1	0	2	5	0	0
	2023-2	0	2	5	0	0
Pedagogía de los Idiomas	2023-1	0	10	14	2	0
	2023-2	0	10	11	2	0
Enfermería	2023-1	1	55	307	11	0
	2023-2	0	32	208	7	0
Laboratorio Clínico	2023-1	0	27	167	13	0
	2023-2	0	20	91	9	0
Agroindustrias	2023-1	0	2	13	1	0
	2023-2	0	1	11	1	0
Recursos Naturales Renovables	2023-1	0	2	8	0	0
	2023-2	0	2	6	0	0
Psicología	2023-1	0	10	26	3	0
	2023-2	0	10	23	2	0
Turismo	2023-1					
	2023-2	0	1	5	0	0
Derecho	2023-1	0	4	64	8	0
	2023-2	0	4	54	7	0
Fisioterapia	2023-1	0	7	21	3	0
	2023-2	0	8	18	4	0
Gestión Ambiental	2023-1	0	2	8	0	0
	2023-2	0	2	4	0	0
TOTAL BECAS 2023	2023-1	1	187	780	56	0
	2023-2	0	151	552	41	0

Tabla 22. Datos de Becas Socioeconómicas a Estudiantes otorgadas en el 2023

Tipo de Beca	Semestre 1	Semestre 2	Anual
Pensión diferenciada	\$ 495.243,27	\$ 362.294,87	\$ 857.538,14
Becas y ayudas bienestar estudiantil	\$ 59.884,93	\$ 17.197,21	\$ 77.082,14
Excelencia académica	\$ 27.339,02	\$ 21.920,91	\$ 49.259,93
Discapacidad	\$ 7.620,21	\$ 8.580,11	\$ 16.200,32
Cultural	\$ 3.166,56	\$ 4.269,62	\$ 7.436,18
Deportiva	\$ 1.690,36	\$ 4.333,60	\$ 6.023,96
Hermanos	\$ 5.570,82	\$ 4.112,74	\$ 9.683,56
Maestrías	\$ 170.850,61	\$ 28.739,30	\$ 199.589,91
Institucionales	\$ 37.139,11	\$ 96.080,66	\$ 133.219,77
Miembros de asociación	\$ 353,68	\$ 471,40	\$ 825,08
PUCETEC	\$ 35.338,74	\$ 42.459,02	\$ 77.797,76
SENESCYT - Política de cuotas (parcial o total)	\$ 86.289,37	\$ 225.219,10	\$ 311.508,47
Internacionalización	\$ 0	\$ 312,18	\$ 312,18
TOTAL	\$ 930.486,68	\$ 815.990,72	\$ 1.746.477,40

Tabla 23. Recursos económicos destinados a Becas (Reglamento de Rég. Econ.)

1.4. Dirección Administrativa

1.4.1. Docentes

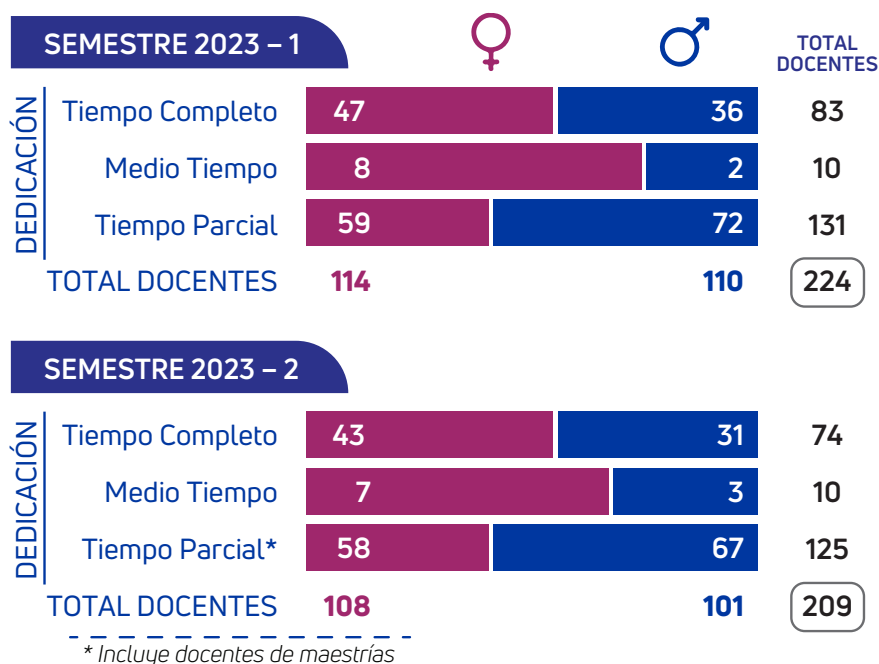


Tabla 24. Docentes por tiempo de dedicación 2023

SEMESTRE 2023 - 1			
TITULARIDAD	Mujeres	Hombres	Total
Titulares	38	30	68
Auxiliar	34	27	61
Agregado	4	3	7
No Titulares (Ocasionales)	17	12	29
Docentes Invitados Servicios Prof.	58	66	124
Honorarios (jubilados)	0	2	2
Técnico Docente	1	0	1
TOTAL DOCENTES	114	110	224

SEMESTRE 2023 - 2			
TITULARIDAD	Mujeres	Hombres	Total
Titulares	36	26	62
Auxiliar	32	23	55
Agregado	4	3	7
No Titulares (Ocasionales)	12	14	26
Docentes Invitados Servicios Prof.	59	59	118
Honorarios	1	2	3
Técnico Docente	0	0	0
TOTAL DOCENTES	108	101	209

Tabla 25. Docentes por categoría 2023



**Ser más
para servir
mejor**

SEMESTRE 2023 – 1

DOCENTES NO UNIVERSITARIOS	Mujeres	Hombres	Total
Idiomas*	12	3	15
Pre-Universitario**	0	0	0
Otros	1	3	4
TOTAL DOCENTES	13	6	19

SEMESTRE 2023 – 2

DOCENTES NO UNIVERSITARIOS	Mujeres	Hombres	Total
Idiomas*	7	1	8
Pre-Universitario**	0	0	0
Otros	1	3	4
TOTAL DOCENTES	8	4	12

* Incluye docentes de RL y de SP

** Se han considerado docentes de grado para cubrir materias

Tabla 26. Docentes No Universitarios 2023

1.4.2. Personal Administrativo y de Servicio



Tabla 27. Personal administrativo en el 2023

1.4.3. Becas a docentes y administrativos

Dadas las medidas económicas no se concedieron becas al personal durante el año 2023. Se espera que en el año 2024 la situación permita hacerlo.

1.4.4. Discapacidades y otros del personal

Casos reportados de extorsión	8
Medidas de apoyo implementadas	

Se otorgó modalidad teletrabajo hasta que mejorara la situación de inseguridad





Tipo de Discapacidad	Cantidad y Porcentaje	Total
 Física	♀ 46% ♀ 67% ♀ 75% ♂ 40% ♂ 44%	5
 Intelectual	♂ 45%	1
 Auditiva	♂ 70% ♂ 75%	2
 Visual	♀ 30%	1
TOTAL	♀ 4 ♂ 5	9

Tabla 28. Personal con discapacidad según su tipo y género

1.5. Dirección Financiera

1.5.1. Presupuesto Aprobado para el 2023

1.5.1.1. Ingresos


Tipo de ingresos	
Matrícula y aranceles	\$ 5,283,648.62
Derechos	\$ 88,950.00
Venta de productos y servicios	\$ 677,492.96
Aportes externos	\$ 181,435.00
Subvención del estado	\$ 343,526.83
Ingresos financieros	\$ 50,000.00
TOTAL DE INGRESOS	\$ 6,625,053.41 

Tabla 29. Ingresos Presupuestados

- **Matrícula, Aranceles, y Derechos:** financia el 81.10% del total del ingreso presupuestado. Esta proyección se trabajó en coordinación con el departamento de Bienestar Estudiantil según la nueva propuesta de becas socioeconómicas.

CATEGORÍA	BECA%	ARANCELES PAGO % ESTUDIANTE
A		75%
B	40%	60
C	25%	75
D	8%	92
E	0%	100

Tabla 30. Tabla de categorías para el 2023

Los ingresos contemplan un incremento de aranceles de acuerdo con índice de precios al consumidor en el país a diciembre 2022, el cual fue de 3.74

- **Venta de productos y servicios:** financia el 10.23% del total de los ingresos del presupuesto.
- **Aportes Externos:** A más de las subvenciones del estado, se recibirán como aporte externos fondos provenientes de proyectos y la utilidad proveniente de las maestrías virtuales, lo cual representan el 2.74% del presupuesto.
- **Ingresos Financieros:** financia el 0.75% de la proforma presupuestaria, y, proviene de la póliza que se mantiene con banco Pichincha.
- **Subvenciones del Estado:** financia el 5.19% del total de ingresos del presupuesto. En cumplimiento del artículo 30 de la Ley Orgánica de Educación Superior, la PUCE Sede Esmeraldas continúa percibiendo las asignaciones del estado, las que han sufrido un decremento en los últimos 3 años como se ve en tabla 31.

Año	SUBVENCIÓN	VARIACIÓN %
2019	\$ 1,127,898.00	
2020	\$ 923,954.64	-18.08%
2021	\$ 750,900.53	-18.73%
2022	\$ 573,286.56	-23.65%
2023	\$ 343,526.83	-40.08%

Fuente: Estados Financieros 2019 – 2021, Informe Distribución de recursos– FOPEDEUPO 2023

Tabla 31. Resumen de subvención del estado y su proyección

Para el ejercicio económico 2023 se ha considerado una tendencia negativa de los ingresos por subvenciones de la Sede, la que alcanza el -40.08% y, con la probabilidad de mantener una tendencia decreciente para el 2024 por la distribución de becas realizadas durante el 2022.

1.5.1.2. Egresos


Tipo de egresos	
Gastos personal docente	\$ 2,694,087.28
Gastos personal administrativos	\$ 1,499,938.12
Gastos operativos docencia	\$ 523,864.70
Gastos operativos administrativos	\$ 735,994.56
Gasto por venta de productos y servicios	\$ 514,989.37
Capacitación	\$ 77,300.00
Investigación	\$ 100,000.00
Vinculación con la colectividad	\$ 89,739.00
Plan estratégico desarrollo institucional	\$ 150,000.00
Representaciones	\$ 3,000.00
Imprevistos (proyectos específicos e imprevistos)	\$ 157,500.00
Inversión (libros y licencias virtuales)	\$ 411,701.70
TOTAL EGRESOS	\$ 6,958,114.74 
DEFICIT	\$ (333,061.33)

Tabla 32. Egresos Presupuestados

- **Gasto De Personal:** representa 60.28% de los gastos presupuestados de la Sede.
- **Gastos Operativos:** representa un 18.11% de los gastos presupuestados. Este concepto agrupa todos los gastos necesarios para el funcionamiento de la Universidad, por ejemplo: mantenimiento de instalaciones, pagos por servicios básicos, entre otros.
- **Gasto Por Venta De Productos Y Servicios:** este grupo responde a los ingresos generados por la venta de productos y servicios reportada en los ingresos, de los cuales representan el 7.40% del total de los gastos presupuestados.

- **Capacitación, Investigación Y Vinculación:** comprenden funciones sustantivas de la Academia, representan el 3.84% del total de los gastos, y en esta abarca los proyectos de investigación vinculación que desarrolla la Universidad.
- **Plan Estratégico De Desarrollo Institucional:** representa el 2.16% del total de los gastos.
- **Inversión:** representa el 5.92% del total de los egresos en la proforma presupuestaria. Corresponde a los bienes de larga duración (Activos fijos) que se prevén adquirir en el ejercicio económico; como política los gastos de inversión no pueden ser reclasificados a gastos corrientes, es decir, remuneraciones, servicios básicos, entre otros.

1.5.1.3. Resultados esperados en el 2023

La proforma presupuestaria, refleja un déficit de \$333.061,33 que se estima pueda ser cubierto con los valores que nos adeuda el estado.

Resumen de Resultados para el 2023

TOTAL INGRESOS	\$ 6.625.053,41
TOTAL EGRESOS	\$ 6.958.114,74
DÉFICIT	\$ (333.061,33)

Tabla 33. Proforma presupuestaria

1.5.2. Estructura financiera 2023

El análisis financiero presentado a continuación proporciona una comprensión general de los recursos, ingresos y gastos que sustentan las operaciones y proyectos de la PUCESE. Se incluyen algunas cifras e indicadores financieros relevantes, que permiten evaluar la situación financiera de la universidad y sus perspectivas de futuro.

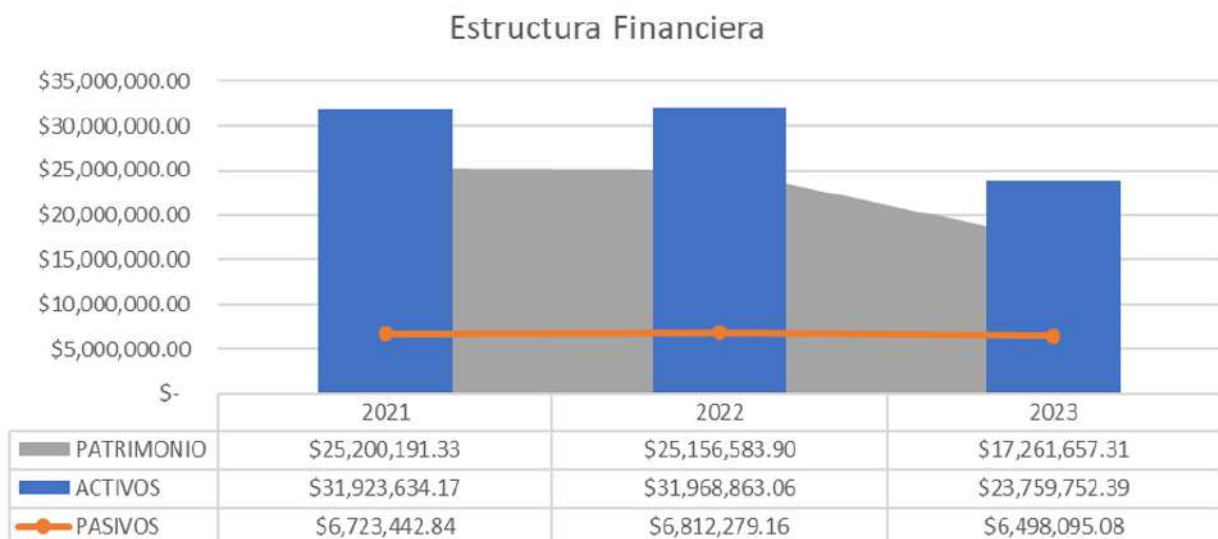


Figura 1. Estructura Financiera

Fuente: SAP-Estados financieros dic.2023

La estructura financiera de la universidad ha experimentado cambios durante el último año. Se observa una disminución del 31.38% en el patrimonio y del 25.68% en el valor total de los activos, principalmente debido a la pérdida de valor de los activos fijos. Sin embargo, la universidad ha logrado reducir su dependencia de la deuda, con una disminución del 4.61% en los pasivos.

En general, estas variaciones reflejan una situación financiera con aspectos positivos y negativos. Por un lado, la pérdida de valor de los activos fijos ha impactado negativamente en el patrimonio y los activos de la institución. Por otro lado, la reducción de los pasivos indica una mejor gestión financiera.

En 2023 se logró cubrir el 80% de las deudas que se tenían con los proveedores principalmente de campus Tachina, se canceló las cuotas del centro médico y del crédito con Pichincha y el 90% de deudas con terceros.


1.5.3. Evolución de los ingresos, y gastos ejecutados 2023 y proyección 2024

El análisis financiero presentado a continuación proporciona una comprensión general de los recursos, ingresos y gastos que sustentan las operaciones y proyectos de la PUCESE. Se incluyen algunas cifras e indicadores financieros relevantes, que permiten evaluar la situación financiera de la universidad y sus perspectivas de futuro.



Figura 2. Ingresos ejecutados y proyección 2024

Fuente: SAP-Estados financieros dic.2023



Los ingresos de la PUCESE en el año 2024 se proyectan en \$7.053.505,08, lo que representa un aumento del 5% con respecto al año 2023 (sin considerar los ingresos no operacionales). Este crecimiento se debe a varios factores:

1. Se ha considerado un incremento del 3.64% en los aranceles, matrículas y derechos.
2. El incremento de estudiantes en el primer semestre de 2024 también es un factor importante que explica el crecimiento proyectado. Esto se debe a que la PUCESE ha realizado una campaña de marketing efectiva para atraer nuevos estudiantes. La universidad también ha implementado estrategias de recaudación para aumentar el número de estudiantes que pagan a tiempo o de manera anticipada.
3. El incremento en la venta de productos, servicios y proyectos también es un factor que contribuye al incremento en la proyección de los ingresos de la PUCESE. La universidad está trabajando en acuerdos y convenios con varias instituciones para vender sus productos y servicios.

La relación entre los Ingresos Netos de Educación Superior (INES) y los Ingresos Totales (IT) se proyecta en 81% para el año 2024. Esto significa que los ingresos por enseñanza e investigación representarán el 81% de los ingresos totales de la PUCESE.

En cuanto al 2023 los ingresos aumentaron en comparación al 2022 pese a la situación social y económica de la provincia, esto fue debido a las medidas de sostenibilidad económicas, las cuales se vienen manteniendo desde 2021 y a otras medidas de gestión como:

1. Para garantizar el acceso de los estudiantes para el segundo semestre se flexibilizó los requisitos para el crédito y se implementó la recaudación anticipada de valores.
2. Hubo un aumento en otros ingresos como: los intereses ganados (+58.70%) venta de productos y servicios (13.4%).
3. Se incrementaron los fondos de proyectos y donaciones (+39.7%).

Por otro lado, en 2023 se tuvo una disminución en: subvenciones del estado (-39.4%).



Figura 3. Egresos ejecutados y proyección 2024

Fuente: SAP-Estados financieros dic.2023

El gráfico muestra los gastos de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) Sede Esmeraldas, con corte a diciembre de los años 2021, 2022 y 2023. Es importante destacar que al corte de los estados aún se encuentran pendientes ajustes, por lo que se consideran resultados parciales los presentados en diciembre 2023.

En 2021, los gastos totales de la PUCE Sede Esmeraldas fueron de 6,87 millones de dólares. De ese total, el gasto de personal representó el 64,7%, los gastos de operación el 29,8% y los gastos no operativos el 5,4%.

En 2022, los gastos totales de la universidad disminuyeron a 6,7 millones de dólares. El gasto de personal representó el 69%, los gastos de operación el 24,8% y los gastos no operativos el 6,2%.

En 2023, los gastos del giro normal del negocio fueron de \$6.368.993,77 y por efectos de ajustes por pérdidas de valor en los avalúos de la PPE ascendió a 9.7 millones. El gasto de personal representó el 59%, los gastos de operación el 35% y los gastos no operativos el 6% con respecto al total de gastos del giro normal del negocio. Sin embargo, esta relación cambia si se toma la totalidad de los gastos a 38.40%, 23.10% y 38.5% respectivamente.

La disminución de los gastos de la universidad y la eficiencia en los mismos ha tenido un impacto positivo en la liquidez de la PUCE Sede Esmeraldas, pero lamentablemente los efectos de los avalúos generaron un resultado negativo en balances. En 2021, la universidad registró una pérdida de 1.094.643,88 dólares. En 2022, a la misma fecha, la pérdida se redujo a 699.072,23 dólares. Y en 2023, la universidad registra nuevamente una pérdida de \$3.027.044,73 dólares, cabe recalcar que, de no ser por este movimiento no monetario de los avalúos, se tendría una utilidad de alrededor de 300 mil dólares.

A pesar de la disminución de los gastos totales, la PUCE Sede Esmeraldas sigue teniendo un desafío importante para cubrir sus gastos de personal. En 2023, el gasto de personal representó el 59% de los gastos totales de la universidad. Esto significa que la universidad debe buscar formas de reducir sus gastos de operación y no operativos para poder mantener su nivel actual de actividad académica.

Para el 2024 nuevamente se espera tener una pérdida, producto a muchas necesidades que tiene la sede en cuestiones de equipamiento, infraestructura, personal etc, sin embargo, la sede a más de las medidas vigentes ya se encuentra tomando algunas medidas adicionales que podría ayudar a reducir los gastos de operación y no operativos como, la optimización de sus procesos administrativos, la búsqueda de proveedores más competitivos, la reducción de los gastos de viajes y viáticos, la promoción de la eficiencia energética etc.

Resumen resultados financieros 2023

Resumen de Resultados para el 2023

TOTAL INGRESOS	\$ 6.676.168,36
TOTAL EGRESOS	\$ 6.368.993,77
DÉFICIT / SUPERÁVIT	\$ 307.174,59

Nota: Por efectos del avalúo existe un gasto no monetario de \$3.334.219,32 que afecta al resultado del ejercicio generando un resultado final de \$-3.027.044,73



2 | ASPECTOS INSTITUCIONALES

En el siguiente apartado se mencionan los principales logros obtenidos en la Sede Esmeraldas durante 2023.

2.1. Logros del Área Académica

2.1.1. Logros de Grado

- **Aprobación** de la repotenciación de cinco carreras (Negocios Internacionales, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Derecho, Medicina).
- **Aprobación** de ajustes sustantivos y no sustantivos de la Carrera de Medicina. Malla repotenciada y presupuesto.
- **Inauguración** de oferta académica de grado en campus Quinindé y San Lorenzo: Enfermería, Educación Básica y Derecho.

2.1.2. Logros de Posgrado

- Implementación de dos especialidades médicas: Especialidad en Pediatría; y Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria.
- Apertura de 11 cohortes de posgrados en el año.

2.1.3. Logros de PUCETEC

- **Aprobación de un proyecto nuevo de formación técnica y tecnológica para la Sede:** Tecnología Superior en Acuicultura
- **Dos proyectos adicionales, aprobados por Consejo Superior PUCE:** Tecnología Superior en Comunicación Digital y Social Media, y la Tecnología Superior en Educación Infantil Integral.
- **Implementación** de la integración curricular en las tecnologías.

2.1.4. Logros de Internacionalización

- Capacitación de 13 docentes en COIL, inmersión dual.
- Capacitación sobre internacionalización a los coordinadores de carreras de grado de la sede.
- Inicio de relaciones de 3 docentes para futuros procesos de COIL con pares del Tecnológico de Monterrey.
- 11 docentes con movilidad saliente (3 aporte función sustantiva docencia; 5 aporte a función sustantiva investigación; 3 aporte función sustantiva desarrollo docente; 1 aporte función sustantiva internacionalización; 1 vinculación).
- 8 docentes con movilidad entrante (8 aporte función sustantiva investigación; 2 aporte vinculación).
- Movilidad estudiantil de un estudiante en la Universidad de Bochum, Alemania.

2.1.5. Biblioteca

- Lanzamiento de libro "Litorales".
- 92 nuevas adquisiciones de libros.
- Implementación del sistema de gestión bibliográfica KOHA.
- Actualización del sistema del repositorio DSPACE
- Firma del convenio GetABSTRACT

2.1.6. Logros de Innovación Educativa

- Creación de la línea gráfica para la creación de recursos didácticos para aulas virtuales.
- Creación de primer curso virtual con marca PUCESE. Curso de la asignatura Fundamentos de Investigación.
- Implementación del sistema de grabación de recursos multimedia.
- Creación de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVAs) y Objetos Virtuales de Aprendizaje OVAs orientados a apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.
- Adquisición de tecnologías de realidad virtual para la enseñanza de Morfofunción enfocadas en el área de salud.

2.2. Logros de Investigación

- Fortalecimiento de los grupos de investigación por áreas.
- Fortalecimiento de la Investigación Formativa a través de concursos entre carreras con modalidad póster.
- Capacitación para fomentar la producción científica docentes de grado y postgrado de carreras del área de Educación, Derecho, Psicología.
- Capacitación en manejos de protocolos de acuerdo con el comité de ética de investigación.
- Capacitación a alrededor de 40 docentes de todas las carreras en metodologías de integración curricular y asesoría eficaz.

Otros Logros de Investigación

- Incentivo a docentes investigadores a través de la publicación del perfil en la base de datos Scopus Pure, evidenciado en la web de la PUCE.
- Docentes participantes en líneas de investigación con la PUCE y otras universidades del País.

2.2.1. Logros de Vinculación

2.2.1.1. Logros de Prácticas Pre-Profesionales

- Incremento de alianzas con entidades para establecer las prácticas preprofesionales y servicio comunitario.
- Actualización de los planes de prácticas aliados a los resultados de aprendizaje y líneas de investigación.
- Plan de contingencia para situaciones adversas durante la práctica activado de manera integral, permitiendo el cumplimiento.

2.2.1.2. Logros Consultorías y Proyectos Externos

- Vínculos urbanos-rurales para un desarrollo socioeconómico territorial inclusivo y sostenible en un contexto post covid-19 en 3 cantones periurbanos de Esmeraldas – Ecuador. Finalizado.
- Desarrollo de redes sociales y sitios web de UOPROCAE. Finalizado
- Construcción participativa del modelo de gestión comercial de las iniciativas económico-productivas lideradas por las organizaciones de mujeres apoyadas en los cantones Eloy Alfaro, Rioverde y Muisne de la provincia de Esmeraldas. Finalizado.
- Elaboración de proyectos con fondos externos.
- Se plantearon 8 proyectos con fondos externos, orientados en su mayoría hacia los recursos naturales, de los cuales 4 ya están ejecutados en su totalidad, se destaca el apoyo financiero que aporta a la Sede debido a la participación docente en los procesos de ejecución.
- Repotenciación del Centro Médico de Especialidades y Medicina Tropical PUCESE para beneficiar en atenciones de salud a los habitantes de Pianguapi. Entidad financiadora: CRISFE. Monto: \$162.799,68. Finalizado en el mes de septiembre.
- College Horizons IV. Entidad financiadora: Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica. Monto: \$119.985,00. Estado: en ejecución. Continua en ejecución.

2.2.1.3. Logros ALUMNI

- **Levantamiento** de resultados de plan de estudios y necesidades formativas. Durante el periodo 2023 Seguimiento a Graduados continúa con su logro anual que es el levantamiento de resultados del plan de estudios y la identificación de necesidades formativas de nuestros graduados. Este proceso se está llevando a cabo de manera participativa, involucrando tanto

a los Alumni como a los diferentes encargados de seguimiento a graduados de la Sede. Cabe mencionar que se está trabajando en conjunto con la PUCE Quito con el cumplimiento de objetivos trazados en un cronograma para el periodo 2024.

- **Listado de alumnos representativos.**- consta un número de graduados que en su momento se definieron con características de representativos, en base a los criterios dados desde la matriz de forma institucional siendo: graduados que durante su época estudiantil se hayan vinculado con la universidad a través de Proyectos Formativos, Proyectos de Investigación o en Asociaciones Estudiantiles, etc., graduados que durante su época estudiantil hayan realizado y liderado actividades extracurriculares (artísticas o deportivas), graduados que tengan algún tipo de reconocimiento profesional o han empezado a destacar laboralmente, entre otros. En un acto de reconocimiento llevado a cabo en la ciudad de Quito se reconoció a 5 de la Sede de Esmeraldas.

2.2.1.4. Logros Unidad de Emprendimiento

- En el 2023, se ejecutó un proyecto con apoyo externo, pero que permitió la gestión de procesos de emprendimientos valorando la intercultural en la zona norte.
 - Implementación de modelos piloto de desarrollo comunitario Turísticos y Ambientales; a través del fortalecimiento y apoyo de emprendimientos desde una visión ancestral con enfoque de género y generacional como medida de desarrollo económico post covid en la provincia de Esmeraldas. Finalizado
- Otro aporte en la promoción de establecimiento de emprendiendo, estuvo enfocado en la zona norte de la provincia.
- Fomento de la actividad económica en el norte de la provincia de Esmeraldas, a través de una incubadora de empresas. Finalizado.

2.2.1.5. Logros Unidad de Educación Continua

- Diseño de propuesta para **capacitación corporativa** a Hospital Delfina Torres de Concha, Servicio Integrado de Seguridad (ECU 911) y Flota Petrolera Ecuatoriana.
- **Implementación de una nueva metodología de estudio** que afianzará el aprendizaje significativo y autónomo de los estudiantes, a través de recursos tecno-pedagógicos y clases en vivo.
- Planteamiento de una **nueva propuesta académica de un programa de inglés orientado al público externo**, por niveles (A1, A2, B1, B2), compuesto por las enseñanzas propias de cada nivel más talleres que refuercen las cuatro macro- destrezas del idioma (Resolución Nro. PUCESE- CA- 2022-200- RES /Talk to me, Nueva propuesta de idiomas).

2.2.1.6. Otros Logros de Vinculación

- Apoyo en situaciones adversas que se presentaron en la ciudad, donde se establecieron estrategias de ayuda humanitaria.
- Firma de convenios con entidades que aportarán en la investigación, responsabilidad social, formación continua, entre otras.

2.3. Logros del Departamento de Estudiantes

2.3.1. Logros de Admisiones y Nivelación

A continuación, se detallan los desafíos que dejó el 2022, por los cuales se realizaron acciones que son presentadas como un logro alcanzado en el 2023. Todos los logros obtenidos están respaldados en informes de actividades, registros de asistencias, fotografías, entre otros.

- **Diseño de un Curso de Admisión Flexible:** Se establecieron programas de nivelación académica con flexibilidad curricular (encaminado a entender transición a la vida universitaria), los cuales posibilitaron que los estudiantes auto modulen el inicio de su trayectoria educativa, promoviendo una transición a la vida adulta, lo cual implica la maduración del proceso de toma de decisiones. Estos cursos, al adaptarse a las necesidades individuales y ofrecer un entorno de aprendizaje inclusivo, contribuyeron al desarrollo de habilidades y competencias fundamentales para afrontar las exigencias y demandas del contexto universitario.
- **Evaluaciones Holísticas:** Se adoptaron enfoques evaluativos holísticos que abarcaron la utilización de simuladores, entrevistas personalizadas y pruebas específicas de destrezas, lo que posibilitó el reconocimiento de las habilidades no académicas, la trayectoria previa y el potencial latente con el que llegan los estudiantes.
- **Inducción Integral:**
 - a) Proceso de transición. - Se llevó a cabo una inducción integral que proporcionó orientación detallada y accesible sobre los recursos institucionales, los espacios disponibles, el respaldo académico y los servicios de bienestar. Este proceso facilitó una integración más fluida y exitosa a la vida universitaria, promoviendo así un sentido de pertenencia y seguridad.
 - b) Uso eficiente de las plataformas digitales universitarias. - Se ofreció orientación acerca de las plataformas digitales institucionales que proveen acceso a recursos educativos como tutoriales y herramientas de aprendizaje en línea. Esto permitió a los estudiantes fortalecer sus competencias digitales de forma autónoma, complementando su experiencia académica.
- **Programa de Integración Estudiantil:** Se promovió la cohesión social mediante la implementación de espacios y actividades de integración estudiantil desde las etapas iniciales del proceso de admisión, propiciando así la interacción entre los estudiantes y la construcción de redes de apoyo y colaboración.
- **Sesiones de Asesoramiento Estudiantil:**
 - a) Presencial. - Los estudiantes de diversas convocatorias tuvieron la oportunidad de visitar la oficina de admisiones para aclarar cualquier duda, obtener información o comunicar cualquier problema surgido en relación con las asignaturas. Asimismo, cuando era necesario comunicar información importante, se realizaban anuncios durante los horarios de clases, solicitando un espacio al docente presente en ese momento.
 - b) Virtual. - Se empleó la plataforma Teams para crear grupos correspondientes a los distintos paralelos de los cursos de inducción. En estos grupos, se proporcionaba información sobre las actividades planificadas durante la duración del curso.

2.3.2. Logros de Régimen Económico

- **Políticas Internas de Beca:** Actualización de la política interna de Becas, Ayudas Económicas y Estímulos a la Excelencia, lo cual permitió la asignación de la beca igualdad de oportunidades del 75% al 100% al arancel a 144 estudiantes de grado.
- **Fondos Externos:** En coordinación con el Dirección de investigación y vinculación se ejecutó un convenio con la Fundación Crisfe a beneficio de los estudiantes afectados por la inundación de junio del 2023. Se entregaron 64 becas.

- **Flexibilización de pagos:** Se coordinó con la Dirección Financiera la flexibilización de la cuota inicial de la matrícula, y en casos específicos, la refinanciación del plan de pagos y la flexibilización de los plazos de pagos y escoltas de la provincia como estímulo a estudiantes destacados de la provincia.

2.3.3. Logros de Bienestar universitario

- **Ejecución de charlas de socialización sobre la Prevención y Reducción del Uso y Consumo de Alcohol, Tabaco y otras Drogas en el Ámbito Universitario** Desarrollo de charlas de Sensibilización sobre la Prevención y Reducción del Consumo de Alcohol, Tabaco y otras Sustancias en el Entorno Universitario, así como la divulgación de la Campaña de Salud Mental, con el fin de concientizar a la comunidad estudiantil sobre estos temas.
- **Jornadas de capacitación en Habilidades Sociales.** Realización de talleres de Capacitación en Habilidades Sociales dirigidos a estudiantes, con el objetivo de promover la autoconfianza y la gestión emocional en la resolución de conflictos, así como el reconocimiento de sus propios recursos personales positivos para mejorar sus relaciones interpersonales y tener una visión clara de su futuro profesional.

2.3.4. Logros de Promoción

- **Consolidar el equipo de captación.** Una de las debilidades identificadas en el primer período 2023 es que lográbamos realizar acciones de difusión y promoción, pero no se contaba con un equipo específico para concretar el número de estudiantes requeridos por cada carrera y por ende por la universidad. Es así como para el segundo período se contrató 2 agentes de ventas para gestionar el nivel académico de grado y 1 para PUCE TEC.
- El aumento en el número de personas dedicadas al cierre de ventas no solo amplió nuestra capacidad operativa, sino que también permitió una atención más personalizada y eficiente a nuestros clientes potenciales. Gracias a la dedicación y el profesionalismo de nuestro equipo, logramos mejorar la calidad de nuestras interacciones con los clientes y aumentar la tasa de conversión de leads a ventas.
- Estas acciones fortalecieron y confirmaron la hipótesis de la necesidad de ampliar y fortalecer el equipo de captación. Pero esto fue acompañado de varias estrategias económicas y administrativas.

Aumentar visiblemente la marca PUCE ESMERALDAS. Durante el año 2023, el Departamento de Promoción y Comunicación Estratégica implemento una estrategia integral de marketing digital dirigida a aumentar la visibilidad de la marca PUCE Esmeraldas en la provincia. Esta estrategia se centró en la generación de contenido relevante y atractivo, adaptado a las preferencias y necesidades de nuestra audiencia y público objetivo, a través de plataformas digitales clave, como redes sociales, logramos establecer una presencia sólida.

Las estrategias de marketing se complementaron con iniciativas de inbound marketing, utilizando vallas publicitarias estratégicamente ubicadas, volanteo selectivo y perifoneo en áreas de alto tráfico. Estas tácticas de marketing tradicional se integraron de manera coherente con nuestra presencia digital, creando una experiencia de marca unificada para el público objetivo.

Como resultado de esta estrategia integral, se va posicionando a la institución con el slogan "La N° 1 en Reputación Académica del Ecuador" haciendo énfasis en la calidad académica que la caracteriza. Los indicadores de participación en línea, el aumento en el tráfico y las interacciones en redes sociales son tendencias que permiten visualizar la presencia de la institución en el mercado objetivo.

Este año se trabajó para elevar el nivel de los eventos académicos, formales, semiformales y no formales a través de una planificación logística y difusión estratégica, teniendo resultados positivos, fortaleciendo la reputación de la PUCE Esmeraldas como una institución comprometida con el crecimiento y el bienestar integral de su comunidad.

2.4. Logros del Área Administrativa

2.4.1. Logros de Talento Humano

- Coordinación y supervisión de las solicitudes de teletrabajo, como una medida de apoyo para casos de inseguridad o extorsión presentados por compañeros ejecutando el Protocolo correspondiente.
- Se coordinó con la Dirección Académica para brindar la facilidad con los permisos necesarios para docentes que se encuentren en estudios de Doctorado y así lo requieran para cumplir el objetivo.
- Se realizó un estudio rápido de las necesidades de capacitación del personal administrativo, así como también se conoce sobre sus expectativas de formación, con ello se ejecuta el Plan Anual de Capacitación del Personal Administrativo a ejecutarse en 2023, coordinado con Seguridad Ocupacional.

2.4.2. Logros de Servicios Generales

- Se redistribuyó el personal de servicio para los Campus Central, Santa Cruz, Campus Tachina y el Centro Médico Tachina, siendo los responsables de mantener, preparar y arreglar los espacios para el normal funcionamiento de las instalaciones.
- Instalación de herramientas de apoyo para la actividad docente, proyectores y televisores en las aulas de clases. Logros de Infraestructura.
- Se realizan múltiples trabajos simultáneos para proveer de pupitres, proyectores, espacios adecuados, internet para los nuevos campus de San Lorenzo y Quinindé.

2.4.3. Logros de Infraestructura

- Se trabajó en el mantenimiento y restauración de la pintura de los edificios del campus Central y Santa Cruz, incluida la residencia universitaria.
- Reparación del piso, pintura y tableros profesionales para la cancha de usos múltiples campus Central.
- Instalación pararrayos, edificio campus Tachina.
- Colocación de pisos y barrederas de aulas y corredores del segundo piso del edificio del campus Tachina.
- Se recupera y crean nuevos espacios para la comunidad universitaria:
 - Cancha de usos múltiples – Campus Central
 - Canchas deportivas – Campus Tachina
 - Consultorio Psicológico – Campus Central
 - Cibercafé – Campus Santa Cruz

- 4 dispensadores de agua purificada (2 campus Santa Cruz, 1 Campus Tachina, 1 campus Central.
- 2 bebederos en el campus Santa Cruz.
- Creación y rehabilitación de espacios o áreas externas para compartir:
- Junto a la garita – Santa Cruz
- Ingreso lateral edificio administrativo de salud – Santa Cruz
- Planta baja edificio de aulas – Santa Cruz
- Patios centrales edificio – Tachina
- Frente al edificio administrativo – campus Central

2.4.4. Logros de Seguridad y Salud Ocupacional

2.4.4.1. Logros de Seguridad física

- Se incrementaron los puntos de seguridad adicional por la creación de los campus Quinindé y San Lorenzo.
- Se coordina con el ECU 911 para mantenernos en línea y activados con este servicio de seguridad.
- Se gestiona y logra coyuntura con la Policía Nacional y Militares para que brinden atención especial a la sede universitaria, a más de coordinar efectivamente con el proyecto de la SENESCYT de universidades seguras.
- Se ejecuta con solvencia el Protocolo de Actuación frente a Casos de Extorsión (8 formales y 6 de conocimiento) construido con el aporte la Dirección de Estudiantes, Policía Nacional, empresa de seguridad Vaguer y la Dirección Administrativa.

2.4.4.2. Logros de Salud Ocupacional y Servicio Médico Universitario

- La PUCESE para el año 2023 fue la primera institución de educación superior en la provincia en lograr la acreditación de Universidad Libre de Humo de Cigarrillo y de la implementación de un lactario que brinda atención a madres de la comunidad universitaria, así como también de madres que ingresan a cumplir trámites en la institución.
- Mantiene y fortalece la acreditación del proyecto “Agita Tu Mundo” estrategia liderada por parte del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, viabilizando actividades que promuevan la salud en los trabajadores, con acciones de promoción de salud en el trabajo, relacionadas con prácticas de vida saludable.
- Entrega de evidencias sobre la eficiencia del cumplimiento de requisitos, normas y reglamentos de Seguridad y Salud Ocupacional – Ministerio de Trabajo, Ministerio de Salud, IESS, Bomberos y otras entidades reguladoras.

2.5. Logros del Departamento Financiero

2.5.1. Logros de Tesorería

- Mejor control de las cuentas por cobrar: gestión y seguimiento a través de envío de correos y bloqueo de plataformas.
- El proceso de los depósitos no identificados se ha mejorado: se registran en forma mensual, y no diariamente.

- El proceso de recaudación se ha optimizado: reportes organizados, cuadro de caja al cierre del día, control diario de los informes, control de saltos de facturación y base de facturación. Esto ha permitido detectar errores a tiempo, y poderlos corregir oportunamente.
- Los estudiantes tienen la oportunidad de pagar anticipadamente su matrícula a través de una cuenta "anticipo a clientes", lo que le permite matricularse de manera oportuna.
- Se asumió el módulo de planes de pagos, lo que nos ha permitido llevar un mejor control de las cuentas por cobrar.
- Se diversificaron las inversiones a corto plazo, lo que permitió optimizar los recursos para pagar los gastos de sueldos e IESS en forma oportuna.
- Se reestructuró el préstamo del Banco del Pichincha de corto plazo a largo plazo (81 meses), por un valor de \$ 2.500.000, con un dividendo que es factible con relación al flujo de la institución.
- Se controla y verifica la facturación de las especies valoradas cuya facturación aumentó en un 112% pasando de \$15.460,54 en 2022 a \$ 32.851,41 en 2023.
- La recaudación en efectivo pasó del 51% en 2022 al 28% en 2023 y se espera que para el 2024 sea de máximo un 15%, esto también significa que se atiende menos personas por ventanilla y más por los canales virtuales.

2.5.2. Logros de Contabilidad

- Las transacciones en SAP realizadas durante el año 2023 en el módulo de MM fueron de 876 lo que equivale a 73 transacciones mensuales; y por el módulo de FI fueron de 2.457 lo que equivale a 205 transacciones mensuales.

2.5.3. Logros de Presupuesto

- Se realizó una buena administración presupuestaria a través de las unidades ejecutoras, logrando reducir en un 20% las transferencias presupuestarias.

2.6. Logros de Otros Departamentos

2.6.1. Logros de Departamento de Pastoral

- Encuentros con docentes, personal administrativo y de servicio en el Monasterio, la Trapa, se trabajó en el cómo fortalecernos espiritualmente para seguir enfrentando la situación de temor ante la inseguridad.
- **Voluntariado:** Actividades de apoyo en los siguientes centros de atención a personas vulnerables: Acilo de ancianos "Esposos Vishara", Centro de acogida "Virgen de Loreto", Centro de rehabilitación Santa Cruz
- **Promoción de la Tecnología de Acción Pastoral:** a los docentes de las instituciones fiscomisionales en coordinación con la Secretaría de Educación Católica de Esmeraldas: Colegio Sagrado Corazón, Buen Pastor, Inmaculada Concepción y en un Colegio de Tonchigue.
- **Compromiso con las personas y familias vulnerables:** se formó parte del equipo de respuesta a los damnificados de las inundaciones en los barrios del sur y parroquias rurales: Carlos Concha, Tabiazo, Vuelta Larga con alimentos, ropa, limpieza de domicilios, y atención médica.

2.6.2. Acciones afirmativas realizadas por la PUCE Sede Esmeraldas en respuesta al evento de inundación que enfrentó la provincia

- Activación del comité de atención humanitaria PUCESE; conformado por Dir. Estudiantes, Dir. Pastoral y Pro-Rectorado.
- Apertura y organización de los centros de acopio, María Auxiliadora, Sagrado Corazón y PUCESE Campus Central.
- Se prepararon 1600 tarrinas de comida y 2700 sánduches para proporcionar a los sectores afectados: Codesa Los Mangos, Tiwinsa, 50 casas, La Nueva Concordia, La Propicia 4, Tacole, Vuelta Larga, La Victoria, Río Teoane, La Tolita 1. El personal docente, administrativo y de servicio trabajaron para en la coordinación y ejecución de las actividades para ayudar a los sectores afectados.
- Se realizó un mapeo y diagnóstico de tres albergues para conocer el estado de los mismos y canalizar las ayudas, siendo estos:
 - **Alfonso Quiñonez --Tolita 1:** 77 niños, 42 niñas, adolescentes varones 15, mujeres 20, adultos de la tercera edad 38, madres embarazadas 2, gestantes 6.
 - **Vicente Cueva-- Valle hermoso:** 102 familias completas, papá, madre e hijos 2 en promedio.
 - **León Febres Cordero-- Vuelta larga:** hombres 69, mujeres 84, adultos mayores 13, niños 26, niñas 29, adolescentes 14, gestantes 3, embarazadas 3.
 - Recepción y clasificación de donaciones de ropa, alimentos y medicina.
- Coordinación y ejecución de las brigadas de limpieza al sector de Codesa-Los Mangos, Tiwinsa y 50 casas, alrededor de 68 casas fueron asistidas.
- Desde el Comité de Atención Humanitaria se atendió a los estudiantes que reportaron afectaciones, con asistencia psicológica, acompañamiento, se dotó de alimentos, medicina, vestimentas y enseres domésticos para el grupo familiar. Adicional, se solicitó a la Dirección Financiera flexibilizar los pagos de mayo y junio, no generar bloqueo por los valores pendientes.

Descripción	Cantidad
Estudiantes damnificados	15
Estudiantes afectados directos	12
Estudiantes afectados indirectos	36
TOTAL DE ESTUDIANTES REPORTADOS	63

3 | DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Como aporte al cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) de la PUCE, la Planificación Operativa Anual 2023, contempló 18 planes de acción que se detallan a continuación:

Nombre del proyecto	Tipo de plan
PR01 Fortalecimiento Alianza PUCE–Secretariado Educación Católica	Plan Operativo
CNC01 Habilitación de nuevos campus para la oferta de carreras	Plan Operativo
OAC01 Plan de preparación, capacitación y seguimiento para la evaluación de la carrera de Enfermería Sede Esmeraldas	Plan de Mejora
DGC01 Ampliación y posicionamiento de marca PUCE Esmeraldas	Plan Operativo
DGA01 Estrategia orientada a la titulación de estudiantes	Plan de Mejora
DGA02 Plan para la implementación de oferta académica innovadora	Plan Operativo
DGAUI01 Colaboración internacional de docencia - Red AUSJAL	Plan de Mejora
DGAUIEC01 Estrategias comerciales para incrementar la demanda académica de cursos de educación continua	Plan de Mejora
DGATCD01 Consultorios jurídicos gratuitos	Plan Operativo
DGADIV01 Capacitación para fomentar producción científica docente	Plan de Mejora
DGADIV02 Levantamiento de procesos de investigación y vinculación	Plan Operativo
DGE01 Seguimiento y acompañamiento integral para estudiantes	Plan de Mejora
DGE02 Rutas de atención y acompañamiento para estudiantes	Plan de Mejora
DGF01 Reestructuración de costos en las carreras y programas de la sede	Plan de Mejora
DGADM01 Plan de capacitación para desarrollo personal administrativo	Plan de Mejora
DGADM02 Plan de carrera para el personal administrativo	Plan de Mejora
DGADM03 Plan de mejoramiento del clima laboral en la PUCese	Plan Operativo
DGADM04 Construcción de la primera fase del campus Tachina, 3er año	Plan de Mejora

Tabla 34. Planificación Operativa 2023

La sede obtuvo de manera general un resultado *Satisfactorio* de **90,61%** de cumplimiento, de un esperado del 99,26%. El aporte de los planes según el objetivo estratégico y el porcentaje de cumplimiento se lo puede observar en la siguiente tabla:

Objetivo Estratégico	Nombres de planes	No.	Cump.
OE1: DEMOCRATIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PR01 Fortalecimiento de la Alianza PUCE - Secretariado de Educación Católica de Esmeraldas	3	92%
	DGC01 Ampliación y posicionamiento de marca PUCE SEDE ESMERALDAS		
	CNC01 Habilitación de nuevos campus para la oferta de carreras		
OE2: ACOMPAÑAR INTEGRALMENTE A NUESTROS ESTUDIANTES	DGA01 Estrategia orientada a la titulación de los estudiantes	3	97%
	DGE01 Seguimiento y acompañamiento integral para estudiantes		
	DGE02 Rutas de atención y acompañamiento para estudiantes		
OE3: RENOVAR LA OFERTA ACADÉMICA	OAC01 Plan de preparación, capacitación y seguimiento para la evaluación de la carrera de Enfermería Sede Esmeraldas	2	100%
	DGA02 Plan para la implementación de oferta académica innovadora en la sede		
OE4: REFORZAR LAS RELACIONES CON LOS ALUMNIS	-	0	-
OE5: REVIGORIZAR LAS CAPACIDADES DEL CUERPO	DGAUI01 Promover la colaboración internacional de docencia a través de actividades en la red AUSJAL	1	100%
OE6: REALIZAR INVESTIGACIÓN PERTINENTE	DGADIV01 Estrategia de capacitación para fomentar la producción científica docente	2	100%
	DGADIV02 Levantamiento de procesos de investigación y vinculación		
OE7: FOMENTAR LA VINCULACIÓN SOCIAL TRANSFORMADORA	DGADTCD01 Consultorios jurídico gratuito	2	57%
	DGAUEC01 Estrategias comerciales para incrementar la demanda académica de cursos de educación continua		
OE8: CULTIVAR EL SERVICIO Y EL COMPROMISO EN LA UNIDAD UNIVERSITARIA	DGADM02 Plan de carrera para el personal administrativo	4	88%
	DGADM01 Plan de capacitación para el desarrollo del personal administrativo		
	DGADM04 Construcción de la primera fase del Campus Tachina, tercer año		
	DGADM03 Plan de mejoramiento del clima laboral en la PUCese		
OE9: GARANTIZAR ESTRUCTURA FINANCIERA SÓLIDA	DGF01 Restructuración de costos en las carreras y programas de la sede	1	100%
OE10: CONSOLIDAR LA COMPETENCIAS DIGITALES DE NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	-	0	-
Total		18	90.61%

Tabla 35. Planificación Operativa 2023

Con respecto al presupuesto de los planes, en el 2023 se asignó 967.795,62, del cual se ejecutó el 60,40%, es decir de 584.586,06. Este monto estuvo distribuido en 8 planes que requirieron recursos económicos; teniendo la mayor asignación el POA PR-01 Construcción de la primera fase del campus de Tachina. Los otros 10 planes no requirieron dinero para su realización. A continuación, se presenta un detalle de los porcentajes de presupuesto ejecutado por objetivo en las siguientes tablas.

Objetivo Estratégico	Plan operativo	Presupuesto		
		Planificado	Ejecutado	%Ejecutado
OE1: Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior	Fortalecimiento de la Alianza PUCE - Secretariado de Educación Católica Cumplimiento del plan: 89%	\$101.489,86	\$59.833,95	59%
	Estrategias para promoción, captación de estudiantes Cumplimiento del plan: 88%	\$9.500,00	\$5.942,96	63%
	Habilitación de nuevos campus en sectores estratégicos de la provincia Cumplimiento del plan: 100%	\$106.882,00	\$50.974,94	47,69%

Objetivo Estratégico	Plan operativo	Presupuesto		
		Planificado	Ejecutado	%Ejecutado
OE2: Acompañar integralmente a nuestros estudiantes	Diseño e implementación de estrategias para mejorar la tasa de titulación de los estudiantes Cumplimiento del plan: 100%	\$0,00	\$0,00	-%
	Plan acompañamiento integral alumnos Cumplimiento del plan: 100%	\$4.800,00	\$2.164,50	45,09%
	Rutas de atención y acompañamiento para estudiantes Cumplimiento del plan: 90%	\$24.100,00	\$6.019,71	24,98%

Tabla 36. Reporte ejecución presupuesto OE1 y OE2 PUCese 2023

En la tabla 36 demuestra una alta asignación de recursos para la ejecución de los planes correspondientes a los objetivos 1 y 2. De los montos asignados en los planes OE1 se identifica un nivel medio de ejecución, con porcentajes de uso de recursos entre el 48% y 63%. En los planes del OE2 se puede identificar un nivel de ejecución presupuestaria medio-bajo. Por ejemplo, un plan tuvo solo el 25% de los recursos financieros ejecutados debido a la limitación de recursos económicos que restringieron el gasto durante todo el año. A pesar de esto, el cumplimiento de las actividades no se afectó, sino que se diseñó a mitad de año varias estrategias que contrarrestaran esta falta de recursos.

Objetivo Estratégico	Plan operativo	Presupuesto		
		Planificado	Ejecutado	%Ejecutado
OE3: Renovar la oferta académica	Acompañamiento en la preparación de la evaluación carrera Enfermería Cumplimiento del plan: 100%	\$0,00	\$0,00	-%
	Plan para la implementación de oferta académica innovadora Cumplimiento del plan: 100%	\$46.500,00	\$0,00	0%

Objetivo Estratégico	Plan operativo	Presupuesto		
		Planificado	Ejecutado	%Ejecutado
OE4: Reforzar las relaciones con los Alumni	-	\$0,00	\$0,00	-%

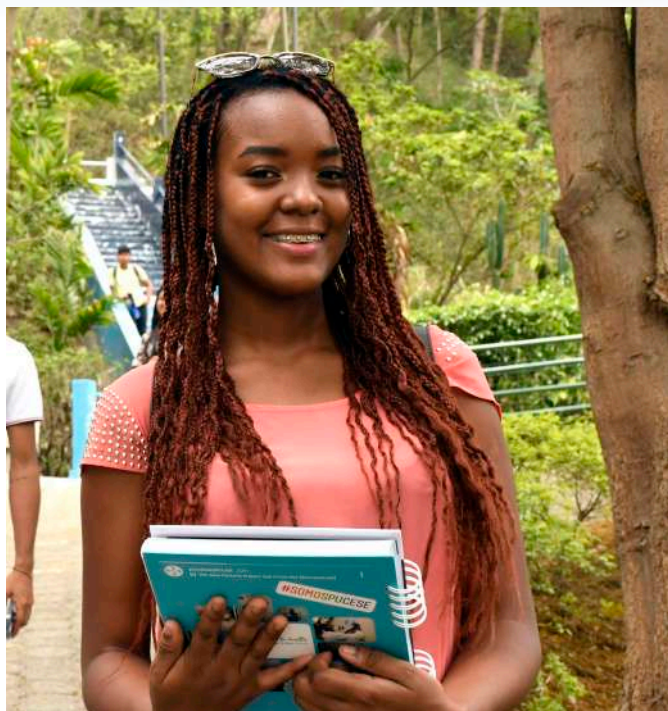
Objetivo Estratégico	Plan operativo	Presupuesto		
		Planificado	Ejecutado	%Ejecutado
OE5: Revigorizar las capacidades del cuerpo	Promoción de la colaboración internacional de docencia a través de la red AUSJAL y otras redes Cumplimiento del plan: 100%	\$0,00	\$0,00	-%

Objetivo Estratégico	Plan operativo	Presupuesto		
		Planificado	Ejecutado	%Ejecutado
OE6: Realizar investigación pertinente	Estrategia de capacitación para fomentar la producción científica docente Cumplimiento del plan: 100%	\$0,00	\$0,00	-%
	Levantamiento de procesos de investigación y vinculación Cumplimiento del plan: 100%	\$0,00	\$0,00	-%

Objetivo Estratégico	Plan operativo	Presupuesto		
		Planificado	Ejecutado	%Ejecutado
OE7: Fomentar la vinculación social	Consultorio Jurídico gratuito 1era etapa Cumplimiento del plan: 37%	\$88.376,76	\$0,00	0%
	Estrategias comerciales para incrementar la demanda académica de cursos de educación continua e idiomas Cumplimiento del plan: 77%	\$0,00	\$0,00	-%

Objetivo Estratégico	Plan operativo	Presupuesto		
		Planificado	Ejecutado	%Ejecutado
OE9: Garantizar una estructura financiera sólida	Reestructuración de costos de carreras Cumplimiento del plan: 100%	\$0,00	\$0,00	-%

Tabla 37. Reporte ejecución presupuesto OE3 PUCESE 2023



En la tabla 37 se puede observar que los objetivos 3, 4, 5, 6, 7 y 9, no presentaron ejecución presupuestaria para la realización de sus planes. En el caso del OE3, la asignación de dinero no fue requerida en el año para el desarrollo de las actividades. En el OE4 no se presentaron planes, por tanto, no hubo presupuesto asignado. Los planes de los OEs 5, 6 y 9 no requirieron presupuesto desde su planteamiento. En lo que se refiere al OE7, se asignó una cantidad de dinero, pero el plan tuvo retrasos en el cumplimiento de actividades, por tanto, no se alcanzó a llegar a aquellas donde se debía hacer el requerimiento de los recursos.

Objetivo Estratégico	Plan operativo	Presupuesto		
		Planificado	Ejecutado	%Ejecutado
OE8: Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria	Plan de carrera para el desarrollo del personal administrativo Cumplimiento del plan: 67%	\$0,00	\$0,00	-%
	Plan de capacitación para el personal administrativo Cumplimiento del plan: 100%	\$0,00	\$0,00	-%
	Plan de Construcción y Mejoramiento de la infraestructura en el campus Tachina Cumplimiento del plan: 89%	\$586.147,00	\$459.650,00	78,42%
	Plan de mejoramiento del clima laboral Cumplimiento del plan: 98%	\$0,00	\$0,00	-%

Tabla 38. Reporte ejecución presupuesto OE8 PUCESE 2023

Finalmente, en los planes del OE8, se puede observar que solo uno de los planes tuvo una asignación de presupuesto, la misma que convierte al plan en aquel con más recursos asignados de entre los planes del 2023. Este monto corresponde al 60,57% del total de los POAs 2023. Aún cuando la asignación fue fuerte, su ejecución alcanzó el 78,42% de lo asignado.

La #1
En reputación
académica del
Ecuador



No.	Código	Plan operativo
1	DGAUEC01	Estrategias comerciales para incrementar la demanda académica de cursos de educación continua
<p>Razones reportadas: La principal dificultad encontrada en el año 2023 fue el temor de la sociedad a invertir en su capacitación permanente, esto debido a que priorizaron otros temas, a su vez, la delincuencia no permitió abrir cursos presenciales de manera constante, por lo cual los cursos fueron en su mayoría virtuales. Es importante que se establezca cursos en modalidad asincrónica, esto permitirá llegar a una población más grande de usuarios, para ello, se necesita contar con la infraestructura tecnológica que permita tener una plataforma donde puedan ingresar hacer cursos que ya estén cargados sin restricción de horario (24/7).</p>		
2	DGADTCD01	Consultorios jurídico gratuito
<p>Razones reportadas: La mayor dificultad fue la falta de concreción respecto del espacio en que funcionarán los consultorios. Se enviaron memorandos descritos en el informe final del plan, los cuales tuvieron respuestas oficiales. No obstante, el director Administrativo y de Talento Humano informó verbalmente, que se revisará un nuevo bien inmueble cerca del ECU 911 de las Palmas. Quedó pendiente el informe de la dirección citada para proceder con la elección del lugar. En vista que no se ha confirmado el lugar físico la dotación del resto de bienes de infraestructura está pendiente.</p> <p>Al no contar con el cumplimiento de requisitos de infraestructura y personal, no es procedente solicitar el registro del consultorio y, consecuentemente, presentar el informe final.</p> <p>Como solución, desde la carrera se recomendó que los mismos funcionen dentro de la institución, no obstante, se ha explicado su imposibilidad por temas de seguridad.</p>		
3	DGADM02	Plan de carrera para el personal administrativo
<p>Razones reportadas: Falta de recursos económicos</p>		

Tabla 39. Planes que no lograron el mínimo requerido PUCESE 2023



Segunda Parte **DAR RAZÓN**



En esta segunda parte del informe se presentan una serie de reflexiones sobre cómo la Sede Esmeraldas ha ejecutado acciones para el cumplimiento de los objetivos establecidos en la Planificación Estratégica PUCE 2021 – 2026, y de los esfuerzos realizados para cumplir con las metas planteadas para el año 2023.

A continuación, se presentarán los resultados de los indicadores y las reflexiones obtenidas por objetivo estratégico:



Objetivo estratégico 1:

Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior

OE 1	Indicadores	Resultados	
		2023 - 1	2023 - 2
Oe1 1	Relación matriculados sobre interesados	13.1%	10.7%
Oe1 2	Tasa de variación de estudiantes nuevos matriculados	-15.3%	10.5%
Oe1 3	Ahorro en inversión publicitaria por generar menciones positivas en espacios editoriales	\$5.800,00	\$5.800,00
Oe1 4	Sentimiento en los medios de comunicación y redes sociales	0.5%	0.5%
Oe1 5	Índice de reputación corporativa de la PUCE	No se estableció	
Oe1 6	Perspectiva Internacional. Ranking	Nacional	
Oe1 7	Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de inclusión	33.3%	-16,7%
Oe1 8	Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de excelencia	150.0%	-14.3%

No. REFLEXIONES

Dirección de Promoción y Comunicación Estratégica ha indicado que, durante el año 2023, se cumplió al 100% con la meta propuesta de incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano y largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica y media, logrando un aumento al 19% en comparación con el año anterior.

Oe1.E1

Este logro se debe en gran parte a la valiosa alianza establecida con el Secretariado de Educación Católica de Esmeraldas y al acercamiento con las unidades educativas particulares y fiscales. Esta relación se fortaleció con el apoyo de la Dirección de Estudiantes al dictar talleres de orientación vocacional a los estudiantes de 3ro de bachillerato de las diferentes unidades educativas de la provincia. También, al apoyo de todas las coordinaciones de carrera al realizar actividades prácticas para mostrar a los estudiantes; desde talleres, concursos y stands en la casa abierta 2023.

No. REFLEXIONES

1. **Promoción de la Inclusión y Acceso Equitativo:**

El amplio espectro de enfoques adoptados en el proceso de admisión refleja un compromiso con la inclusión, permitiendo que estudiantes con diversas capacidades y bagajes previos accedan a oportunidades educativas. Esta iniciativa buscó fomentar la equidad en la educación al garantizar el acceso a la universidad para una gama más amplia de aspirantes.

2. **Adaptación a la Diversidad Estudiantil:**

Al ajustar los procedimientos de admisión según los diferentes niveles y modalidades de enseñanza, la PUCESE reconoce y se adapta a la heterogeneidad de su cuerpo estudiantil. Esta medida favoreció a que la experiencia educativa sea más personalizada y atienda las necesidades específicas de cada segmento de estudiantes, ya sea en programas de pregrado, posgrado, presenciales o virtuales.

3. **Internacionalización y Colaboración Global:**

La inclusión de procesos de admisión dirigidos a estudiantes internacionales refleja una perspectiva global y un interés por la diversidad cultural en el campus. Este enfoque no solo enriquece la experiencia educativa para todos los estudiantes, sino que también establece conexiones para colaboraciones internacionales y oportunidades de intercambio.

4. **Articulación entre Sedes y Redes Educativas:**

La vinculación entre las diferentes sedes de la institución y las redes educativas asociadas fomenta un ambiente colaborativo que puede potenciar la excelencia académica. Simplificar el proceso de traslado de estudiantes entre sedes y establecer relaciones con otras instituciones educativas promueve la diversidad de perspectivas y enfoques pedagógicos.

5. **Innovación en Procesos de Admisión:**

La diversificación de los métodos de admisión puede estimular la innovación en los procesos de selección. La integración de enfoques más integrales, como la evaluación de habilidades específicas, entrevistas y presentación de portafolios, podría proporcionar una comprensión más completa del potencial de los estudiantes que vaya más allá de las evaluaciones académicas convencionales.

6. **Evaluación Continua y Ajustes Permanentes:**

Es crucial establecer un proceso de evaluación continua para valorar la eficacia de los diferentes métodos de admisión. La retroalimentación constante permitirá realizar ajustes y mejoras en estos procesos, asegurando que estén alineados con los objetivos institucionales y las cambiantes necesidades de los estudiantes.

Oe1.E2

No. REFLEXIONES

Oe1.E3

Gracias al respaldo de la máxima autoridad, se logró establecer una valiosa alianza con el Secretariado de Educación Católica de Esmeraldas, así como con los municipios de los cantones Esmeraldas y Quinindé, el Ministerio de Educación y la Zonal Distrital. El objetivo primordial de esta colaboración es unir esfuerzos para que nuestra institución contribuya desde el ámbito académico al desarrollo integral de Esmeraldas. Aunque queda aún mucho por hacer en este aspecto, el establecimiento de estas alianzas representa un paso significativo hacia adelante.

1. Mecanismo de becas y compensación.

Atender la disparidad educativa relacionada con variables socioeconómicas, étnicas, de discapacidad u otras, resulta crucial para fomentar la igualdad de oportunidades, en este sentido se han implementado mecanismos destinados a mitigar esta disparidad con el fin de asegurar el acceso y la permanencia en la educación superior para estudiantes de escasos recursos económicos o pertenecientes a grupos vulnerables. Un ejemplo de ello es la beca de Igualdad de Oportunidades, la cual consideró criterios de vulnerabilidad y exclusión social. Asimismo, se promueve la beca para estudiantes con discapacidad y se reconoce el desempeño académico de bachilleres destacados como abanderados y escoltas.

Oe1.E4

2. Mecanismo de flexibilización

Identificar los puntos críticos que han obstaculizado el logro de metas es fundamental para diseñar estrategias efectivas. Uno de los principales desafíos es la barrera financiera, ya que la falta de recursos económicos puede dificultar la participación en programas educativos, incluso cuando existen becas disponibles. Se estableció coordinación con la Dirección Financiera para implementar medidas que permitan la flexibilización del pago inicial de la matrícula, y en situaciones particulares, se contempla la reestructuración de los planes de pago y la ampliación de los plazos para realizar los pagos correspondientes.

3. Fondos externos

En colaboración con la Dirección de Investigación y Vinculación, se llevó a cabo un acuerdo con la Fundación CRISFE para asistir a los estudiantes impactados por la inundación ocurrida en junio de 2023. Un total de 64 becas fueron otorgadas como resultado de esta iniciativa.

Objetivo estratégico 2:

Acompañar integralmente a estudiantes

OE 2	Indicadores	Resultados	
		2023 - 1	2023 - 2
Oe2 1	Cumplimiento del perfil de egreso resultados de aprendizaje	Por evaluar	Por evaluar
Oe2 2	Porcentaje de estudiantes con necesidades específicas de apoyo con plan de acompañamiento formales y activos	100%	0.0%
Oe2 3	Tasa de retención inicial	67.2%	44,6%
Oe2 4	Satisfacción del estudiante respecto a la formación de valores	Nacional	
Oe2 5	Satisfacción del estudiante del sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante	Nacional	
Oe2 6	Porcentaje de estudiantes con alertas de riesgo académico que recibió tutorías académicas y/o de acompañamiento	75.8%	54.1%
Oe2 7	Tasa de aprobación académica de los estudiantes	99.9%	0.0%
Oe2 8	Satisfacción del estudiante del grado de cumplimiento de la programación académica	Nacional	
Oe2 9 ^a	Tasa de titulación de unidad de integración curricular	96,6%	0.0%
Oe2 9B	Tasa de titulación	55.4%	37.3%
Oe2 10	Satisfacción del estudiante respecto a las acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento	Nacional	
Oe2 11	Pasantías estudiantiles en la región (U-Multirank)	Nacional	
Oe2 12	Proporción de estudiantes internacionalizados	0.1%	0.1%

No. REFLEXIONES

Oe2.E1

Las actividades esenciales que han contribuido al logro de este objetivo se centran en la organización de charlas de concienciación y talleres sobre temas como la violencia, el consumo de sustancias y la salud mental. Para asegurar el éxito del sistema de aprendizaje, se requiere un enfoque estructurado que se centre en alcanzar los indicadores de rendimiento. Esto se logró mediante la implementación de tutorías académicas y de acompañamiento, las cuales abordan de manera integral tanto la vida personal como académica de los estudiantes.

Es importante destacar que, a pesar de que el periodo académico concluye a finales de febrero, aún no se ha elaborado el informe final de las tutorías. Las unidades de apoyo involucradas en este proceso son la Dirección Académica y la Dirección General de Estudiantes.

El cumplimiento del perfil de egreso en competencias y habilidades se evidenciará a partir de la ejecución de las carreras y programas repotenciados. A la fecha no es posible medir este indicador.

Oe2.E2

El objetivo propuesto fue que el sistema de atención, orientación y acompañamiento proporcionara un asesoramiento individualizado que tuviera en cuenta las necesidades específicas, habilidades y objetivos de cada estudiante. Además, se buscaba contar con una red de apoyo interna y externa que fomente un entorno colaborativo y solidario que impulsara el desarrollo integral de los estudiantes.

Las actividades que contribuyeron al logro de este objetivo incluyeron la capacitación del personal docente en temas de Necesidades Educativas Especiales y Adaptaciones Curriculares (NEE). Esta iniciativa buscó que el apoyo académico brindado permitiera a los estudiantes con NEE desarrollar las habilidades cognitivas necesarias para alcanzar el éxito académico. También se buscaba fortalecer la tutoría de acompañamiento como un espacio para el entrenamiento en habilidades como técnicas de estudio, organización y gestión del tiempo, con el fin de mejorar la capacidad de planificación, ejecución y evaluación de las tareas académicas. Se proporcionó apoyo emocional a través de asesoramiento individual para ayudar a los estudiantes a manejar el estrés, la ansiedad y otros desafíos emocionales que pudieran surgir. Además, se promovía el acceso a recursos de tecnología asistencial, como software de lectura y escritura, grabadoras de voz y dispositivos de asistencia para personas con Necesidades Educativas Especiales NEE.

Las unidades de apoyo involucradas en este proceso fueron la Dirección Académica y la Dirección General de Estudiantes, así como los docentes responsables de brindar apoyo con las Adaptaciones Curriculares.

No se ha realizado una encuesta para medir la satisfacción del estudiante respecto a la formación de valores ni de cumplimiento de programación académica en la Sede. Solo se hace una valoración de los contenidos cumplidos en el sistema micro curricular. Se ha realizado un seguimiento de la programación impartida por docentes; pero no corresponde a datos de satisfacción

Oe2.E3

Los estudiantes pudieron realizar prácticas gracias a los convenios y cartas de compromiso que tiene la Sede con instituciones aliadas.

Objetivo estratégico 3:

Renovar la oferta académica

OE 3	Indicadores	Resultados	
		2023 - 1	2023 - 2
Oe3 1	Porcentaje de ejecución del plan de implementación de carreras y programas modalidad en línea	Indicadores a nivel de PUCE Nacional	
Oe3 2	Porcentaje de ejecución del plan de implementación de carreras a nivel técnico y tecnológico		
Oe3 3	Porcentaje de implementación del plan de renovación de la oferta académica		
Oe3 4	Grado de implementación de prototipos	0.0%	
Oe3 5	Porcentaje de cumplimiento de elementos que constan en la evaluación interna institucional	54.9%	
Oe3 6	Porcentaje de carreras y programas que cumplen el estándar de calidad según procesos de evaluación	100%	
Oe3 7	Porcentaje de carreras y programas con elementos innovadores	17.9%	
Oe3 8	Porcentaje de carreras y programas con componente internacional	17.9%	17.9%
Oe3 9	Ubicación de la PUCE según rankings internacionales definidos estratégicamente		0
Oe3 10	Número de acreditaciones internacionales de la PUCE		0
Oe3 11	Porcentaje oferta académica acreditada internacionalmente		0.0%

No. REFLEXIONES

Oe3.E1

La Unidad de Planificación y Seguimiento de la Oferta Académica de la PUCE Sede Quito realiza un trabajo organizado y ordenado en lo relacionado a los procesos de creación de nueva oferta, ampliación de oferta académica, ajustes sustantivos y no sustantivos de la que se benefician todas las sedes. Existe asesoramiento sobre todos los procesos, existe retroalimentación en la documentación presentada que aporta significativamente para que el proceso sea ágil. Además, que esta unidad suba todos los proyectos en la plataforma es positivo porque evita que se comentan errores.

Oe3.E2

A nivel de la Sede no se ha contemplado implementar carreras ni programas basados en prototipos. Se tiene conocimiento que la PUCE Sede Quito implementó al menos un programa de esta naturaleza; pero no se ha contemplado hacerlo en la Sede, al menos por ahora. Es importante señalar que la sede apuesta por el modelo innovador propuesto por la repotenciación de las carreras. La sede ha planteado implementar toda su oferta académica de grado y posgrado. La implementación de posgrados estará dada por la dinámica de las sedes; mientras que la implementación de la repotenciación de grados en la sede se realizará en 3 etapas que van desde 2024-I hasta 2025-I.

Oe3.E3

En el año 2023 la Sede ha incorporado a su oferta tecnológica un total de 2 tecnologías adicionales: Tecnología Superior en Marketing Digital y la Tecnología en Acuicultura. Desde la Dirección Académica se está trabajando para proponer proyectos contextualizados a Esmeraldas debido a que la oferta mayoritariamente está enfocada en la realidad de Quito y otras sedes.

Oe3.E4

La Sede no tiene una oferta académica en modalidad en línea. Tecnológicamente no está preparada; por ello, la Unidad de Innovación de la Sede está trabajando en recursos y aulas virtuales de cursos en línea; esta experiencia se espera extrapolarlo a una oferta en línea. No obstante, esta oferta debe estar articulada con la PUCE y el centro de educación virtual.

Oe3.E5

La Sede ha iniciado el proceso de repotenciado de 5 carreras de grado que se espera ejecutar en 2024-I. La oferta de grado restante se espera ejecutar en 2024-II. Los posgrados también están en proceso de repotenciación. Toda la oferta está por tanto armonizada en el nuevo modelo educativo de la PUCE y su apuesta por un proceso de transformación de la educación superior.

Oe3.E6

En los proyectos de grado rediseñados se ha incluido el componente de internacionalización con una participación mínima cada semestre. No obstante, con el proceso de repotenciación se está programando al menos dos asignaturas con componente de internacionalización por cada uno de los dominios académicos.

No. REFLEXIONES

Oe3.E7

A la fecha, la única carrera de la Sede que se ha venido acreditando a nivel nacional es la carrera de Enfermería. No obstante, desde la Jefatura de Aseguramiento de la Calidad de la sede plantea iniciar proceso de acreditación internacional para las carreras de Negocios Internacionales, Educación y Enfermería.

Oe3.E8

La Sede ha empezado a incorporar elementos innovadores a partir de la implementación de la repotenciación e la oferta académica. Al 2023 se tiene todo preparado para implementar la repotenciación de 5 de 15 carreras de la oferta de grado.

También, la Sede, a través de la Unidad de Innovación docente ha empezado a trabajar en cursos virtuales con marca PUCESE a fin de empezar a tener un estándar en EVAs y OVAs institucionales.

Objetivo estratégico 4:

Reforzar las relaciones con los Alumni

OE 4	Indicadores	Resultados	
		2023 - 1	2023 - 2
Oe4 1	Reputación ante el Empleador (Ranking QS)	Nacional	
Oe4 2	Número de aportes de Alumni a las funciones sustantivas de la PUCE	Cumplimiento Parcial	
Oe4 3	Satisfacción de Alumni respecto de sus vínculos con la PUCE	Por evaluar	
Oe4 4	Satisfacción de empleadores respecto de sus vínculos con la PUCE	Por evaluar	
Oe4 5	Número de graduados reconocidos por iniciativas para mejorar el nivel de calidad de vida	5	0

No. REFLEXIONES

Oe4.E1

Durante el periodo 2023, se logró un avance significativo en la implementación de estrategias para fortalecer los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales con estudiantes e instituciones de educación básica, media y técnica, tanto a nivel nacional como internacional. La diversificación de estas conexiones a corto, mediano y largo plazo se tradujo en un aumento en el índice de reputación corporativa de la PUCE en el sector de educación, alcanzando una destacada posición de 4 y una posición general de 64 según el ranking de MERCO.

Oe4.E2

La diversificación entre sedes no se logró de manera homogénea, evidenciando falta de coordinación efectiva entre las distintas sedes de la PUCE. Esta falta de sincronización ha afectado la coherencia en la aplicación de los mecanismos de captación, generando percepciones dispares entre los posibles estudiantes. Es importante resaltar que se trabajó con la Unidad de Formación Continua y la participación de Alumnis y comunidad en general, una vez ejecutados se procedió a cuantificar los que habían participado como estudiantes y como facilitadores de los cursos.

Oe4.E3

Para este año se procedió en el mes de noviembre a reconocer a 5 graduados de las carreras de: Enfermería, Educación y Contabilidad y Auditoría, esto en función del reconocimiento realizado por la PUCE Nacional con el evento ¡Gala Alumni PUCE 2023!

Se escogió a los reconocidos bajo la Normativa Procedimental para el reconocimiento de Alumni PUCE destacados.

Oe4.E4

Se participó en la feria de empleo organizada por la PUCE en el mes de septiembre.



Objetivo estratégico 5:

RevigORIZAR las capacidades del cuerpo docente

OE 5	Indicadores	Resultados	
		2023 - 1	2023 - 2
Oe5 1	Porcentaje de docentes con doctorado en la PUCE (PhD)	5,4%	6,2%
Oe5 2	Porcentaje de implementación del modelo de incentivos y desarrollo del cuerpo académico	0,0%	0,0%
Oe5 3	Resultados de la evaluación integral del docente	90,60%	0,0%
Oe5 4	Porcentaje de docentes titulares capacitados de acuerdo con el perfil docente de la PUCE	2,9%	0,0%
Oe5 5	Enseñanza: Encuesta de Reputación (indicador de ranking The Regional)	Nacional	
Oe5 6	Titularidad	30,4%	29,7%
Oe5 7	Porcentaje de docentes que participan en redes académicas	4,8%	
Oe5 8	Personal académico extranjero (porcentaje del total del personal) (indicador en ranking LI-Multirank)	Nacional	
Oe5 9	Proporción de docentes internacionalizados	8,9%	7,7%

No. REFLEXIONES

Oe5.E1

A la fecha no se cuenta en la sede con un modelo de incentivos para el cuerpo docente.

Respecto a la evaluación docente, la sede se tiene implementada una evaluación 360 para los docentes de la sede. La heteroevaluación se realiza en Banner y los otros componentes (autoevaluación, coevaluación) se realizan en los sistemas de legado.

Las capacitaciones en la sede durante el año 2023 se enfocaron en tópicos de investigación, específicamente, se planteó cursos para la escritura de artículos científicos. También se enfocó en la capacitación en el nuevo modelo de la PUCE a través del diplomado en docencia universitaria. Como estrategia se está trabajando en un plan



Oe5.E1

de capacitación docente para que actualicen conocimientos en el área específica.

EL porcentaje de reputación corresponde a la PUCE nacional, indicador medido para el ranking THE.

Oe5.E2

No se han planteado acciones encaminadas a integrar a los docentes de las sedes. No obstante, se resaltan las siguientes buenas prácticas: formación del equipo docente de posgrados intersedes con docentes de las sedes participantes.

Existe un bajo porcentaje de colaboración científica de los docentes de la sede con las otras sedes. Con la PUCE Quito sí se colabora en un proyecto de Violencia en Adolescentes.

En acciones de vinculación no existe colaboración alguna entre sedes.

Oe5.E3

Los docentes que ingresaron a la Sede en el año 2023 no corresponden a docentes titulares. Durante 2023 tampoco se ha contado con apoyo para becas para docentes.

Hay docentes que han culminado su doctorado; pero no han sido registrados los títulos en la Senescyt.

Oe5.E4

El personal académico extranjero es principalmente de posgrados.

Es un reto levantar la información de participación en redes académicas en las que los docentes trabajan. Se debe trabajar a nivel nacional en este aspecto.

Oe5.E5

Con la implementación del nuevo modelo educativo de la PUCE, surge la repotenciación de las carreras y programas. A raíz de este proceso innovador, la PUCE ha iniciado a ejecutar planes de formación docente a nivel nacional. Un caso evidente es el Diplomado de Docencia Universitaria. En este participaron 30 docentes de la sede.

Por otro lado, mensualmente la Unidad de Innovación Educativa de la PUCE tiene una amplia oferta de cursos a los que los docentes tienen acceso de manera gratuita. Muchos de ellos están enmarcados en la repotenciación y en innovaciones en el área de la Educación Superior.

Objetivo estratégico 6:

Realizar investigación pertinente

OE 6	Indicadores	Resultados	
		2023 - 1	2023 - 2
Oe6 1	Variación porcentual en el número de docentes titulares capacitados en competencias para integrar la investigación formativa en sus cátedras	400,0%	
Oe6 2	Variación porcentual de fondos externos obtenidos para proyectos de investigación	12323900,0%	
Oe6 3	Número de proyectos registrados con recursos externos (económicos y en otras formas de apoyo)	1	
Oe6 4	Número de procesos de registro de propiedad intelectual	No aplica	
Oe6 5	Variación porcentual en el número total de publicaciones científicas indexadas en bases de alto impacto	-40%	
Oe6 6	Variación porcentual en el número total de publicaciones reconocidas como científicas en otras bases de indexación	-81,3%	
Oe6 7	Número de citas por publicación indexada en bases de alto impacto	9,0	
Oe6 8	Variación porcentual en el número total de publicaciones de libros y capítulos de libros calificados como académicos – científicos	-40,0%	
Oe6 9	Número de productos de investigación / creación artística	N/A	
Oe6 10	Porcentaje de publicaciones en colaboración con autores de otras instituciones nacionales y extranjeras	5,6%	
Oe6 11	Porcentaje de docentes titulares que participan en eventos científicos nacionales e internacionales	11,8%	
Oe6 12	Satisfacción de asistentes a eventos académicos PUCE	80,0%	
Oe6 13	Impacto en la Web (indicador en ranking Webometrics)	0,0%	

No. REFLEXIONES

Oe6.E1

Frente a la necesidad de fortalecer los trabajos de investigación formativa en los estudiantes, se alcanzó el máximo de docentes capacitados en herramientas de redacción científica. La garantía de cumplimiento se da, ya que la Sede cuenta con docentes instructores con perfil metodología en desarrollo del proceso de investigación.

Se destaca las capacitaciones definidas en grupos de investigación por carreras: Empresariales, Ssalud, Educación e Innovación Docente.

A partir de la formación docente, el nivel de ejecución, evaluación y cumplimiento es pertinente.

Oe6.E2

Se define en relación con el 2022 un menor número de postulaciones, relacionadas a factores internos y externos, pero, en el 2023 se definió como meta 1 postulación, la cual fue adjuntada para ser ejecutada en 2024.

Esta postulación, fue presentada por grupo multidisciplinario de docentes investigadores en septiembre del 2023, pero por detalles gubernamentales, no se sabía de la resolución, determinando ya para el año 2024 la ejecución.

Bajo análisis se define, determinantes tales como desconocimiento en los modelos de propuestas, desinterés, disponibilidad, han limitado el accionar.

Oe6.E3

Este indicador marca 0, debido a la reducción del personal, las actividades docentes se han visto incrementadas, identificándose que los docentes, o la sede como tal.

Nos queda de reflexión de que nos hemos limitado en este proceso, por desconocimiento, por determinantes económicos u otros parámetros.

Se debe definir un evento informativo para que los docentes conozcan de este proceso.

Oe6.E4

Muchas de las revistas indexadas dentro de su gestión para publicar no son gratuita, esto se convierte en un limitante para la mayoría de los investigadores de la Sede.

No obstante, se valora, que algunos hacen aportes personales, para alcanzar una publicación, pero también es importante destacar que existen revistas en base de datos de alto impacto que ofertan gratuidad. Los líderes de los grupos de investigación en el semestre 2024I, tendrán la tarea de apoyar en la búsqueda de revistas y otras formas de divulgación incluidas en las bases de datos indexadas.

2022:5
2023: 3
 $((V2 - V1) / V1) \times 100$

2022: 32
2023: 4
 $((V2 - V1) / V1) \times 100$ $((V2 - V1) / V1) \times 100$

Oe6.E4

Se sigue evidenciando el bajo número de publicaciones de alto impacto con relación al año 2022.

La mayoría de los docentes han tenido preferencia de publicación en revistas con indexación en Scopus.

2022: 5
2023: 3
 $((V2 - V1) / V1) \times 100$

La relación de la publicación de capítulos sigue comportándose de la misma que el año 2022, definido a la situación limitante en relación a docentes investigadores.

No se ha planeado en el 2023, producción artística, se define que, debido al perfil profesional de los docentes, pero se plantea la necesidad de revisar características de este indicador para valorar si es aplicable en la Sede desde la carrera de Diseño.

Oe6.E5

La limitación más importante es la situación económica de la Sede, el docente investigador requiere de apoyo económico de la institución, para lograr aportar en la colaboración con otros autores externos en publicaciones, sobre todo en el pago a las revistas con indexación, entonces el resultado se limita, la puntuación para este indicador es bajo.

No obstante, existen docentes, en realidad un número limitado que ha hecho colaboraciones importantes durante el 2023, que, viéndolas desde el nivel de alcance de valoración para acreditación, se cumple, pero no es satisfactorio.

La creación de los grupos de investigación define el trabajo en equipo, donde docentes investigadores se asocien de manera interna o externa.

Parte de las reuniones con docentes investigadores para el año 2024 es lograr actualizar, fortalecer y concienciar en los diversos aspectos de apoyo en la producción científica.

Oe6.E6

Este indicador está basado en un bajo impacto, con características no satisfactorias, para el 2023 con todos los eventos sociales y económicos del entorno, la participación de los docentes no tuvo el impacto deseado.

Para este 2024 se plantean talleres y conversatorios que fortalezcan y motiven a la gestión, búsqueda de relaciones interinstitucionales académicas y científicas, que ayuden en el potencializar e incrementar el porcentaje de cumplimiento.

El nivel de satisfacción de los eventos planeados podría tener mejor impacto en el público, se debe mejorar características de tipo técnicas, como organización, presentación, medios audiovisuales en algunos casos.

Objetivo estratégico 7:

Fomentar la vinculación social transformadora

OE 7	Indicadores	Resultados	
		2023 - 1	2023 - 2
Oe7 1	No. Certificaciones ambientales y sociales de la PUCE	Deficiente	
Oe7 2	Eficacia, eficiencia y sostenibilidad de los proyectos de intervención y desarrollo social	75,0%	
Oe7 3	Número de proyectos que implementan componentes de innovación con una línea articulada con investigación.	7	
Oe7 4	Impacto de los programas de intervención y desarrollo social e integral	0,0%	
Oe7 5	Número de beneficiarios de los proyectos de intervención y desarrollo social	6.000	
Oe7 6	Número de participantes en el programa de evangelización	254	
Oe7 7	Variación porcentual en los ingresos por consultorías y productos afines	33,3%	
Oe7 8	Número de participantes en educación continua (sin idiomas)	700	
Oe7 9	Número de participantes en el programa de idiomas	505	
Oe7 10	Variación porcentual en los ingresos por educación continua (sin idiomas)	9,4%	
Oe7 11	Variación porcentual en los ingresos por idiomas	161,0%	

No. REFLEXIONES

Oe7.E1

En el 2023 no se logró establecer certificaciones de tipo social, se considera que, debido a los determinantes sociales, limitó el accionar.

Es importante considerar para el 2024, las posibilidades de gestionar con entidades públicas y privadas asociadas, inter-Sedes y de gobiernos locales, las credenciales sociales y ambientales, que nos garanticen como entidad gestora.

No. REFLEXIONES

Oe7.E2

En el 2023 los aportes de proyectos productivos han sido importantes, se identifica el aporte comunitario a través de financiamientos externos, identificados en sectores de producción de la provincia.

Los beneficios proyectados hacia la comunidad han llenado expectativas de sostenibilidad a la Provincia.

Se prevé apostar por nuevos procesos de sostenibilidad, que abarquen mayores espacios de atención social, salud y ambiental.

Oe7.E3

Se han definido convenios con instituciones públicas y privadas, que han permitido a la Sede, posicionarse como unidad académica que aporta a través de las relaciones y alianzas, mejorar la calidad de vida del entorno.

Se destacan las alianzas con los gobiernos locales (GAD municipales de los 7 cantones de la Provincias, otras universidades, ONG (CRISFE en el apoyo en fortalecimiento de Centro Médico Tachina, Beca a estudiantes en situación de vulnerabilidad ambiental y becas a estudiantes con limitaciones financieras.

Se pretende fortalecer las alianzas, para fomento de actividades de reinserción social y ambiental.

Oe7.E4

Se encuentra como una oportunidad de mejora medir el impacto de los programas de intervención y desarrollo social.

Oe7.E5

Durante el 2023, se presentaron eventos adversos, que han evidenciado los espacios de compromiso frente a los más vulnerables.

La universidad, apostó por apoyar a los estudiantes y comunidad en general, en accionares para mitigar la crisis situacional en la que se encontraron, entre las acciones se destacan ayuda humanitaria, atención de salud con abastecimiento de medicamentos, esto con apoyo de entidades relacionadas al apoyo asistencial.

Se pretende en el 2024, trabajar en accionares desde Pastoral y Dirección de Estudiantes en lineamientos que brinden la oportunidad de concienciar en nuestros estudiantes el mensaje de la iglesia, el amor al prójimo y vivencia de valores, a través de eventos de participativos de difusión, servicios comunitarios, conferencias, entre otros.

Objetivo estratégico 8:

Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria

OE 8	Indicadores	Resultados	
		2023 - 1	2023 - 2
Oe8 1	Porcentaje del personal administrativo capacitado	96,8%	97,6%
Oe8 2	Porcentaje de implementación del programa de seguridad de la información	0,0%	0,0%
Oe8 3	Porcentaje de mejoramiento del clima laboral en la PUCE	Por evaluar	
Oe8 4	Porcentaje del avance del modelo de seguimiento de la calidad de los servicios que brinda la institución.	Por evaluar	
Oe8 5	Porcentaje de avance de implementación del plan de modernización de la infraestructura física	66,7%	100%
Oe8 6	Porcentaje de avance de implementación del proceso de Plan Carrera para desarrollo del Personal Administrativo	100%	50%

No. REFLEXIONES

Oe8.E1

En procesos de convocatorias y selección de personal, se perfeccionó el proceso con la incorporación de representantes de TTHH, Comunicación Estratégica, y la evaluación psicológica de perfiles de los postulantes.

Oe8.E2

Se trabajó en línea base, sin embargo se debe terminar de definir y plantear las acciones para la sede.

Oe8.E3

Se promueve la siembra de árboles en el campus Tachina, se realizan fumigaciones controladas, que no atenten directamente a la naturaleza, se alcanza la certificación de universidad libre de humo de cigarrillo.

Oe8.E4
y
Oe8.E5

Es una oportunidad de mejora detectada el poder medir el porcentaje del avance del modelo de seguimiento de la calidad de los servicios que brinda la institución.

No. REFLEXIONES

Oe8.E6

Se da mantenimiento a toda la infraestructura de los campus de la PUCESE, sea con nueva pintura y limpieza profunda.

Se concluye la colocación de pisos, barrederas en el segundo piso, optimizando efectivamente los recursos disponibles.

Se realizan los estudios para la instalación de medidor de agua, implementación del sistema antiincendios, canal de agua a la entrada lateral derecha del campus.

Se implementa personal de la Dirección Administrativa en el Campus Tachina para asegurar eficiencia en la entrega de servicios y solución de incidentes.

Oe8.E7

Se fortalece un proyecto para manejar un sistema que se encargue de evaluar la calidad e impacto que generen los servicios que brinda la sede universitaria.

Objetivo estratégico 9:

Garantizar una estructura financiera sólida

OE 9	Indicadores	Resultados	
		2023 - 1	2023 - 2
Oe9 1	Porcentaje de incremento de los ingresos	0,0%	10,0%
Oe9 2	Eficiencia en la evolución del gasto de personal	0,0%	38,4%
Oe9 3	Indicador de resultado financiero	0,0%	45,3%
Oe9 4	Porcentaje de facultades que cubren sus costos	0,0%	18,2%
Oe9 5	Porcentaje de inversión	0,0%	6,3%
Oe9 6	Indicador de solvencia financiera	0,0%	3,66%
Oe9 7	Indicador de liquidez financiera	0,0%	1,69%
Oe9 8	Indicador de obligaciones con terceros	0,0%	32,0%

No. REFLEXIONES

Oe9.E1

Este objetivo para el 2023 se cumplió al 100%. Para cumplir esta meta tuvimos varias reuniones con el coordinar de postgrados al igual que con los coordinadores de las maestrías para analizar los presupuestos y revisar alternativas para optimizar costos. Para el caso de postgrados especialmente para la oferta nacional es necesario trabajar en conjunto con los demás departamentos financieros, ya que la realidad económica y social es diferente en cada sede y hay que llegar a acuerdos que nos beneficien a todos.

Oe9.E2

En la actualidad toda la oferta académica está articulada con PUCE Nacional. Ante proyectos previamente aprobados por el CES se realiza únicamente el proceso de ampliación de paralelo para la sede.

Actualmente se ha iniciado a trabajar en la PUCE los lineamientos para la oferta híbrida y virtual.

Los posgrados que actualmente se ofertan siguen la modalidad híbrida y se está trabajando en una oferta virtual canalizada a través de centro de educación virtual de la PUCE

Oe9.E3

Es necesario trabajar sobre este objetivo ya que nos permitirá aprovechar las sinergias entre las diferentes sedes, mayor capacidad para acceder a fondos y donaciones nacionales e internacionales y diversificación de las fuentes de financiamiento. Sin embargo, se requiere de una coordinación efectiva entre las diferentes sedes para evitar futuros conflictos de intereses e incluso la dificultad para gestionar fondos y donaciones con requisitos específicos para cada sede.

En el caso de la sede se lograron donaciones por temas de las inundaciones y por gestiones realizadas con CRISFE por parte de la dirección de Vinculación y de Bienestar Estudiantil.

Oe9.E4

El porcentaje de facultades que cubren sus costos es del 18,2, se ha realizado una reestructuración de costos para las carreras cuyo impacto se medirá con la repotenciación.

Oe9.E5

La Dirección de Promoción y Comunicación Estratégica ha indicado que durante el período que se presenta en este informe, se implementaron varios incentivos económicos en respuesta a la demanda detectada. Entre ellos, se otorgaron becas por excelencia académica a abanderados y escoltas, reconociendo así su destacado desempeño académico.

Abanderados 50% de descuento y escoltas 25%

Asimismo, en el segundo semestre del año 2023, se introdujo descuentos para todas las carreras ofertadas, con un descuento inicial del 20%. Específicamente, se ofreció un descuento del 40% en aranceles para la carrera de Educación Básica. Estos beneficios se complementaron con una estrategia financiera que incluyó opciones de financiamiento



Oe9.E5

con pago anticipado, lo que permitió reducir el valor a pagar de las cuotas mensuales. Esta combinación de incentivos financieros buscó hacer más accesible la educación superior para nuestros estudiantes, al tiempo que fomentaba la excelencia académica y apoyaba el desarrollo de las carreras ofrecidas.

Adaptar la oferta de becas según las particularidades y necesidades de sede, fue una gran labor para la permanencia de los estudiantes y estabilidad económica de la institución, analizar las características socioeconómicas locales fue necesario para tomar decisiones importantes a la hora de asignar los beneficios, se crearon estrategias en conjunto con otras direcciones para facilitar la matrícula de los estudiantes con dificultades económicas como; sistema de compensación, flexibilidad de pago en la cuota inicial de la matrícula y búsqueda de fondos externos.

Se estableció en la nueva normativa de becas, criterios claros basados en el rendimiento académico para el otorgamiento y renovación de las becas.

Oe9.E6

Este objetivo considero que en conjunto con las diferentes unidades especialmente, TI y Dirección Administrativa por medio de su unidad de adquisiciones se ha logrado obtener interesantes beneficios en la adquisición de bienes y servicios. Algunos ejemplos son la cancha, la sala de fotografía y en las compras realizadas en diciembre. Tenemos pendiente la sala para videoconferencias entre otros bienes menores y capacitaciones se obtienen como parte de las negociaciones de compras.

Oe9.E7

Este indicador evalúa la capacidad de la universidad para cubrir sus obligaciones a corto plazo. Valores más altos indican una mejor capacidad para cubrir deudas a corto plazo. En 2021, fue 1.91, en 2022 fue 0.68, y en 2023 fue 1.74 con lo cual se cumple la meta del 2023.



4 | DESAFÍOS 2024

4.1. Principales desafíos Institucionales

- Implementar los procesos de repotenciación de la oferta académica.
- Direccionar a la institución en el cumplimiento de los estándares de calidad definidos por el CACES, para alcanzar la acreditación en el proceso de evaluación externa del 2026 con la máxima valoración en todos los indicadores.
- Fortalecer la estrategia de acompañamiento integral a nuestros estudiantes con el fin de incrementar la tasa de retención.
- Garantizar una estructura financiera sostenible para la sede.
- Potenciar la presencia de la PUCE en Esmeraldas como una institución capaz de articular diálogos, consensos (construcción de un horizonte común) y dinámicas sociales en favor de una cultura ciudadana en sintonía con los valores fundamentales de la democracia.
- Radicalizar las estrategias de captación a fin de disminuir la brecha de acceso a la educación superior de calidad para los esmeraldeños

4.2. Desafíos Dirección Académica

- Incorporar la internacionalización en el currículo. A partir de los primeros niveles de la repotenciación a ejecutarse en 2024 desde la Dirección Académica, en coordinación con los dominios y el responsable de internacionalización de la sede; se ha planteado planificar este componente en la malla curricular y consecuentemente en el distributivo.
- Titularidad de docentes y reclutamiento de docentes con grado de Ph.D. En el marco de la repotenciación, y de acuerdo con la situación financiera de la sede Mejorar la automatización de procesos de programación académica. A pesar de contar con Banner, es un proceso muy manual, puesto que hay módulos que aún no están funcionando para las sedes. Se requiere de un funcional académico en el equipo de la Dirección Académica que apoye la programación en Banner.
- Retomar los concursos de méritos y oposición de en la sede para el reclutamiento de docentes titulares tiempo completo. Abrir concurso para los docentes no titulares que actualmente trabajan en la sede.
- Ejecutar la repotenciación de las carreras: Medicina, Derecho, Negocios Internacionales, Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas.
- Repotenciar y ejecutar las carreras de grado: Fisioterapia, Enfermería, Laboratorio Clínico, Educación Básica Presencial y Semipresencial, Diseño Gráfico y Agroindustria.
- Solicitar ampliación de paralelo para nueva oferta de grado en: Ingeniería Ambiental, Sistemas de Información, Psicología Clínica, Psicología Educativa.
- Ejecutar la repotenciación de las carreras: Ingeniería Ambiental, Sistemas de Información, Psicología Clínica, Psicología Educativa.
- Repotenciar toda la oferta de posgrado de la sede.
- Potenciar la oferta de asignaturas virtuales en toda la oferta académica.

4.2.1. Desafíos Internacionalización

- Incrementar la movilidad de estudiantes aprovechando las ofertas de movilidad virtual que resulta mucho más viable e inclusiva. (COIL, clases espejo, Inmersión Dual, etc).
- Incentivar a todos los docentes a comprometerse más en la internacionalización del currículo, incorporando componentes interculturales a los contenidos de sus cursos.
- Promover la participación de docentes en programas y actividades internacionales (COIL, clases espejo, Inmersión Dual, etc).
- Fomentar la socialización de docentes y coordinaciones sobre actividades de internacionalización que estén desarrollando, permitiendo con esto la réplica de buenas prácticas y evidenciar los esfuerzos en este ámbito.

4.3. Desafíos de Departamento de Investigación

- Fortalecer los equipos de investigación a través de la innovación y capacitación que impulse mayor producción científica de alto impacto.
- Incrementar el número de postulaciones de proyectos con fondos externos nacionales e internacionales que fortalezcan las investigaciones innovadoras y desarrollo comunitario y procesos científico-técnico.
- Revisar y/o actualizar las políticas y normativas de postulación de proyectos concursables de modalidad interna.
- Fortalecer la divulgación científica nacional e internacional de los docentes investigadores, tanto de manera científica en ponencias, como en contenidos divulgativos (vídeos educativos, podcasts, infografías o paneles, medios de comunicación tradicionales).
- Evaluar los planes académicos de investigación formativa y de producción científica por carreras, de tal forma que estén orientados a las líneas de investigación institucional, de carreras o de programas.
- Valorar la necesidad financiera de implementar programas de análisis de datos cualitativos y cuantitativos, que ayuden a mejorar o fortalecer la presentación de resultados en revistas de alto impacto.
- Actualizar información en página web oficial, que facilite la visualización de normativas, líneas de investigación, proyectos en ejecución, perfil de investigadores destacados, logros de los grupos de investigación, entre otros.
- Evaluar las líneas de investigación relacionadas al uso, relación con perfil académico y profesional, relevancia, impacto, colaboración interdisciplinaria.
- Actualizar el comité de investigación de la Sede, desde los miembros que lo conforman, normativas específicas, actividades inherentes al comité.
- Mantener la revista Hallazgos21 de la Sede, que facilite la oportunidad de publicación de investigadores externos.

- Plantear con los líderes de grupos de investigación una base de datos con revistas indexadas con los diversos niveles de impacto.
- Promover la divulgación científica a través de un congreso misceláneo con temáticas orientadoras para la comunidad.
- Iniciar en las carreras de grado con la asignatura de integración curricular, la motivación en la selección de modalidad de fin de carrera con artículos académicos con proyección a ser publicados en revistas en conjunto con los tutores.
- Promocionar la investigación formativa a nivel de estudiantes de bachillerato de los colegios de la ciudad y provincia.

4.4. Desafíos Dirección de Vinculación

- Activar herramientas que faciliten la evaluación de los proyectos de vinculación, para la ejecución eficiente y mitigación de desafíos.
- Desarrollar nuevas iniciativas de vinculación que faciliten las practicas preprofesionales y de servicio comunitario de las carreras que oferta la Sede.
- Crear herramientas de difusión de inicio y finalización de los proyectos, a través de los canales de comunicación de la Sede, que evidencien el aporte e integración de la Sede en la comunidad.
- Conformación de equipos de vinculación con docentes de las carreras que permita potencializar metodologías de la evaluación del impacto de los proyectos de vinculación.
- Coordinar acciones encaminadas en alcanzar una nueva certificación institucional de tipo social y ambiental.
- Implementar herramientas con lineamientos que brinden la oportunidad de concienciar en nuestros estudiantes el mensaje de la iglesia.
- Construir con equipo de coordinadores, elementos de prácticas que evidencien la planificación, ejecución y valoración cualitativa y cuantitativas en los estudiantes que garanticen evidencias para la acreditación.
- Actualización de los procesos de presentación y ejecución de los proyectos de intervención.

4.4.1. Desafíos de Unidad de Formación Continua

- Establecer las necesidades del mercado laboral en relación con la educación continua que permita entender las demandas y tendencias relevantes.
- Ofrecer programas con cursos flexibles, en horarios, costos y modalidades que resulten atractivos a la comunidad interna y externa.
- Establecer alianzas con empresas y organizaciones para proporcionar información sobre las habilidades y competencias que necesitan los empleados.

- Fortalecer las estrategias de marketing y comunicación que evidencien los beneficios y ventajas.
- Establecer parámetros de incentivos, becas y créditos académicos de cursos.

4.4.2. Desafíos de ALUMNI

- Seguir realizando ofertas y eventos que sean atractivos para nuestros graduados. Así mismo, aumentar el número de participantes, tanto en rol de estudiante y facilitador.
- Reconocer a los graduados de la Gala PUCE.
- Apoyar al nuevo evento de la feria de empleo de la PUCE para que tenga más acogida, construir de forma sistémica una base de datos piloto de contacto de empleadores, continuar con la aplicación de la encuesta a empleadores a nivel institucional.

4.5. Desafíos de Dirección de Estudiantes

- Fortalecer el sentido de pertenencia institucional y brindar espacios confiables de escucha, procesamiento y resolución de inquietudes, peticiones y sugerencias.
- Consolidar el equipo de apoyo académico a estudiantes para disminuir la tasa de deserción y mejorar la tasa de graduación.
- Proporcionar atención médica, a través de los consultorios médicos.
- Automatizar varios procesos que se realizan de manera manual, que permita optimización de recursos y tiempo a la institución.
- Motivar a estudiantes a postular en las convocatorias de movilidad e intercambios internacionales virtuales y/o presenciales.
- Promover la participación estudiantil en competencias provinciales y nacionales en disciplinas deportivas y culturales.
- Fortalecimiento de las competencias sociales: saber conocer, saber hacer, saber ser.
- Desarrollar proceso de admisión que se adapte a las necesidades académicas actuales y refleje la realidad de nuestra universidad y su competencia directa.
- Fortalecer y revisar los talleres de orientación vocacional dirigidos a estudiantes de tercer año de bachillerato, asegurando se responda las necesidades psicotécnicas y tecnológicas de los participantes.
- Implementar un programa de escuela para padres, diseñado estratégicamente para llegar de manera efectiva a los tomadores de decisiones y proporcionarles herramientas y recursos relevantes para apoyar el proceso educativo de sus hijos.
- Se sugiere revisar y ajustar las políticas de becas, teniendo en cuenta los gastos adicionales asociados con la educación, y proporcionar apoyos financieros suplementarios según las necesidades individuales.

4.6. Desafíos del Departamento Administrativo

- Implementar al 100% funciones de acuerdo con el perfil del personal optimizando la utilización y consumo de recursos.
- Crear un manual de funciones alineado a la Planeación Estratégica, que articule funciones específicas a un organigrama estructural moderno que agilite y efectivice la gestión institucional.
- Crear el Escalafón Administrativo que estimule y permita el crecimiento del personal en la institución.
- Crear un Plan de Seguridad Integral de la PUCESE que sirva de base para la gestión laboral y estudiantil que sea de total conocimiento y aplicación con la participación multidisciplinaria.
- Implementar infraestructura nueva y consolidar a la existente para la entrega de seguridad, confort y espacio en las instalaciones de los campus universitarios.

4.7. Desafíos del Departamento Financiero

4.7.1. Control de gastos

- Aumento de gastos de personal: El principal reto será controlar el crecimiento del gasto de personal, que se proyecta en un 14%. Esto implicará estrategias como optimizar la carga horaria docente, buscar alternativas de contratación más eficientes o ajustar nuevamente la estructura salarial.
- Optimización de gastos de operación: El aumento del 33% en gastos de operación requiere una revisión y optimización de partidas como servicios básicos, mantenimientos, servicios y suministros. Analizar alternativas sostenibles, negociar mejores tarifas con proveedores y fomentar la eficiencia en todos los gastos serán claves.
- Control de gastos no operativos: El incremento del 53% en gastos no operativos, principalmente por inversiones, debe ser monitoreado cuidadosamente. Priorizar inversiones estratégicas y buscar fuentes de financiamiento externo pueden mitigar este reto.
- Actualización de manuales de políticas y procedimientos contables.

4.7.2. Sostenibilidad Financiera

- Reducción de pérdidas: Aunque se proyecta una disminución del déficit para el 2024, es crucial seguir trabajando en su reducción. Esto implica tanto controlar los gastos como buscar nuevas fuentes de ingresos.
- Diversificación de ingresos: La dependencia de los ingresos por aranceles, matrículas y derechos es alta. Explorar fuentes alternativas como convenios con empresas, venta de servicios especializados, investigación aplicada y donaciones será clave para una mayor estabilidad financiera.
- Gestión de becas y descuentos: encontrar un equilibrio entre control financiero y apoyo a estudiantes vulnerables será un reto importante que requerirá continuar con procesos individualizados de análisis por estudiante para garantizar el beneficio a quienes realmente los requieran.

4.7.3. Aspectos académicos y sociales

- **Atracción y retención de estudiantes:** El incremento de estudiantes en el primer semestre 2024 debe traducirse en retención efectiva a lo largo de la carrera. Esto implica mejorar la calidad educativa, fortalecer la vida estudiantil y ofrecer apoyo académico y personal continuo.
- **Competitividad académica:** Mantener un alto nivel académico y adaptarse a las demandas del mercado laboral serán claves para la competitividad de la PUCESE. Inversión en formación docente, actualización de planes de estudio e implementación de programas innovadores contribuirán a este objetivo.
- **Responsabilidad social universitaria:** La PUCESE debe continuar con su compromiso social, promoviendo la inclusión, la equidad y el desarrollo sostenible. Esto implica fortalecer vínculos con la comunidad, impulsar proyectos de impacto social y fomentar la conciencia ambiental entre estudiantes y colaboradores.

4.8. Desafíos de Departamento Pastoral

- Fortalecer los encuentros de acompañamiento espiritual de manera individual y grupal.
- Retomar las actividades con estudiantes: campamento misión, retiros y talleres.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2023