

## INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICA

### 1. ÁREA

---

#### 1.1 CURRICULUM

Durante el 2017 se han ofertado 10 carreras para estudiantes de primer nivel: Administración de empresas, Contabilidad y Auditoría, Comercio Exterior, Diseño Gráfico, Sistemas y Computación, Gestión Ambiental, Enfermería (ya rediseñada) y tres carreras nuevas de Educación: Inicial, Básica Semipresencial y Básica presencial. De ellas, no se pudo conformar grupos de primer nivel en Diseño gráfico y Educación Básica presencial. Están en vigencia con plan de contingencia las carreras cerradas de Lingüística aplicada del idioma inglés, y Hotelería y Turismo. Durante el año se ha estado a la espera de la aprobación por parte del CES de los rediseños de las carreras de Administración de empresas, Contabilidad y Auditoría, Negocios Internacionales, Diseño Gráfico, Tecnologías de la Información y Gestión Ambiental, y de la aprobación de los proyectos nuevos Laboratorio Clínico, Educación Especial, Ingeniería Agroindustrial y Turismo.

#### 1.2 ESCUELAS Y CARRERAS

##### 1.2.1 Carrera de Educación Básica Semipresencial

Se inició la carrera de Educación Básica Semipresencial con 24 estudiantes (21 mujeres y 3 varones) en el mes de abril, de los que 20 continuaron en el segundo nivel (19 mujeres y 1 varón de los que 11 se autodeclaran afrodescendientes y 9 mestizas).

##### 1.2.2 Carrera de Educación Inicial

Se inició con 11 estudiantes, 1 varón y 10 mujeres. En el segundo semestre se retiraron 2 estudiantes.

Dentro de la semana de la cultura, el 18 de julio, organizó la feria del libro que contó con declamaciones de poesía, lecturas e intercambio de libros entre los asistentes.

El 5 de septiembre la escuela dedicó una jornada para la construcción del Plan Estratégico.

Los días 7 a 9 de diciembre se celebró el Congreso de Educación Inclusiva y Neurociencia con ponencias sobre adaptaciones curriculares, multidisciplinaria, educación parvularia y básica inclusiva, educación inclusiva en Ecuador y América Latina.

## 1.2.3 Escuela de Enfermería

Ha tenido 476 estudiantes el primer semestre y 478 el segundo. Se han graduado 96 nuevos enfermeros y enfermeras. Su tasa de retención es de 78,57% y su tasa de graduación del 78,57%.

La carrera se encuentra en proceso de evaluación por parte del CEAACES. En julio tuvo lugar la visita de los evaluadores sobre el entorno de aprendizaje. En septiembre se emitió el primer documento de la evaluación y en el año 2018 se realizará el examen a los estudiantes de últimos niveles.

La escuela participó en 1er Congreso Internacional PUCE Esmeraldas 2017 con 4 ponencias: Uso de los métodos anticonceptivos por los adolescentes que acuden al centro de salud del área N° 2 en la ciudad de Esmeraldas; Calidad de vida en obesos y sometidos a cirugía bariátrica en Esmeraldas 2016; Enfermedades de transmisión sexual en unidades educativas fiscales de la ciudad de Esmeraldas; y Nivel de sobrecarga de cuidadores de personas con enfermedades catastróficas en el cantón Esmeraldas.

## 1.2.4 Escuela de Lingüística

En el primer semestre tuvo 35 estudiantes (30 mujeres y 5 varones) y en el segundo 26 (23 mujeres y 3 varones). Es una carrera que está en proceso de cierre con un plan de contingencia. Se graduaron 9 estudiantes y la tasa de graduación es del 80%. Se participó activamente en el 1º Congreso Internacional de la PUCSE del 6-8 de octubre con diversas ponencias.

Como proyecto de vinculación, con financiación de la embajada de Estados Unidos se ha iniciado una nueva promoción del programa College Horizons dirigido a estudiantes bachilleres afroamericanos e indígenas.

## 1.2.5 Escuela de Administración de Empresas

La cursan estudiantes de ingeniería y de licenciatura. En el primer semestre fueron 150 estudiantes (87+63), los mismos que en el segundo, pero con variación entre futuros ingenieros (74) y licenciados (76).

Se han graduado 19 nuevos ingenieros. La tasa de retención es de 68,29% y la de graduación de 18,10%.

La escuela destaca dos eventos a lo largo del año. La visita de estudiantes de la UPEC con los que se trataron temas de economía política actual, y la Feria de emprendimientos con colegios fruto del trabajo con estudiantes de 4 colegios de la provincia que culminó el 9 de diciembre en el malecón de Las Palmas en el marco de una casa abierta de la PUCSE.

## 1.2.6 Escuela de Contabilidad y Auditoría

La escuela ha contado en el primer semestre con 142 estudiantes (112 mujeres y 30 varones) y 120 en el segundo semestre (96 mujeres y 24 varones).

Se graduaron 39 estudiantes de la ingeniería y la tasa de graduación es de 51,35%.

El 16 de octubre tuvo lugar una jornada de difusión interna en la escuela donde se dialogó sobre el Plan Estratégico y el plan de trabajo 2017-2019.

El 17 de noviembre celebraron la Jornada del Contador con un concurso Junior sobre Origen, historia y evolución de la teoría contable, y otro Máster sobre Las NIIF y la Globalización.

## 1.2.7 Escuela de Comercio Exterior

La escuela de Comercio Exterior contó con 157 estudiantes durante el primer semestre (98 mujeres y 59 varones) y 127 en el segundo (76 mujeres y 51 varones).

Se graduaron 44 estudiantes y la tasa de graduación es del 30,77%.

El 14 de diciembre la escuela organizó un foro sobre el desarrollo del comercio Internacional y el rol de los medios de pago para el impulso y la reactivación económica. En él participaron dos reconocidos expertos, Rafael Alberto Plaza Perdomo que disertó sobre Implementación de Patio para una Terminal de Contenedores en el Puerto Comercial de Esmeraldas, y Luís Luna Osorio sobre El entorno internacional para las empresas.

## 1.2.8 Escuela de Hotelería y Turismo

En el primer semestre hubo 42 estudiantes matriculados (31 mujeres y 11 varones) y 45 en el segundo semestre (32 mujeres y 13 varones). Se graduaron 3 estudiantes y la tasa de graduación es 16,67%.

El 29 de julio se desarrolló la Feria gastronómica Raíces en el malecón de Las Palmas. El 23 de octubre en el salón de actos de Santa Cruz tuvo lugar una jornada de Marketing turístico.

## 1.2.9 Escuela de Diseño Gráfico

En el primer semestre hubo 81 estudiantes matriculados y 75 en el segundo. Se graduaron 4 estudiantes y la tasa de graduación es de 7,4%.

El 3 de febrero en el malecón de FLOPEC se desarrolló el evento Nuestro Diseño V en el que se expusieron proyectos y emprendimientos. Con parecido formato se realizó Nuestro Diseño VI los días 12 y 14 de julio.

## 1.2.10 Escuela de Sistemas

Contó con 114 estudiantes el primer semestre (82 varones y 32 mujeres) y 97 estudiantes en el segundo (70 varones y 27 mujeres).

Se graduaron 22 estudiantes. La tasa de graduación es del 8,57%.

El 22 de abril la PUCESE participó en el 13 Festival Latinoamericano de instalación de software libre, FLISoL.

Los días 14 y 15 de diciembre se desarrollaron las I Jornadas de investigación en las que participaron como ponentes estudiantes y docentes de diferentes universidades del país.

## 1.2.11 Escuela de Gestión Ambiental

En el primer semestre tuvo 148 estudiantes de ingeniería (88 mujeres y 60 varones) y 95 de la licenciatura (58 mujeres y 37 varones). En el segundo 126 estudiantes de ingeniería (72 mujeres y 54 varones) y 86 de licenciatura (51 mujeres y 35 varones). Se graduaron 12 estudiantes y la tasa de graduación es de 8,06%.

El 18 de julio se dio la conferencia Geo-ecología de los paisajes aplicada a la gestión ambiental por el PhD. Edson Da Silva de la Universidad Federal Do Ceará.

El 23 de agosto la escuela organizó una conferencia sobre el manejo integrado de cuentas, Buenas prácticas socioambientales en el manejo ecológico del embalse de la central hidroeléctrica Manduriacu de 60 Mw y programa de manejo y conservación de cuencas.

## 1.3 POSTGRADOS

Con respecto a los postgrados no ha habido ninguno abierto y se ha continuado con la graduación de los que estaban egresado en años anteriores con un número notable de graduados como indica la siguiente tabla:

GRADUADOS POSTGRADO	2015	2016	2017
Maestría en Administración de empresas mención planeación	24	65	<b>73</b>
Maestría NN Tecnologías Educación	5	23	<b>11</b>
Maestría en Educación. Psicodidáctica		23	
Maestría en ciencias de la educación	20	57	<b>48</b>
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>168</b>	<b>132</b>

## 1.4 INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

### 1.4.1 Líneas de investigación

Las líneas y sublíneas de investigación han sido las siguientes:

Área UNESCO	Subárea UNESCO	Escuela	Línea	Sublínea
<b>Ciencias</b>	Informática	Sistemas	Automatismo y aplicaciones inteligentes	Aplicaciones matemáticas y automáticas
			Redes y Comunicaciones	Redes Inteligentes /Seguridad/ Protocolos
			Programación y desarrollo de software	Aplicaciones Web Cliente/Servidor.
			Gobierno y administración de tecnología de información	Planificación/Gestión/ Auditoría de sistemas informáticos
	Ciencias de la vida	Gestión Ambiental	Ecología fluvial	Caracterización de ictiofauna y macroinvertebrados
				Caracterización física, orgánica e inorgánica
				Valorización económica del ecosistema Manglar
			Oceanografía biológica	Caracterización planctónica
				Pesquerías
				Acuicultura
			Calidad Ambiental	Gestión Integral de residuos
				Evaluación de impactos y auditorías ambientales
			Educación e interpretación ambiental	Educación Ambiental
				Arte como instrumento de Educación ambiental
				Análisis del comportamiento ambiental
				Interpretación Ambiental
<b>Artes</b>	Diseño	Diseño	Los códigos visuales en diversos contextos aplicados a soportes tangibles e intangibles de comunicación	Tecnología y comunicación visual en contextos educativos, culturales y/o productivos
				Gestión del Diseño de Información
				Los códigos en el Diseño de Identidad Visual
<b>Educación</b>	Formación de personal	Educación	TICs y Educación	
			Inclusión Educativa	

docente y ciencias de la educación			Equidad de género		
			Pensamiento y lenguaje		
			Educación técnico-profesional	Orientación profesional en menores	
			Educación básica	Familia-escuela-comunidad	
				Didácticas disciplinares	
				TIC's y educación	
				Inclusión educativa	
			Lingüística	La Didáctica del Idioma Inglés	Metodología para la enseñanza del inglés como lengua extranjera
					La enseñanza del inglés con fines específicos
					Las nuevas tecnologías en el aprendizaje del idioma inglés
					La evaluación de los aprendizajes del Idioma inglés
					La enseñanza del idioma inglés en la diversidad
					Los Sistemas de la Lengua
					Subsistema léxico, gramatical y fonológico de la lengua
					Subsistema Cultural de la Lengua inglesa
<b>Ciencias sociales, educación comercial y derecho</b>	Ciencias sociales y del comportamiento	Contabilidad			Responsabilidad social
					Economía Popular y Solidaria
			El contador-auditor vinculado en la sociedad		
			Contabilidad		
			Auditoría		
	Tributación				
	Administración		Finanzas		
			Articulación empresarial territorial		
			Emprendimiento		
	Comercio exterior		Gestión estratégica		
			Fortalecimiento empresarial para el desarrollo territorial		
		Globalización (Acuerdos, tratados comerciales, integración, Política comercial y aduanera)			
		Inteligencia de Mercados			

			Financiamiento y medios de pagos	
			Desarrollo e Internacionalización de Empresas (micro, pequeñas, medianas, empresas y EPS)	
			Comercio exterior	
			Gestión aduanera	
			Negocios internacionales y marketing	
Turismo			Desarrollo Sostenible para la conservación del Patrimonio Cultural y Natural	
Salud y servicios sociales	Servicios sociales	Enfermería	Cuidados de enfermería y Salud Comunitaria e Intercultural	Población y salud. Determinantes de la salud y la enfermedad
				Alimentación, entorno y salud. Nutrición pública.
				Epidemiología y estrategias frente a enfermedades crónicas e infecciones
				Enfermería y Salud Comunitaria
				Atención intercultural y saberes ancestrales

## 1.4.2 Proyectos del Concurso de investigación 2017

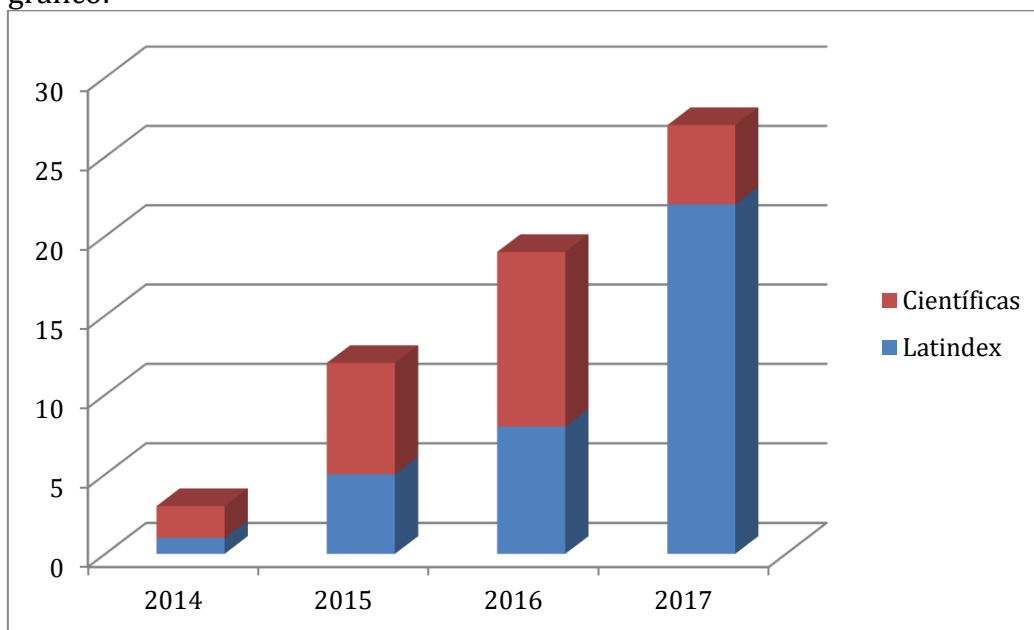
Nº	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE RESPONSABLE	ESCUELA O INSTITUCIÓN
1	Construcción de un plugin lexicón para el estudio longitudinal de los cambios de orientación semántica durante la Crisis Global (2007-2015)	Javier Fernández Cruz	Lingüística aplicada
2	El meme en la enseñanza del diseño como ejercicio de síntesis y análisis crítico	Nuria Rey Somoza	Diseño Gráfico
		Cristina Marmolejo Cueva	Diseño Gráfico
		Daniel Bartolomé Llorente	Educación
		Marc Grob	Sistemas y Computación
4	Optimización del arte de pesca artesanal del camarón pomada ( <i>Protrachypene precipua</i> )	Jorge Velazco Vargas	Gestión Ambiental
		Eduardo Rebolledo Monsalve	Gestión Ambiental

	Burkenroad 1934) en la costa norte de Esmeraldas	José Javier Alio	Instituto Tecnológico Superior Luis Arboleda Martínez. Manabí
		Douglas E. Altuve	Instituto Nacional de investigaciones agrícolas. Cumandá-Venezuela
		Silvia Nogales Mérida	Universidad Técnica del Norte. Ibarra
5	Modelo de finanzas populares como alternativa de desarrollo en la provincia de Esmeraldas	Roxana Benites Cañizares	Administración de empresas
		Paola Samaniego García	Contabilidad y Auditoría
		Orlin Álava Chila	Contabilidad y Auditoría
		Jacinto Fierro Ramírez	Comercio Exterior
		Jhonny Quintero Rosales	Comercio Exterior
6	Morfometría geométrica en peces como una herramienta de análisis ecológico-ambiental para los ríos de Esmeraldas	Pedro Jiménez Prado	Gestión Ambiental
		Dr. Windsor Aguirre	De Paul University- USA
		Dr. Carlos Granado Lorenzo	Universidad de Sevilla. España
7	Validación de la guía didáctica "SÍ PUEDO LEER" en niños/as con discapacidad intelectual	Irlanda Armijos Poroza	Educación
		Lirios Bernabé Lillo	Educación
		Sara Real Castelao	Investigador externo Educación
		Isabel Tapia Delgado	Educación
8	Valoración ecológica y económica del manglar de refugio de la vida silvestre del estuario de Esmeraldas	Jon Molinero Ortíz	Gestión Ambiental
		Lucía Vernaza Quiñonez	Gestión Ambiental
		Rubén Vinueza Chérrez	Gestión Ambiental
		Eduardo Rebolledo Monsalve	Gestión Ambiental
		Carlos Torres Alvarado	Gestión Ambiental
		Karla Solís Charcopa	Gestión Ambiental
		Arturo Elozegi	Facultad de Ciencia y Tecnología (EHU/UPV)
		Antonio Camacho	Facultad de Ciencia y Tecnología (EHU/UPV)
9	Análisis de los factores que motivan el emprendimiento en sector agroalimentario de la provincia de Esmeraldas y detección de nuevos modelos de negocios aplicables al medio rural	Verónica Aguilar Quiñonez	Contabilidad y Auditoría
		Mario Armas Arias	Comercio Exterior
		Javier Burbano Salazar	Administración de empresas
		Cristina Cervantes Intriago	Contabilidad y Auditoría
		M <sup>a</sup> Ángeles Fernández Zamudio	Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias (IVIA) adscrito a Consellería de Agricultura, Medio

		Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat Valenciana. España
	Antonieta Guerrero Véliz	Administración de empresas
	Yulien Herrera Díaz	Administración de empresas
	Martín Stopper	Administración de empresas
	Jefferson Albuja	Administración de empresas
10	“Arte por el Agua”	
	Nuria Rey Somoza	Diseño Gráfico
	Estefanía Sánchez Flores	Gestión Ambiental
	Rubén Vinuesa Chérrez	Gestión Ambiental

### 1.4.3 Publicaciones

Ha sido un año de crecimiento importante de publicaciones, principalmente de publicaciones regionales. Casi todas las escuelas han tenido alguna publicación. En total ha habido 27 artículos de los que 22 son en Latindex y 5 en revistas de impacto científico. Se ha aplicado el instructivo de incentivos para publicaciones. Hay una evolución positiva de las publicaciones como se puede ver en el siguiente gráfico:



### 1.4.4 Ponencias en congresos

En cuanto a la participación en congresos ha habido un incremento muy importante. 48 docentes han intervenido en eventos nacionales (Cuenca, Guayaquil, Manabí, Quito, Riobamba, Ambato, Carchi, etc.) y en eventos internacionales en Argentina, España, Cuba, Colombia, Perú Venezuela, República Dominicana, Uruguay, Italia y Perú.

El incremento ha sido tan importante que se ha visto la necesidad de elaborar un instructivo para optimizar la participación en función de las posibilidades económicas que tiene la PUCESE.

## 1.5 VINCULACION CON LA SOCIEDAD

En este año se han desarrollado programas abarcando proyectos.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES		PROYECTOS POR PROGRAMAS	CARRERAS QUE PARTICIPAN	FINANCIACIÓN EXTERNA
<b>Salud</b>	1	Atención y promoción de estrategias de salud	Enfermería	
<b>Medio Ambiente</b>	2	Evaluación del impacto de la pesca artesanal del camarón pomada	Gestión Ambiental	
	3	Instalación de un huerto ecológico para la producción de cultivos orgánicos en la casa hogar nuestra señora de Loreto de la ciudad de Esmeraldas	Gestión Ambiental, Diseño Gráfico	
<b>Sector Productivo</b>	4	Modelo de finanzas populares como alternativa de desarrollo en la provincia de Esmeraldas	Contabilidad y Auditoría, Administración de empresas	
	5	Mejorar los medios de vida sostenibles de la población rural del cantón de Quinindé en la provincia de Esmeraldas-Ecuador	Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Comercio Exterior, Diseño Gráfico, Gestión Ambiental, Enfermería	AECID, UPV y Fondo Religiosos para la Salud
	6	Apoyo a la rehabilitación a personas privadas de la libertad	Administración de Empresas, Enfermería, Sistemas y Computación, Ambiental, Comercio Exterior, Contabilidad y Auditoría	
	7	Integración económica y reconstrucción del tejido socio económico de la provincia de Esmeraldas	Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Diseño Gráfico, Hotelería y Turismo	Servicio Jesuita al Refugiado
	8	Organización de comités de usuarios y promoción de	Comercio Exterior	

		plataforma virtual Supertienda Ecuador	
	9	Núcleo de Apoyo Contable, NAF	Contabilidad y Auditoría
	10	Protección social y económica: Reducción de Violencia Sexual Basada en Género (VSBG) y fomento de medios de vida sostenibles	Lingüística, Diseño Gráfico, Hotelería y Turismo, Administración de Empresas, Comercio Exterior, Contabilidad y Auditoría
	11	La transmisión de los saberes gastronómicos ancestrales de la provincia de Esmeraldas y Atacames	Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Diseño Gráfico, Contabilidad y Auditoría
	12	Internacionalización de las Mipymes del sector artesanal del cantón Atacames	Comercio Exterior, Contabilidad y Auditoría, Diseño Gráfico
	13	Estudio de factibilidad de unidades de emprendimientos	Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas, Comercio Exterior, Sistemas y Computación, Diseño Gráfico
<b>Educación</b>	14	Acompañamiento al desarrollo de centros inclusivos	Educación
	15	Campamento misión	Diseño Gráfico, Educación Básica, Gestión Ambiental, Sistemas y Computación
	16	Rol de la educación como eje sensibilizador de la población	Gestión Ambiental y Diseño Gráfico
	17	Fomento a la cultura emprendedora en la provincia de Esmeraldas	Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Sistemas y Computación
	18	Imagen global y material didáctico de apoyo para instituciones que acogen grupos vulnerables	Diseño Gráfico

19	¡Promoción del aprendizaje de la lengua inglesa con niños y jóvenes Live English!	Lingüística aplicada	
21	World Horizon	Lingüística aplicada	
22	Prevención de la Violencia a niños, niñas y adolescentes".	Educación	UNICEF
23	Respuesta de Protección de la infancia en acción humanitaria en la zona de Esmeraldas	Educación	UNICEF

## 1.5.1 Departamento de Formación continua

### a) Cursos

Se han dado un total de 20 cursos siendo el de compras públicas uno de los más demandados.

	NOMBRE DE CURSO	INSTRUCTOR	Nº HORAS	FECHA DE INICIO	Nº DE PART.
1	Compras Públicas Básico	Fabián Oleas	60	21-ene-17	9
2	Compras Públicas Básico	Fabián Oleas	60	03-feb-17	28
3	Compras Públicas Avanzado A	Fabián Oleas	60	24-abr-17	15
4	Compras Públicas Avanzado B	Fabián Oleas	60	06-may-17	16
5	Normas Tributarias, Declaraciones y Tributación	Susana Cedeño	32	06-may-17	15
6	Acaparamiento de Tierras y Justicia Social	Juan Pablo Pezzi	24	08-may-17	18
7	Ofimática	Ronnie Nevárez	40	05-jun-17	13
8	Estrategias para Estimulación de Lenguaje en Educación Infantil	María Victoria Salvatori	40	16-jun-17	25
9	Curso-Taller de Formulación de Proyectos	Karla Almeida	40	24-jun-17	21
10	Pedagogía: De la Teoría a la Práctica	Haydeé Ramírez	40	10-jul-17	22
11	Contratación Pública a Funcionarios Públicos y Proveedores	Fabián Oleas	50	18-jul-17	24
12	Estrategias de Prevención e Intervención de Adicciones en Niñez y Adolescencia	Elena Parra	16	09-ago-17	17

13	Experto en Ventas y Mercadeo	Victor Hugo Herrera	32	18-ago-17	18
14	Estrategias para el Lenguaje en Niños con Necesidades Educativas Especiales	María Victoria Salvatori	45	08-sep-17	17
15	Legislación Laboral Vigente para Contratación - Derechos y Obligaciones	Yanina Bazurto	40	23-sep-17	23
16	Excel Aplicado a la Gestión Laboral - Intermedio y Avanzado	Kleber Posligua	45	26-sep-17	13
17	Contratación Pública Avanzada para Funcionarios Públicos	Fabián Oleas	40	16-oct-17	13
18	Introducción a la Gestión de Proyectos	Camilo Oñate	14	28-oct-17	17
19	Estrategias y Herramientas para la Prevención de Violencia en el Aula	Rafael Luque	40	21-nov-17	15
20	Contratación Pública a Funcionarios Públicos y Proveedores - Nivel Básico	Fabián Oleas	50	21-nov-17	24

## b) Consultorías

Nombre Consultoría	Entidad contratante	Fecha contrato	Monto
Mapeo de empresas	FAD (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción)	28/2/2017	1.100,00
Integración económica y reconstrucción del tejido socio económico de la provincia de Esmeraldas.	Servicio Jesuita, SJ	23/7/2017	3.000,00
Fortalecimiento de las capacidades pesqueras en el cantón Muisne	Cooperación alemana, GIZ	28/6/2017	28.000,00
Capacitación sobre Gestión empresarial con emprendimientos de San Lorenzo	Misión Scalabriniana	16/8/2017	2.290,00
Capacitaciones para técnicos docentes del distrito de Santo Domingo	Distrito de educación de Santo Domingo	2017-09-31	3.033,00

Capacitaciones en relaciones humanas en la prestación de servicios de salud	Centro de salud de San Lorenzo	9/12/2017	1.400,00
Capacitación en planificación estratégica al personal del IESS Esmeraldas	Instituto de la Seguridad Social, IESS	29/12/2017	4.675,00

## 1.6 DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

### CURSOS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

REGULARES	INSCRITOS	APRUEBAN	%	INSCRITOS	APRUEBAN	%
PRIMERO	106	79	74,53	76	61	80,26
SEGUNDO	68	64	94,11	75	73	97,33
TERCERO	93	82	76,26	65	58	89,23
CUARTO	157	145	92,36	92	85	92,39
QUINTO	120	110	91,7	144	133	92,36
SEXTO	137	128	93,43	115	109	94,78
SÉPTIMO	6	5	83,33	10	10	100
OCTAVO	9	8	83,33	7	7	100
NUEVO PROYECTO INGLÉS						
A0 PARALELO "A"	13	9	69,23			
A0 PARALELO "B"	8	4	50			
A0 PARALELO "C"						
A0 Educación	6	5	83,33			
A1.1. PARALELO "A"	16	7	43,75			
A1.1. PARALELO "B"	25	6	24			
A1.1. PARALELO "C"				20	3	27,27
A1.1. PARALELO "D"				17	3	20
A1.1. PARALELO "E"				18	4	26,67
A1.1. PARALELO "F"				22	4	33,33
A1.2. PARALELO "A"				12	3	30
INTENSIVOS						
TERCERO				16	16	100
CUARTO				1	1	100
QUINTO	22	21	100			
SEXTO	20	20	100	10	8	80
SÉPTIMO	16	16	100	10	9	90
OCTAVO	17	17	100			
FRANCÉS I				23	22	90

FRANCÉS III	2	2	100			
FRANCÉS IV	2	2	100	12	12	100

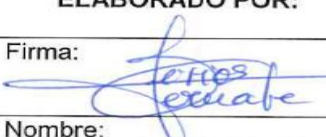
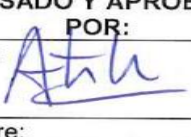
## CURSOS ABIERTOS

CURSOS ABIERTOS	INSCRITOS	APRUEBAN	%	INSCRITOS	APRUEBAN	%
CURSO DE REFUERZO TOEFL ITP						
Grupo 2	6	6	100			
Grupo 3	23	22	95,65			
PREPARACIÓN TOEFL ITP						
Grupo I	16	16	100	10	9	90
Grupo II	19	16	84,21			
Grupo III	18	17	94,44			
CURSOS ABIERTOS						
ADOLESCENTES	16	15	93,75			
ADULTOS	16	14	87,5	20	15	75
VACACIONALES	57	57				

## 1.7 BIBLIOTECA

La biblioteca durante 2017 ha adquirido 446 libros mediante compra (266) y donaciones (180).

Se disponen de 49 bases de datos de forma conjunta para toda la PUCE.

ELABORADO POR:	REVISADO Y APROBADO POR:
Firma: 	Firma: 
Nombre:	Nombre:
Cargo: Directora Académica	Cargo: Pro rector
Fecha: 21.09.18	Fecha: 22/09/18

